

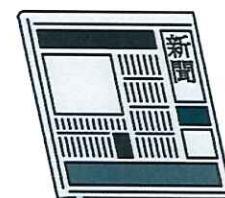
2022（令和4）年度

# PTA広報紙の作り方研修会



会場：茨城県三の丸庁舎3階会議室A

日時：2022（令和4）年6月10日（金）

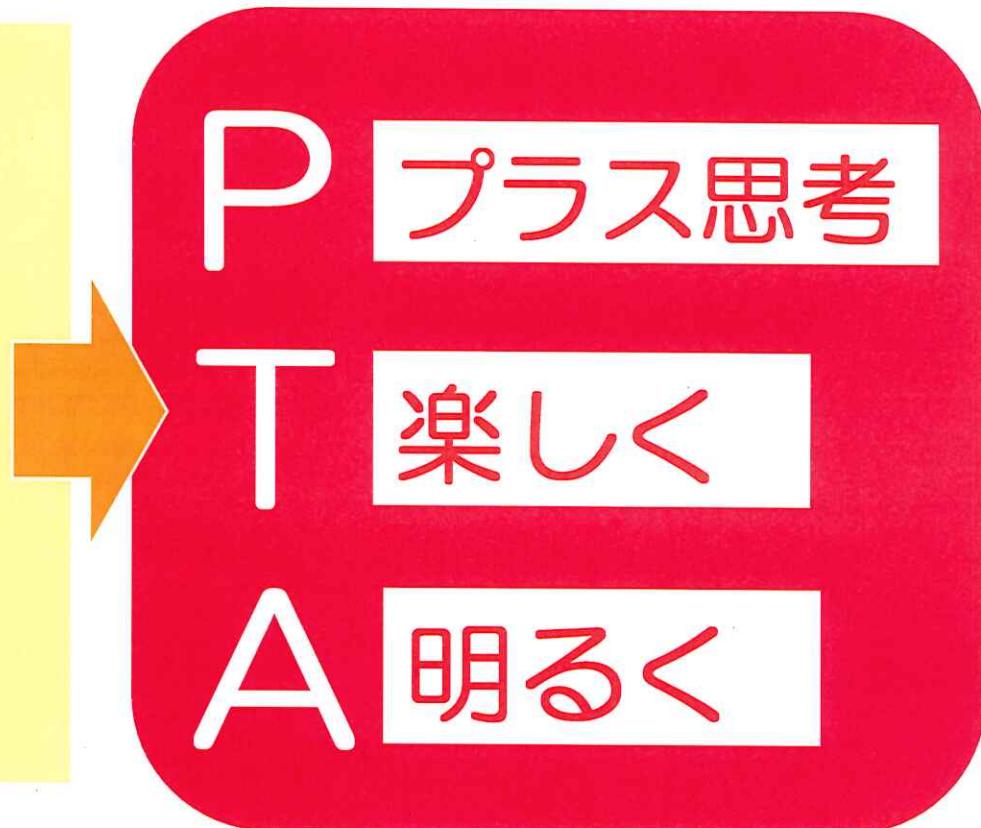


茨城県PTA連絡協議会



# Q1 PTAとは？

- (1) 子供の健全育成
- (2) 親としての学び
- (3) 期間限定を楽しむ
- (4) 前向きに取り組む
- (5) ゆとりを持って





# WS 1 あなたの目指すPTAとは？

Date 2022-6-10  
Name

Challenge1 プラス思考で、P、T、Aがつく言葉を考えよう！」

P

例 P : パンダ、Pen


T


A


Challenge2 あなたの目指すPTAとは？

PTA

（Large yellow-outlined rectangular box for writing responses to Challenge 2.)

Challenge3 情報共有しての感想は？

（Large black-outlined rectangular box for writing responses to Challenge 3.)



# 1 研修会のねらい

## 令和4年度「PTA広報紙の作り方研修会」の開催について(ご案内)

陽春の候、皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

また、日ごろより、本会の諸活動に際しご理解とご協力をいただき御礼申し上げます。

さて、PTAの広報紙は会員に取り組みを伝えるという大切な役割を果たしております。PTAの広報担当というと大変というイメージがありますが、この研修会とおして、負担感(マイナスイメージ)のみではなく、**やりがい(プラスイメージ)**を感じていただければ幸いに存じます。

本年度も、下記のとおり「PTA広報紙の作り方研修会」を開催いたしますので、関係者の皆様のご参加をお待ちいたしております。

記

**1 楽 旨** 単位PTAの広報担当者を対象として、「PTA広報紙」の企画・取材、原稿の書き方、写真の撮り方、紙面の割付の方法等、実務を中心に研修を進めることをおして、会員にとって見やすくわかりやすい広報紙づくりを支援する。

**2 主 催** 茨城県PTA連絡協議会

**3 会場および日程**

(1) 開催日 令和4年6月10日(金)

(2) 会 場 茨城県三の丸庁舎3階 会議室A  
〒310-0011  
水戸市三の丸1-5-38 TEL 029-227-4779

(3) 募集人員 60名程度

(3) 講 師 高橋 俊英 先生

(元茨城県新聞教育研究会会長、元茨城県立下館工業高等学校長)

(4) 日 程

10:00 10:10 10:20 11:10 12:00 12:30

受付	開会	講 義	実 技	情報交換 (井戸端会議)	閉会
----	----	-----	-----	-----------------	----



茨城県PTA連絡協議会



## 2 PTA広報紙とは？

家庭と学校のコミュニケーションを  
結ぶ有効な手段

POINT

- (1) 活動内容を伝え、  
その成果を会員に還元
- (2) 会員の参加意識の向上





## 2 PTA広報紙の目的

- (1) 使命 会員や地域に必要な情報を伝える
- (2) 役割 課題と課題解決への一助にする
- (3) 活力 子どもの幸せを守りPTA活性化

### 掲載記事

- PTA活動
- 地域連携
- 特集記事等

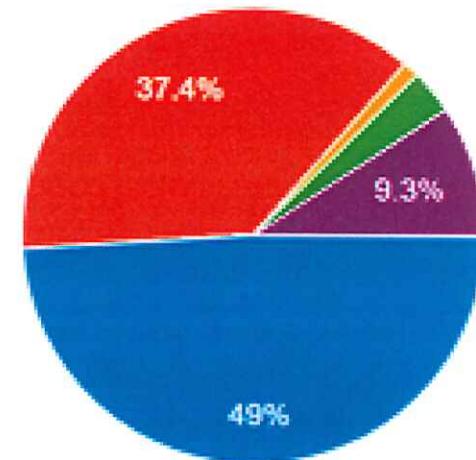


# Q2 コロナ禍の広報紙発行?

調査日： 令和2年6月19日～26日  
対象： 福島県高等学校PTA連合会加盟の各単位PTA  
回答率： 98.8% (86校/87校)

PTA活動について 6 広報誌について  
2,249件の回答

(1) 通常通り発行	63校
(2) 発行の可否を検討び	9校
(3) 回数を減らして発行	8校
(4) 本年度は発行しない	2校
(5) その他	4校



- 例年通り発行した
- 発行回数・ページ数を減らして発行した
- 発行回数・ページ数を増やして発行した
- 発行を中止した
- 例年広報誌は発行しない
- 発行した



# ★ コロナ禍の広報紙の意義？

- 新しい生活様式でも、PTAの意義は変わらない。生徒のために活動していく必要がある。
- 総会の書面議決や活動の自粛が続くと、PTAの存在そのものに疑問を持つ会員の増が懸念される。この様な時だからこそ、改めて会の存在意義を共有するための情報を発信しなければならない。
- 学校と家庭の懸け橋という役割を失ってはならず、むしろ今まで以上に保護者・教職員・生徒がつながっていくために情報の集約や発信、問題提起をしていかなくてはならない。

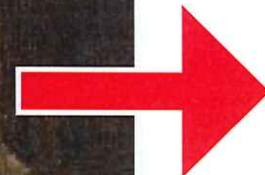
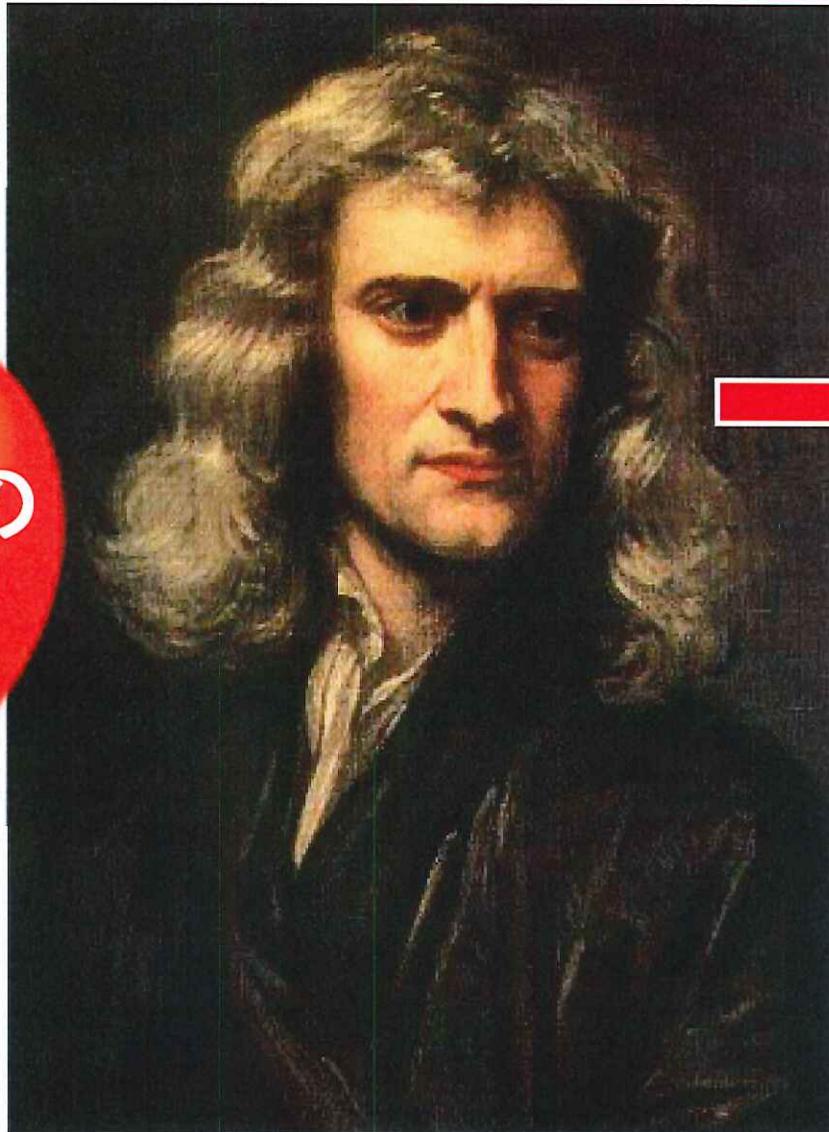
調査日：令和2年6月19日～26日  
対象：福島県高等学校PTA連合会加盟の各単位PTA  
回答率：98.8% (86校/87校)



# Q2 この人は誰？



万有引力の  
法則



ペスト流行に  
よる故郷での  
長期休暇に論  
文に！

創造的  
休暇！



# 3 広報委員のみなさん！

広報委員は・・・・

(1) あなたは**出来る！**



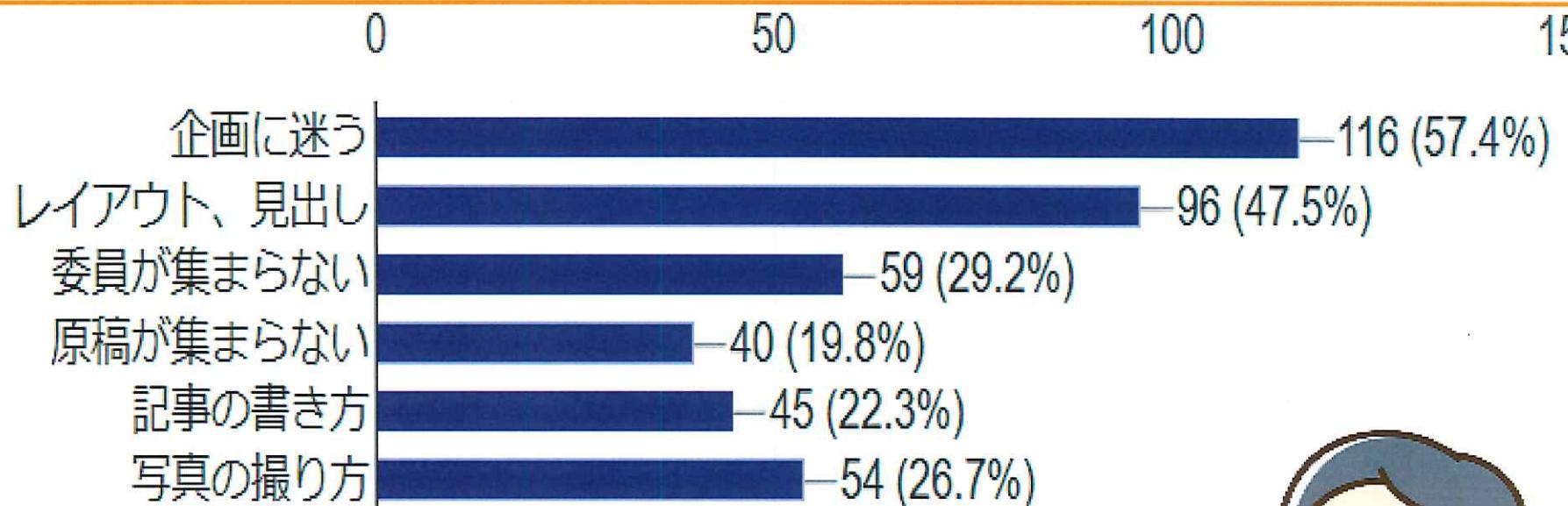
(2) PTA活動の**花形だ！**

(3) 多くの**特典あり！**





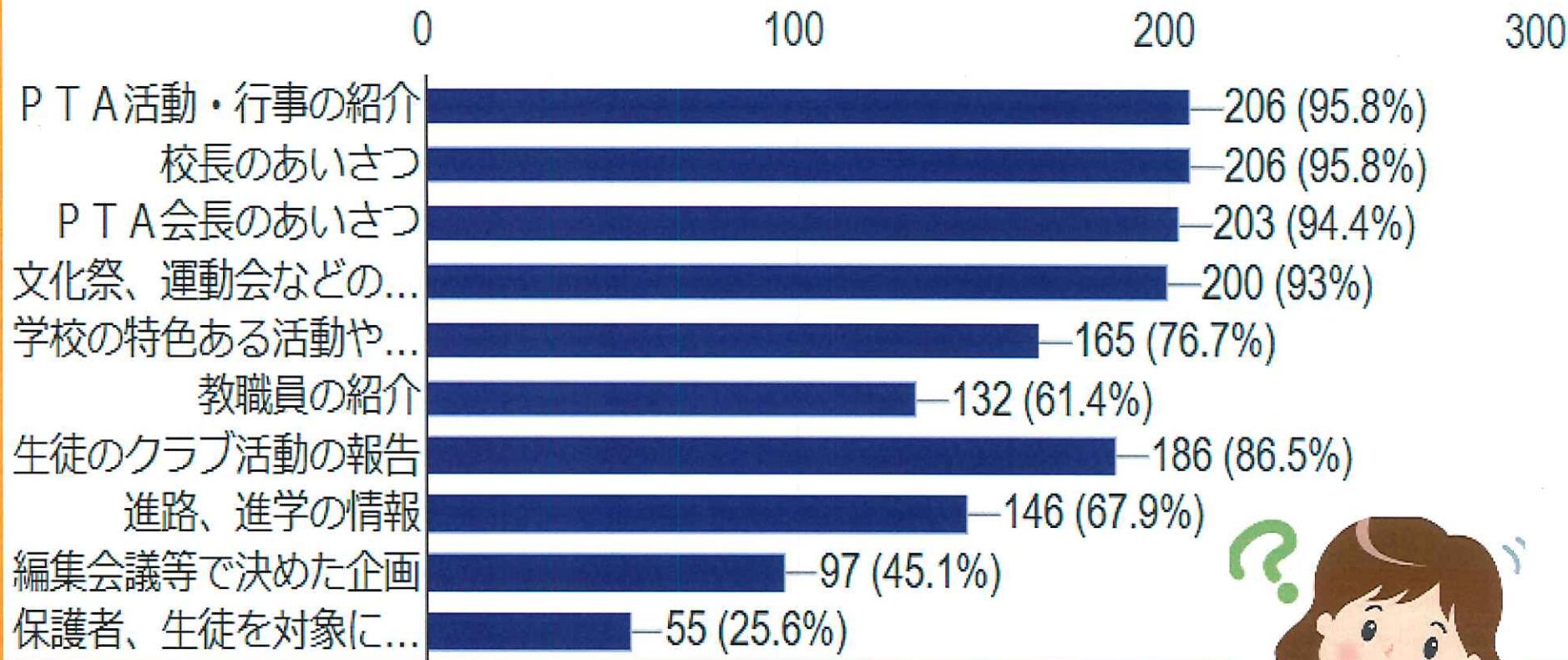
# ★ 広報紙発行での苦労は？



令和元年度広報誌についてのアンケート(東北地区)



# ★ 広報紙に取り上げる話題は？



令和元年度広報誌についてのアンケート(東北地区)



# 4 広報紙の発行手順

(1) 企画会議

(2) 取材

(3) 記事執筆

(4) 見出しつけ

(5) レイアウト

(6) 印刷

(7) 校正

(8) 配布

(9) 反省・評価

○内容・特集・担当者等

○取材・原稿依頼

○記事や写真の整理

○記事から読みたくなる見出し

○見出し・記事・写真の割付

○印刷

○誤字・脱字等のチェック

○配布

○完成した号の評価

# 第43回全国小・中学校PTA広報誌コンクール

福島市立  
飯野中学校

●子どもたちの活動と、  
**保護者目線**で知りたい情  
報とのバランスが優れて  
いる。

●活動中の写真も、平板  
にならないようコラージ  
ュのように工夫され、**目**  
**を引く。**

●コロナ禍、生徒・保護  
者への調査結果、学校祭  
のオンライン配信の取り  
組みなど**意欲的な姿勢**が  
伝わる。

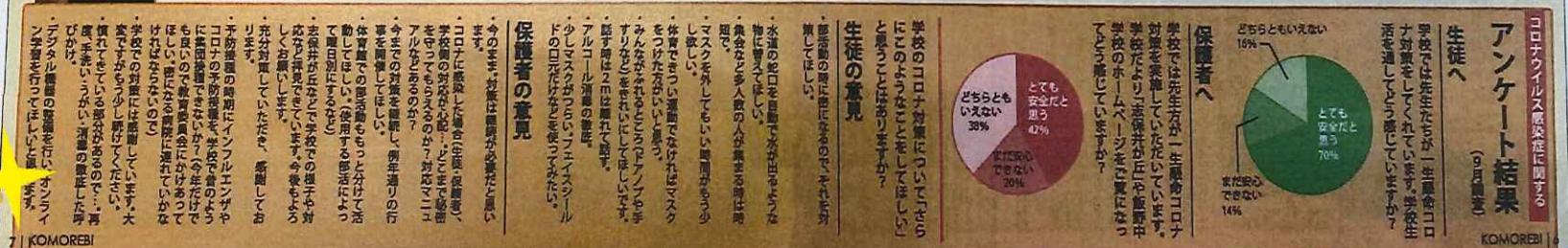


文部科学大臣賞



# 第43回全国小・中学校PTA広報誌コンクール

## 福島市立飯野中学校



2021

KOMOREBI





# 第43回全国小・中学校PTA広報誌コンクール

福井市立  
円山小学校

●一つの号に二つの特集を配するなど、質量ともに充実した紙面

●問題意識の高い企画軍は読み応えがある。

●キャリア教育、ネット・ゲーム依存なども取り上げ、どのページも作り手の熱い思いが伝わる。



全国協議会会長賞



# 第43回全国小・中学校PTA広報誌コンクール

福井市立門山小学校

あなたのコレクションをご紹介  
1000冊のマンガ  
最高のお父さん

子ども達のために...  
通用マスクを制作

この写真は、PTA会員が、子供たちがマスクを作成する様子を撮影したものです。PTA会員たちは、マスクの作り方を教えるために、手元に並んで座っています。

これが常識?  
我が家家の

忙しいお母さんへ  
ボリボリツナサラダ

焼肉のタレで  
やみつきめうり

Pay mama

これはボクのじゅ

今年はコロナ禍もあり、多くの運動がかかる中でのPTA活動になりました。私自身、PTA活動自体は2回目ではあるが、非常に大きくて重なったPTA活動となりました。今後の活動の中で得たことは、門山小学校のPTA活動は新しい取り組みとして多くの人に見て貰える事、そして、学校の運営交渉に貢献する事。そして、友人と一緒に参加する楽しみを増える事。お子様の在学中のPTAには一度は参画することが肝要です。ぜひご友人ともう少し仲間の立候補をされる方を助けてください。PTAメンバーならではの感想はぜひPTA活動に積極的に参画することをお勧めいたします。

後記  
2021

第43回広報誌チーム  
代表 五十嵐典  
編集委員 大久保千子・西山健洋・青柳根田・竹田昌夫・田中久美子・宮崎裕也  
監修者 門山由香里・鷲田雅美・山内孝美・山中真美子

5エッセイ  
工芸  
を用  
いづ  
か  
かけがえの  
ない一冊

## 本とよい出会い よし、図書室へ行こう！

地理

読書ってどんないーことがあるのがな

「本と学真夏バントー」  
「本を読むことが好きですか？」  
「1ヶ月にどれくらいの本を読みますか？」

図書室から1ヶ月に  
どれくらい本を買いますか？

回答	割合
40% ださ	6.2% どちらかといふ
23.6% 11冊以上	27.7% 6~10冊
14% 1~2冊	31.4% 3~5冊
19.1% 11冊以上	20.1% 6~10冊
20.1% 1~2冊	34.5% 3~5冊

本を読むことが好きですか？

1ヶ月にどれくらいの本を読みますか？

図書室から1ヶ月にどれくらい本を買いますか？

本を読むことが好きですか？

1ヶ月にどれくらいの本を読みますか？

図書室から1ヶ月にどれくらい本を買いますか？

# 第43回全国小・中学校PTA広報誌コンクール

福井市立円山小学校

## PTAって保護者はどう思う!!

特/集/後/編

140号でのPTAについての保護者アンケートやPTA会長と校長先生の対談を聞いて…



おしゃべりが豊かな子供たちがいるから、PTA活動も盛んになりました。保護者の方々も、子供たちと一緒に活動する機会が多くなったことで、より仲良くなっています。

学校によっても、世代によつても全然違います。皆さんにとってのPTAはどんな存在ですか？



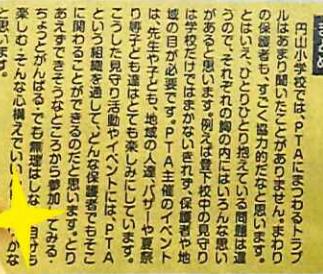
PTA活動は、子供たちの成長を見守る大切な役割を果たしています。保護者の方々の意見や要望を反映した活動が、子供たちの学びや成長に直接つながるため、非常に重要な存在です。



結局、PTAって誰のため？ やりがいは「子とのため」でしかない。



PTA活動は、子供たちの成長を見守る大切な役割を果たしています。保護者の方々の意見や要望を反映した活動が、子供たちの学びや成長に直接つながるため、非常に重要な存在です。



PTA活動は、子供たちの成長を見守る大切な役割を果たしています。保護者の方々の意見や要望を反映した活動が、子供たちの学びや成長に直接つながるため、非常に重要な存在です。



2021

# 第43回全国小・中学校PTA広報誌コンクール

## 札幌市立厚別中学校

全國協議会会長賞

**防災と新型コロナ対策** を一緒に考えてみたら意外と無理ではなかった件

新型コロナの収束時期が見えませんが、この状況で災害がおきたらどうすればよいのでしょうか。本校の前PTA会長 佐藤圭介氏(現職消防官・防災士)に遠隔でお聞きしました。

QRコード: 防なが

**Question 01 そもそも防災って幅が広くてわかりにくい。どんな準備が必要?**

普段からできることも多いので、難しく考えず「心の準備」「物の準備」「場所の準備」に分けてみましょうか。

>「心の準備」は身構えのこと?

そのとおりです。災害は必ず発生すると正しく認識することです。「自分だけは大丈夫」なんてありえないし、「今まで大丈夫だった」はまたまた。雨が降るかもと傘を準備するのと同様、災害が来うかもしれない、その時どうするかを考えることは簡単。これを読んだ今日、3分間でいいので家族で考えてみてください。また、自分が受けた災害の状況により、避難所に行くのか自宅で過ごすのかを決定することになりますので、あらかじめ判断基準を考えておくことも、日ごろからの心の準備として大切です。

たった3分で変わら人生もあります。  
たった1度の家族会議で助かった人もいます。

>「物の準備」って? 非常持出袋のこと?

ではまず中身について再確認しましょうか。避難所で必要なものは個人で異なるので、迷った場合は「自分しか持っていないもの」を優先的に。例えば、持病の薬、メガネ、あるいは人命も大切。普段通りに食べられないといつて体調を崩すかもしれませんからね。あと、コロナ対策として、マスク、使い捨て手袋、消毒液のほか、床からの接触感染防止のための上履き、「避難所での共用を避けたいもの」として体温計や石鹼などもあるとよいですね。また、(特に子ども)の不安を軽減できるよう、周囲に迷惑のかからない程度の遊び道具や入浴、本などを持っていくことも忘れずに。

QRコード: <防災備蓄品>

>「場所の準備」は避難する場所? その準備?

そうですね。具体的には災害時に避難するのかを覚えることです。特に家庭が日々の場所にいる時間帯に発生したらどうするのか。それを平時のおうちに考えて、家族の共通認識にしておきます。札幌市のハザードマップ(情報面)と(地図面)を参考にしてください。

QRコード: <ハザードマップ(情報面)>  
QRコード: <ハザードマップ(地図面)>

**Question 02 PTAとしてできることはある?**

たとえば…

- 学校を避難所として想定した訓練で役割分担を考える
- 避難者受付用名簿
- 部屋割用の図面
- 家内用の張り紙

訓練を利用することで、平時のうちに作成しておく

QRコード: <そなえ>

**Question 03 避難所に行ったら誰かがお世話してくれるんだっけ?**

気になるところですよね。札幌市のマニュアルでは「初動時は職員を派遣」となっていますが、基本的には避難者自身が運営します。でも学校に隣接しても、どの部屋が使えるのか、誰が何をすべきなのかなど、わからないことが多いと思いますので、平時からの訓練が大切です。図上訓練、実地訓練など、地域の方、子どもたち、学校の教職員や区役所の方々も含めて定期的にやりましょう。私も訓練の企画や運営のお手伝いができますのでお声がけください。(防災活動普及のための制度「北海道地域防災マスター」にも認定されていますのでお気軽に。)

\*図上訓練～(DIG(災害図上訓練)・HUG(避難所運営ゲーム)・クロスカード(正解のない絆への挑戦))など  
\*実地訓練～避難所運営訓練、避難行動訓練(自宅から歩いて避難してみる・途中の危険を教える)、突出訓練など

**Question 04 本当に伝えたいこと がもう一つあるとか?**

はい。ここまで書いておいて恐縮ですが、洪水ハザードマップを見てみると、校区内では、洪水被害が想定されている区域が一部に指定されていることがあります。つまり、校区区域外の方は、洪水を避ける「立ち退き避難」ではなく、「在宅避難」という避難方法が可能ということを皆さんに意識してもらいたいのです。これは地震の際にも有効な避難方法です。

**Question 05 せっかく避難所があるのに「在宅避難」を選択するメリットはあるの?**

洪水による立ち退き避難を要する、地震により家が壊壊している(または壊壊の恐れがある)など、在宅以外の避難を必要とする方々避難所を利用してもらうことで、避難所の利用人数を抑えることになります。結果として「密閉状態」を避けることになり、コロナ等の感染症大防止の効果が期待できることになります。

リーフレット「インフラ停止してても、自宅のほうを守にしちゃう! お台場も良いもん!」  
避難所では、周辺環境(駐車場、商店街、児童遊園の流れ)しかし他の者の規範など)やナイスの共用  
而彼らの生活リズムの違いなどを想定してオフレイクタリーリーを削除することも想定されるためです。

**Question 06 在宅避難をする場合の「準備」はどうしたらいいの?**

研修会などでは「震災時にインフラ停止」といった最悪の状況を想定してもらっています。そうすると、世帯によって異なりますが、水、食糧、LEDランタン、電池、カセットコンロ・ガス、小型ストーブ(瓦斯・カセットガス式)、簡易トイレスなどが必要だということがわかります。なお避難所に持っていくものより大型・重量があるものが含まれるのは自宅用だからです。

2021

# 第43回全国小・中学校PTA広報誌コンクール

## 安来市立第一中学校

PTA執行部  
メンバー紹介

PTA活動編

GOAL

難産の末、今年度の各専門部の活動内容が決定！

生活指導部

- ・交通安全街頭指導（あいさつ運動）春と秋の交通安全週間に合わせて実施
- ・街頭指導（下校時）6月7月9月の予定
- ・通学路の危険箇所把握

福祉厚生部

- ・リサイクルバザー 制服、体操服、柔道着など。今年度に限り担当します。（従来は総務部の担当）
- ・環境整備（奉仕作業の実施）全PTA学級委員のみなさんには参加してもらい、年2回実施する予定

文化部

- ・広報誌「潮流」発行 年3回発行。今号は執行部で編集させていただきました。
- ・文化交流会の実施 PTAを対象に講演会を開催

総務部

- ・学級懇談会の開催 開催時間や形態を検討して、出席しやすい懇談会を目指します。
- ・次年度学級委員選出の補助 次年度の新学期初め頃に予定

PTA活動についてのアンケートより（一部抜粋）（37名中、回答者33名）

活動決定までの道のり

- 5/18 三役会（委員の選出方法と活動計画）
- 5/20 役員選出文書配布
- 5/27 役員決定と活動計画
- 5/29 1年生所属決定文書配布
- 6/1 1年生所属決定
- 6/8 各部活動計画文書配布
- 6/9 三役会（活動計画の決定）
- 6/15 総務部アンケート配布
- 6/15 総務活動計画決定
- 6/22 活動予算案保護者配布

2021

全國協議会会長賞

# 第43回全国小・中学校PTA広報誌コンクール

岐阜市立鏡島小学校

レイアウト賞

川井先生 長谷部先生 白井先生  
に聞きました！

## 親子で ストレッチ

2ヶ月遅れで新学期がはじまりましたが、  
まだコロナに負けるな！基本 Stay home が続いています。  
運動不足になりがちですが、家でもできる「親子でストレッチ！」  
身体を動かしてスッキリしてみませんか？

LET'S TRY!

★足こぎストレッチ  
脚の筋肉と腹筋をひきしめます。

★体側のストレッチ  
前ががみにならないように！  
均等な力で引っ張り合いましょう。

★お尻のストレッチ  
寝ころん人の足をもう一方の膝の上にのせ、  
上の人は下の人にかけられた足を無理のない程  
押し15～20秒キープしましょう。お尻  
の裏側が伸びます。上的人は息を止めず  
呼吸をします。足を入れ替えて反対の  
同じように行いましょう。

効いてる~

★前屈と後屈のストレッチ  
下の人の前屈を補佐しながら、上の人は背中  
を下の人にあすけながら伸びます。二人とも  
腰から背中にかけて伸ばすことができます。

★肩こり解消ストレッチ  
つかんだ手をゆっくりと痛くないところまで  
引き上げます。首まわりや背中がスッキリ！

★太もも裏と膝裏のストレッチ  
シーザーのようにお互いに引っ張り合います。  
勢いをつけて行わないこと。

2021

# 第43回全国小・中学校PTA広報誌コンクール

## 杉戸町立杉戸第三小学校

教育家庭新聞社社長賞

(5)令和2年8月7日 あゆみ 第128号

Q5 広報部について  
Q5 広報部は必要だと思いますか?

Q6 今後広報部員をやってみたいと思いますか? (複数回答有)

Q5-1 広報部有無の理由

Q5-2 広報部は必要と回答された方の理由

Q5-3 広報部は必要ないと回答された方の理由

その他… 先生が取材出来ないことをしてほしい。今までやってきたことをなくすのは簡単だが出来れば続けてほしい。活動内容をみて必要だと感じた。学校と家庭の窓が開く。第三小を知ってもらう為。子供たちと関わることで毎日楽でいろいろ繋がる。最初に薛ん時に感動したから。

Q6. 広報部をやってみたいか (複数回答有) 内は人数

Q6-1 広報部をやってみたいか (複数回答有) 内は人数

Q7 広報誌について 考えよう

新型コロナウイルスの影響により、一学期に予定していました行事のほぼすべてが延期・中止となりました。掲載する記事も少なく、感染防止の観点から、今学期の発行は無くそうかと考えておりましたが、こんな時だからこそ出来ることは何かと思い、「広報について考え方」と題して、アンケートを行わせていただきました。6月に行ったアンケートでは、全175家庭に配布して、157世帯の方からの大変貴重なご意見を頂きました。主に選択肢式のアンケートでしたが、Q5～Q7の記入欄には多くの方がご記入下さいました。そこには、選択肢だけでは計れない皆様の声がたくさん書かれていました。その中に、今抱える問題点や、その改善策に繋がるものがあるのではないかと思い、通常のあゆみより4ページ拡大し、紙面の許す限り全文をそのまま掲載させていただきました。

貴重な論ろんだと思いますが、今後の『広報』について考えるきっかけになれば幸いです。

皆様、お忙しい中ご協力ありがとうございました。

それでは結果をご報告いたします。

広報誌について

Q1 広報誌『あゆみ』を読んでいますか?

Q2 広報誌は、何回の発行がいいと 思いますか? (複数回答有)

Q1. 一回の有無について (内は人数)

Q2. 発行回数について (内は人数)

Q3 また、それはいつ発行する号ですか?

Q2で、2・3に○を付けた方のみお答えください

Q8. 発行時期について (内は人数)

Q4. 発行の仕方について (内は人数)



# 東北地区広報紙コンクール

## 宮城県小牛田農林高等学校

- 保護者と学校が手を携えている。
- PTA組織の活動が伝わる。
- 会員が楽しみながら取り組んでいる。

2020 稲 章  
PTA会報(第168号)

校章の由来

本校の校章は、豊田に稻若を光背乗たる一束の稻穂が開々として、誠にめでたいものである。我々は、我が校を世界米作の模範校とすると共に米作りを通じて社会が校の教育の光輝をますます発揚させようとするものである。

テーマ  
「~つなぐ~」

目次

P2 .....生徒・保護者・地域をつなぐ  
『稻草祭(生徒編)』

P3 .....自撮せゴー！  
『持久走大会(生徒編)』

P4 .....『稻草祭・持久走大会  
(PTA奮闘記)』

P5 .....農林130周年

P6~7 .....はばたく農林生

P8~9 .....部活動・愛好会紹介

P10 .....卒業生にインタビュー

P11 .....進路状況・決定者より

P12 .....PTA委員会活動報告・編集後記

宮城県小牛田農林高等学校



①

## 卒業生にインタビュー

佐藤 大地さん

[平成26年度卒業 学科／農業技術科(農業科学コース)  
職業／農場技術(宮城県農業高校農場)】

質問1 高校卒業→タイイ研究農場(宮城県唐門分校)→小牛田農林高  
校農林技術→宮城県農業高校農場

質問2 制服姿に新聞っていました。最近はいたしましたが3年間使  
られたというのと今でも自らにつながっています。また、我  
がや目上の人のに対する思いの方々など社会に出たときに立つこ  
とをたくさん教えていただきました。

質問3 年い勤務から農業を決めておけばよかったと感じています。  
高校1・2年生の時は、ただ漠然と農業をやりたいと思って考  
えていましたが、早い段階から考えてしっかりと働きをし  
ておけば、ちょっといろいろなことにチャレンジできてしまうのでは  
ないかと考えることもあります。高校3年間は長いほうでい  
てとても長いです。他の学校ならいようとしっかりと考えて進  
路選択に向かって頑張ってください。

質問4 人と話すことの大切さを感じました。相手で行う仕事が多いので、農業の仕事ができないと作業が滞ってしまう。それがあなたがわざわざからな  
は、打ち合わせの面倒をしつぶつと語る。しかし、わざわざいいことや疑問に思ったことがあればすぐ  
に説明するということを意識して仕事をするようにしていました。

質問5 私は絶って2年半、小牛田農林高校で働きさせてもら  
りました。その時にいらっしゃった先生方のおかげで  
今の農場でも働くことができます。進路や高校生  
活で悩んだらまず先生方に相談してみてください。必  
ず皆さんに力になってくれると思います。

また、昨年まで母さんを見きましたが、明るく元  
気で美容や部活に活む姿はとても素敵らしいなど感  
じていました。これまで通り楽しく学校生活を送っ  
てください。皆さんの笑顔を期待しています。

PTA会報「柏草」 31.3.1 (10)

## 卒業生に インタビュー

大畑 空宇さん

[平成26年度卒業  
学科／農業技術科  
(農業土木コース)  
職業／大相撲]

質問1 大相撲  
質問2 相撲部

質問3 少し恥ずかしがり屋だったので精打  
いろんな行事に参加すればよかつ  
いました。

質問4 基本的な挨拶とか目上の人との  
か社会に出て最低限必要なこ  
とからずっと習慣づけて  
ても恥ずかしくないと思  
います。

質問5 自分の歩に向かって1日  
ず自分のために頑張っ

### 卒業年度 卒業学科 現在の職業】

質問1 高校卒業から現在までの道筋を教えて下さい。  
質問2 高校時代の校内活動は何でしたか?  
質問3 高校生活でやっておけばよかったことはなん  
ですか?  
質問4 社会人になって感じたこと、学んだことはな  
んですか?  
質問5 後輩へのメッセージをお願いします

三神 千晶さん

[平成28年度卒業  
学科／総合学科 職業／事務]

質問1 高校を卒業してすぐに就職しました。

質問2 女子バレー部

質問3 社会人になるとなかなか資格を取る機会が  
無いので、高校生のうちに積極的に取得し  
ておけば良かったと思います。

質問4 仕事の面ではもちろんですが、お金の使い  
方などを自分で管理していくなくてはな  
らないので、何をするにも責任感を持っ  
て行動するようになったと思います。

質問5 高校の3年間はあつという間なので、怖い  
の残らないようにキラキラした高校生活  
を思いっきり楽しんでください！

**質問事項を整理！**

②

## 130周年・行事

(5) PTA会報「柏草」 31.3.1

# 祝130周年



式典のしおり 記念誌 記念品(タオル)

昭和61年、私は本校に入学しました。当時剣道部の顧問  
であり父の後輩でもあった宮澤保行先生のお宅に下宿をし  
日々緊張の中で高校生活を過ごしたこと思い出します。

ある日、先生からこんなことを言われました。

「主介、勉強出来んのど頑張いのどは連うんだぞ！」

どんな場面だったのかは忘れてしまいますが、30年を  
過ぎた今も頭から離れることができません。

「勉強が強くても勉強が強くても、それだけでは何の役にも立たないのだ。学んだ事をせの中のために使える人にな  
りなさい」

師の教え、母校の教えが詰まった言葉として、これからも  
反芻しながら日々を過ごしていきたいと思います。

師の教え 佐藤 圭介(晋乃父)

## 家族三代 農 林

「一隅を照らす」  
3年3組 佐藤 雪乃

小牛田農林に入學して早3年が経ち、130周年と  
いう節目の年に卒業できることをどうぞ喜んで下さい。  
私が高校生活で一番力を入れたことは剣道部です。本  
校の歴史ある剣道部で「一隅を照らす」という考え方の  
もと、日々の稽古に励んできました。一隅とは、今自分が  
いる場所や置かれた立場のことをいい、その場所で精一  
杯努力をすることが全体に良い影響を与えるということ  
です。今後社会人として磨くに当たって、小牛田農林で  
学んだたくさんのことを活かし、社会の一隅を照らせる  
ような人になりたいです。

## 五十五年の御縁

佐藤 逸男(晋乃祖父)

昭和38年入学ですから、55年経ちますね。小  
牛田農林との御縁は、弟までは別に珍しく無い別でし  
、息子2人までは他にもあります。しかし、7年前に孫長男、  
ついで2人の孫娘も結婚すると中々見つからな  
う。半世紀に一家から7人がお世話になるとい  
は、「他の学校知らないの」と聞かれても困る。  
何いだ訳じやなし。共通するものは「剣道」。私  
の父晋乃先生に小澤先生、息子達には宮澤先生と  
いた。孫達には気は親しくて力持つの充仲先  
生、小牛田農林。時代を超えて栄えあれ！

**家族三代！**





# 5 ポイント

ポイント① 企画会議

ポイント② 取材

ポイント③ 原稿の書き方

ポイント④ 写真の撮り方

ポイント⑤ 紙面の割付



# ポイント① 企画会議

## (1) チームワークを高める

- お互いを讃え、共に学ぶ
- 積極的に楽しみながら作成



## (2) 広報紙のねらい

- 方針 ○発行数 ○企画・特集 等

## (3) テーマと企画・特集

- アンケート、座談会、寄稿等

## (4) 割分担と情報共有の工夫



# ポイント② 取材

(1) 材料7分、腕3分

(2) 取材の心構え

○事実を正確に

○公平・中立の立場

○プライバシーに注意

○相手の都合を聞き日程調整

○取材内容のメモを用意

○聞き上手に

○正しい情報確認（人名・地名・数字）等

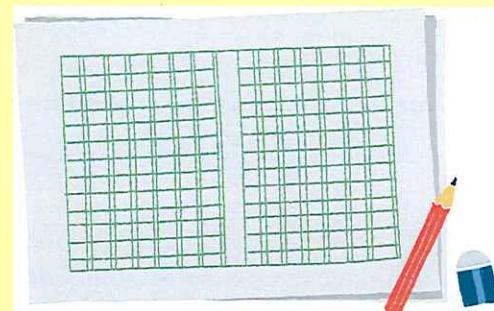




# ポイント③ 原稿の書き方

## <内容を分かりやすく>

- 簡潔で一読でわかる：コンパクト
- 5W1Hがある
- 要点を先に：逆三角形
- 見出しの工夫
- 主語と述語を近く
- テーマを表現する

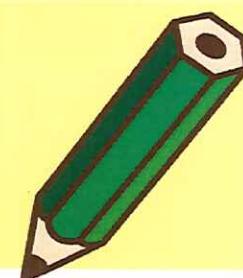




# ポイント③ 原稿の書き方

<注意しましょう!>

- 文章：50字以内、5~6行で改行
- 使用しない：難しい用語や言い回し
- 注意：多用（修飾語、外来語、  
専門語、体言止め）  
過剰な敬語 等

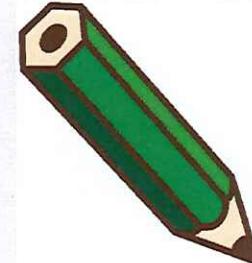




# ＜伝える工夫①＞



5W1Hを使うと  
伝わる記事が書ける！



- |        |        |
|--------|--------|
| ○いつ    | →When  |
| ○どこで   | →Where |
| ○だれが   | →Who   |
| ○なにを   | →What  |
| ○なぜ    | →Why   |
| ○どのように | →How   |



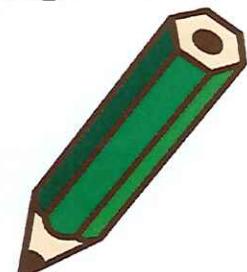
# ＜伝える工夫②＞



## 見出しのつけ方

読みやすく・見やすく・美しく

- 記事の内容が一目で分かる表現
- 読者が読みたくなる表現
- 見出しあは **10文字前後** で表現
- 漢字ばかりでなく柔らかい表現
- 5W1H**を組み合わせて
- 編集者がつけみんなで考える





# ＜伝える工夫③＞

## 【逆三角形】

結論

説明

付足し

 結論だけ  
読めば内容  
が分かる！ 



# ポイント④ 写真の撮り方

- (1) テーマや記事に合った構図
- (2) 三通りの撮り方
  - 遠景・近景・アップ
  - 人物：正面・右・左 ※表情
  - いつもより一歩前に出て撮影
- (3) 掲載写真の説明
  - トリミング
  - 顔写真の向き





# ポイント④ 写真の撮り方

<良い広報写真とは?>

## ①分かりやすい

何を伝えようとしているのかが一目でわかる



## ②写真は引き算

余計なものが映り込まないように気を配る

## ③予測してシャッター

次にどんなシーンが来るのが予測

## ④キャプションを付ける

写真は見る人によって異なる解釈があります。



①

## PTA活動紹介

楽しいキャプション  
入りの写真！

### 花小PTA活動紹介

**スポーツでいわいな  
保健体育部**  
*Health and Physical Education*

**主な活動内容**

- 4月 パンスボーフ大会
- 5月 夏祭り(カレー)
- 10月 バザー(やさせ日)
- 11月 エキプロックススポーツ大会(学年)

**やったよかったこと**  
男子スポーツ大会では、今まで開かれたかった人と仲よくなり、楽しめて感激されました。  
いつも笑顔で一緒にいました！

**大変だったこと**  
夏祭りの準備は、朝早くから大変なことをしていたのですが、当日はみんなでワイワイ楽しめた瞬間でした。

**ふれあいを広げる  
研修文化部**  
*Training Culture*

**主な活動内容**

- 4月 第1回親子運動会
- 5月 第2回親子運動会
- 7月 第3回親子運動会
- 8月 第4回親子運動会
- 9月 第5回親子運動会
- 10月 第6回親子運動会

**やったよかったこと**  
毎回親子運動会が開催され、ヨガなど今までやったことがないものに取り組み、大変なこともあります。努力して楽しく実施しています。子どもたちがこれまでやったことはとても豊富です。頭の知識が増えると、子どもの笑顔も、頭ともに充実した学びが行なうことができていると思います。

**今年度の目標**  
開催のあります。出合えた部員さん達と、元気よく楽しく取り組んでいかたいと思います。

**家庭と地域を結ぶ  
生活指導部**  
*Daily Life Guidance*

**主な活動内容**

- 7月 万葉歌謡コンクール
- 8月 ハーバリウムクラフト・アイズ
- 10月 バザー(子どもいきの日)
- 11月 エキプロックスセイフティ道

**やったよかったこと**  
萬葉歌謡コンクールや交通安全ストップアート、たのさんとの地域の人たちと一緒に活動することで、自分たちとしてもサポートしています。また、小学校ではなく、地域との連携、協力もしています。

**大変だったこと**  
バザー夏祭りのとろなまき行事の下準備、部門部門ごとに保護者の皆様が熱く詳しく説明できることで、PTA活動内容を見直すこと。

**すべてで「子どもたちのために！」  
をモットーに！**

**執行部**  
*Executive Committee*

**主な活動内容**

PTA執行部は、保護者の皆様が、何事なく児童生徒に、安心して活動できるよう、練習のための持ちとしてサポートしています。また、小学校ではなく、地域との連携、協力もしています。

**やったよかったこと**  
毎回の活動で、児童生徒の成長が見えて、嬉しいです。そのうちのどれかは、誰か自身を人間として更に成長させてくれます。ちょっとした育成ですが、たくさんの方たちから声をかけてくれることで！

**大変だったこと**  
バザー夏祭りのとろなまき行事の下準備、部門部門ごとに保護者の皆様が熱く詳しく説明できることで、PTA活動内容を見直すこと。

**「ははその」  
よろしくお願いします。  
広報部**  
*Public Relations*

**主な活動内容**

- 4月 実習(くじ引き)
- 5月 ハーバリウムクラフト・アイズ
- 6月 ハーバリウムクラフト・アイズ
- 7月 広報内成の日
- 8月 広報内成の日
- 9月 各部門の実習実験、全体会議

**やったよかったこと**  
毎回の活動で、児童生徒の成長を感じていて、笑顔や元気な姿が印象的で、本当に嬉しいです。また、いろいろな人の意見を確認していくことで、子どもたちの意見について学び、考えることができました。

**大変だったこと**  
毎回の内成を決めるところ、室内実験室や、PC・カメラなど二部屋の手配。

レイアウトが工夫されており楽しい雰囲気が伝わる

**大阪大空襲…  
平和を考えよう**

1年生「手写文書」  
社会問題への対応

地域のパワーを  
犯罪の防止へ

17 NODA J.H.S PTA

## PTA研修会

**あなたのお部屋に華やかな空間を演出  
ハーバリウム講習会**  
7月6日、成人教育委員会が、PTA 成人講習会)を開催。

今回は、ハーバリウム講習会。私の中にお好みのドライフラワーなどを、専門のインストラクターと一緒に楽しむ講習会です。

**ハーバリウム**は、元は植物標本の保存でした。研究のための標本の植物を乾燥させて保存するための技術でした。現在は、その美しいから紙やパッケージアートとして人気の手芸となっています。

中学生がおしゃれな学習用具も作成が可能で、実際に自分で作成して楽しめます。

講習会には18人が参加。それぞれに作った材料を準備し、国際的で豊かな文化を学ぶ場所であるからこそ、成年教育委員会の田代さんによると「この作品も皆さんのお腹がどこで生まれて育ったかを語りたい」と語られていました。

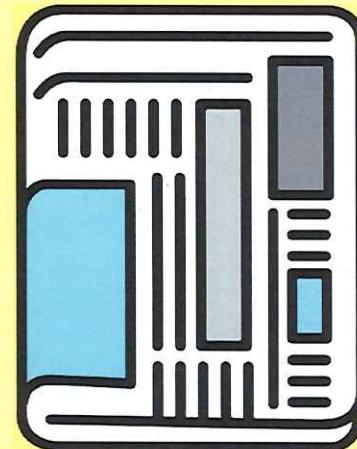
ポイント、ポイントで講習の方が最初にアドバイス。

▲講師の「クラフトハートトイ」の説明会  
△と月智子さん



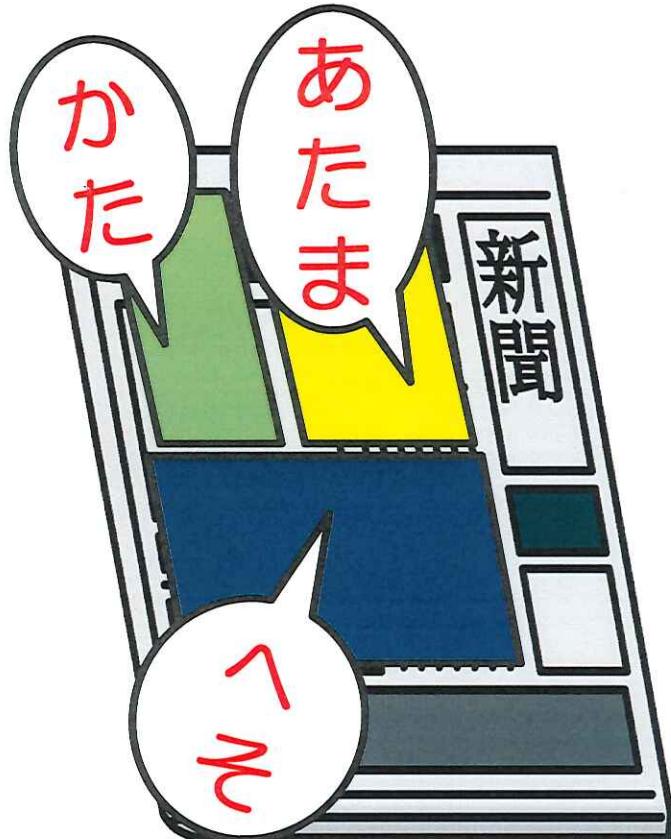
# ポイント⑤ 紙面の割付

- (1) 設計図を大まかに描く
- (2) ページの配分
- (3) 一つの記事は同ページが原則
- (4) 記事に流れ方に注意
  - 縦組み：右から左
- (5) バランス良く
  - 見出し・リード文・記事・写真・イラスト
- (6) 上手く使おう：写真・ハコ組・罫線
  - 写真のトリミングやキャプションを





# ＜伝える工夫：新聞④＞



☞ 新聞社がおすすめする  
記事の順番！

☞ 紙面上の  
場所を表す言葉！

☞ 編集会議で  
飛び交う言葉！



# 6 よりよい広報紙を目指して

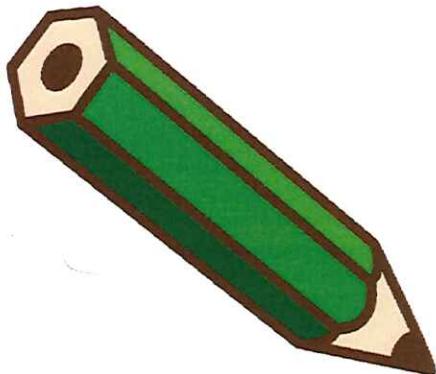
＜全国小・中学校PTA広報紙コンクール審査基準＞

- (1) PTA活動に役立つ記事が盛り込まれているか
- (2) 学校と地域、社会との親密な連携が伺えるか
- (3) 積極的な企画性やアイディアが見られるか
- (4) 全体の編集やレイアウト及び見出しが適當か
- (5) 発行回数や紙面のページ数、体裁は良いか



# ＜魅せる広報紙＞

- 新聞や週刊誌に学べ
- 手にして10秒が勝負
- 後報紙にするな
- 「学校だより」にしない
- 挨拶文は少なめに



- 記事は正確・簡潔に
- 登場人物を多く
- 見出しを考えよう
- 写真で読ませる
- シリーズものを組め



# 〈審査から見える広報紙の課題〉

## 〈PTA広報紙審査から〉

- 課題1 学校行事紹介に終わっている
- 課題2 教師紹介に紙面スペースがとられている
- 課題3 PTA活動の活気ある姿が見えない
- 課題4 特集記事やシリーズ記事がない
- 課題5 地域と学校の連携が見えない



# 7 これから期待したい広報紙

## (1) 広報委員の取材がある紙面づくり

- PTA会長、校長挨拶文→豊富等を取材記事に

## (2) PTA活動の姿が見える記事と写真

- 生き生きとした動きのある広報紙

## (3) テーマ設定と企画・特集を記事に

- シリーズなど積極的な企画性やアイディア

## (4) 地域との交流

- 地域から見た学校の姿や連携等

## (5) 読み応えのある広報紙

- 見出し・本文・写真で、読み易い紙面レイアウトの工夫



# 8 楽しく実技研修①



## 実践 1

○他校の広報紙を見てみよう！

Q1 評価票の項目ごとに他校の広報紙を評価してみましょう。

Q2 良かった点や参考にしたい点を感想として書く



## WS 2 他校の広報紙を見てみよう

Date 2022-6-10  
Name

### Challenge 1 広報紙を手に取って、次の項目で評価してみましょう！」

評価項目 (4:特に良い 3:良い 2:普通 1:ない)	A校	B校	自校
1 学校名・発行日・号数・生徒数・PTA会員数等の記載			
2 「目次」があり全体の構成が分かりやすいか			
3 全体の編集やレイアウトは適当か			
4 適切な写真枚数で、説明が記入されているか			
5 出しは印象に残るものがあるか			
6 PTA活動に役立つ記事が盛り込まれている			
7 学校と地域、社会との親密な連携がうかがえるか			
8 積極的な企画性やアイディアが見受けられるか			
9 シリーズ記事やタイムリーな特集記事があるか			
10 全体的に読者を引き込む紙面となっているか			

### Challenge 2 他校の広報紙を見ての気付きや感想



# 8 楽しく実技研修②



## 実践2

○本日の研修を振り返る

Q1 PTA広報紙の目的について

Q2 企画会議のポイントについて

Q3 目指す広報紙について



## WS 3 研修の振り返り

Date 2022-6-10  
Name

### Challenge 1 コメント欄に気付きを書いてみましょう！」

#### Q1 PTA広報紙の目的

参考：①使命 ②役割 ③活力

コメント

#### Q2 企画会議のポイント

参考：①チームワーク ②ねらい ③テーマと特集 ④分担と情報活用

コメント

#### Q3 目指すべき広報紙

参考：①取材がある紙面 ②PTA活動の姿が見える記事写真 ③テーマや特集 ④地域と交流 ⑤読み応えある広報紙

コメント

### Challenge 2 研修会での気付きや感想



# 10 おわりに

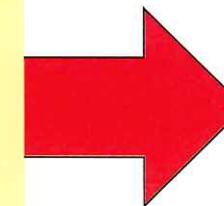


Francis Bacon

フランシス・ベーコン

イギリスの哲学者、神学者、法学者。

- 読むことは人を**豊か**にし
- 話すことは人を**機敏**にし
- 書くことは人を**確か**にする



広報委員の  
皆さんの  
生涯に渡る  
特典！