

茨城県PTA振興大会

みんなで考える 部活動の地域移行

2022年11月26日



茨城県PTA連絡協議会

(一社) 茨城県PTA安全互助会

登壇者の皆様

助言者：茨城県教育庁学校教育部部長

秋本 光徳 氏

：高崎学園つくば市立高崎中学校長

宮本 智雄 氏

：流通経済大学付属柏高等学校
中高一貫教育推進部長

八重樫 通 氏

コーディネーター：茨P連会長 畠山佳樹

本日の目的

- 保護者、教職員、それぞれの現状を理解する。
- 子どもたちの教育をより充実させるため、教職員の過重労働改善が必要であり、そのために学校の働き方改革、部活動の地域移行があることを理解する。
- そのため、“正しい理解”と保護者の協力が必要不可欠。
- 参加者の皆さんが、本日それを学び、核となって、地域の単位PTAで保護者の理解促進と、円滑な推進に努めていただきたいと思います。

進め方

- 本日の資料は、最後にダウンロード可能です
- 途中で2回ほど、会場の皆様のご意見も伺います
- この場で全てには答えられませんが、回答は全て拝見いたします。
- 個人名や学校名が特定されるようなご意見は、「みんなで考える」という趣旨に沿いませんので、**具体名をあげないよう、ご協力ください。**
- **PTA会員＝人格者**
なので、大丈夫ですよ！(^^)

アンケートの概要

- 今年10月、部活動の地域移行に関する保護者と教職員の意識調査のため、全県下アンケート実施。
- 主催 茨城県PTA連絡協議会
協力 茨城県教育委員会、茨城県学校長会、
県内全ての市町村立小中学校・義務教育学校
- 対象 約10万人
- 締切 10月28日
- 回答数：保護者 32,830件 保護者記述7,043件
中学校教員 2,261件 中学校教員記述 852件

登壇者 コメント1

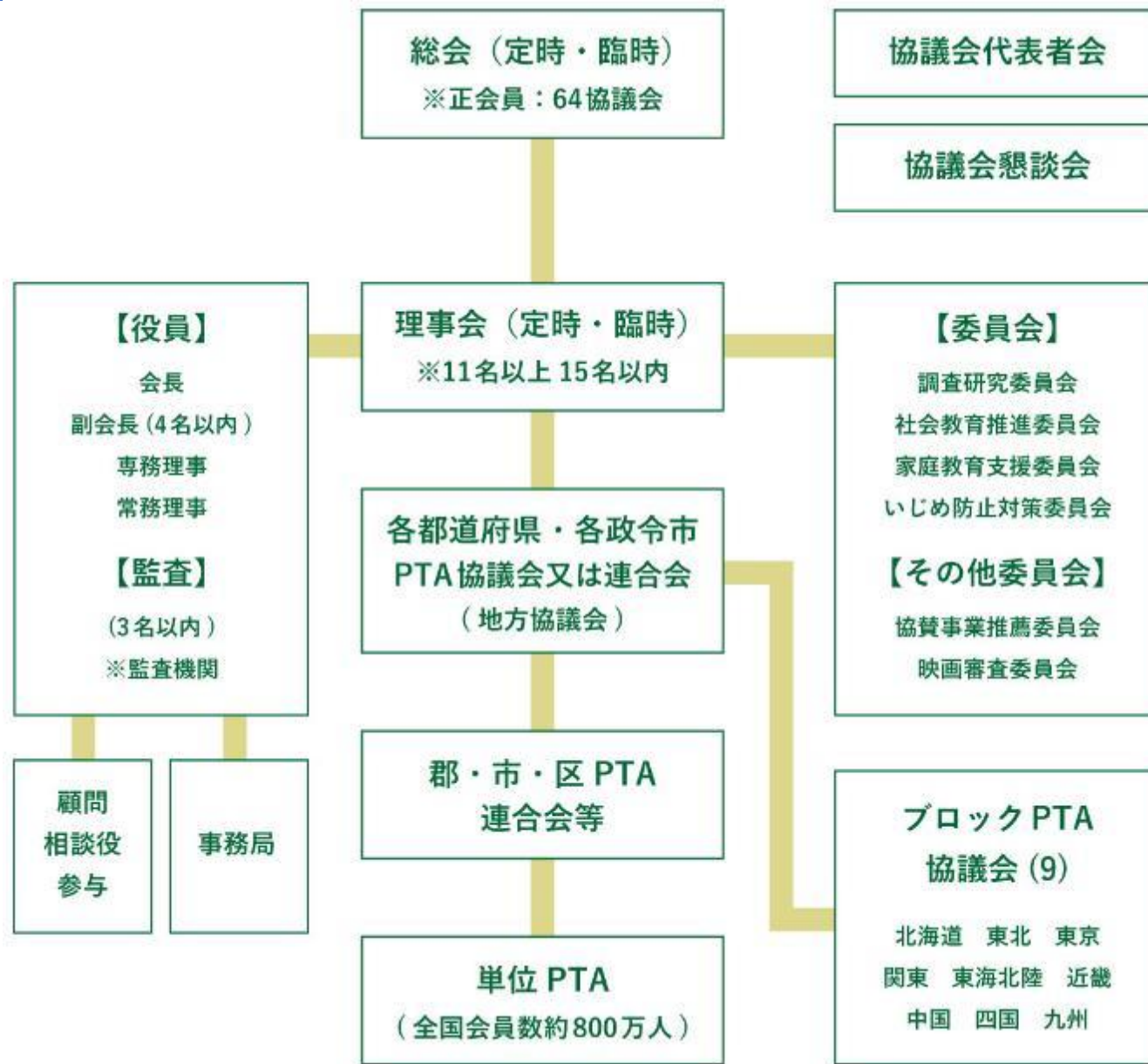
- 自己紹介と、アンケートを事前にご覧になったご感想など
- お一人ずつ（3分程度）

前提知識の確認

スポーツ庁有識者会議 4月26日

- 提言案では**令和5年から7年までの3年間を「改革集中期間」**として位置づけた。
- この改革集中期間は、都道府県が休日の地域移行に向け具体的な取り組みやスケジュールなどを定めた推進計画を策定。それに基づき**市町村でも推進計画を策定**することとしている。
- **令和4年度には、中学生や保護者へアンケートを実施してニーズを把握し、今後の活動内容を検討する**
- **各市町村で地域スポーツ担当部署、地域スポーツ団体、教委、小・中学校による協議会を設置**し、スポーツ団体への支援や教師の兼職兼業について検討する
- **市町村で次年度以降必要な経費や人員を検討する**

日本PTAの組織



文部科学省
スポーツ庁

全国 64 協議会
800 万人で組織

過去の日本PTAの活動(抜粋)

- 教科書無償配布の実現
- へき地教育への予算要望を文部省及び関係団体に陳情する
- テレビ俗悪番組「ワースト5」に関し、関係放送各社に番組白粛の申し入れ
- 衆・参議院議長宛に有害図書販売の児童販売機撤去について、請願書を提出
- 学校給食用米穀牛乳等に対する助成について、文部省、農林省、大蔵省に陳情

過去の日本PTAの活動(抜粋)

- 「児童買春等禁止法案の早期成立に関する請願」を衆議院議長、参議院議長に提出
- 「義務教育費国庫負担制度の堅持に関する要望書」を内閣総理大臣、財務大臣、文部科学大臣、自由民主党、公明党他に提出
- 「コンビニエンスストア等における成人雑誌の販売に関する要望書」を（社）日本フランチャイズチェーン協会会長に提出
- 「いじめ問題への適切な取り組みについてのお願い」を文部科学大臣に提出

組織概要



茨城県PTA連絡協議会

加入PTA数(市町村立学校) 6 5 4 PTA

児童生徒数 209,140人

PTA会員数（教職員含む） 185,143人

【活動】

定期総会、各種研修会、各PTAとの連絡協議、
表彰、外部への意見発信 等

県内PTA
組織

関東ブロック
PTA

日本PTA

文部科学省等
関係団体

茨城県PTA
連絡協議会

県・教育委員
会・警察等

地区P連 (5地区)

地区P連 (5地区)

地区P連 (5地区)

市町村
P連

市町村
P連

市町村
P連

市町村
P連

市町村
P連

単
P

単
P

単
P

単
P

単
P

単
P

単P

単P

単P

単P

単P

単P

単P

単P

単P

通常の県PTAの対外的活動

- 毎年、約100近い対外的会議からの出席要請に基づき、保護者を代表して出席し、意見発信をおこなっている。

例) 県庁、県教育委員会、県警、関連団体

- 茨城県自民党政務調査会での要望提出（初）
- 「愛の記録」朗読 FMひたちでのラジオ放送
開始

PTAの動向

- 日本PTAでは、文部科学省、スポーツ庁の各会議に参加し、意見を発信している
- 茨城県PTAでも、県教育委員会の会議に参加し、意見発信。

【保護者向け】
部活動の地域移行
(学校の働き方改革)
アンケート
最終版
32,830名

【保護者向け】部活動の地域移行（学校の働き方改革）アンケートby茨城県PTA連絡協議会

このアンケートは、茨城県PTA連絡協議会の会員の皆様に、「部活動の地域移行」や「学校の働き方改革」についての理解を深めていただくために、茨城県教育委員会および茨城県学校長会等のご理解をいただき実施するものです。

アンケートの結果は、11月26日（土）に開催する茨城県PTA振興大会において、「フォーラム～みんなで考える 部活動の地域移行～」にて活用させていただきます。また、本会の広報紙・動画配信を通じて、大会に参加されない皆様にも集計結果を後日お知らせいたします。

今回は、これからの部活動に係る内容が中心となりますので、**アンケートの対象は、①小学校4・5・6年生 保護者 ②中学生の保護者 ③中学校の教職員**とさせていただきました。**アンケート結果は匿名で集計されます。なお、回答は各家庭1回限り**とさせていただきます。お子さんが小学校と中学校どちらにも在籍している場合は、一番上のお子さんに関してのみご回答ください。

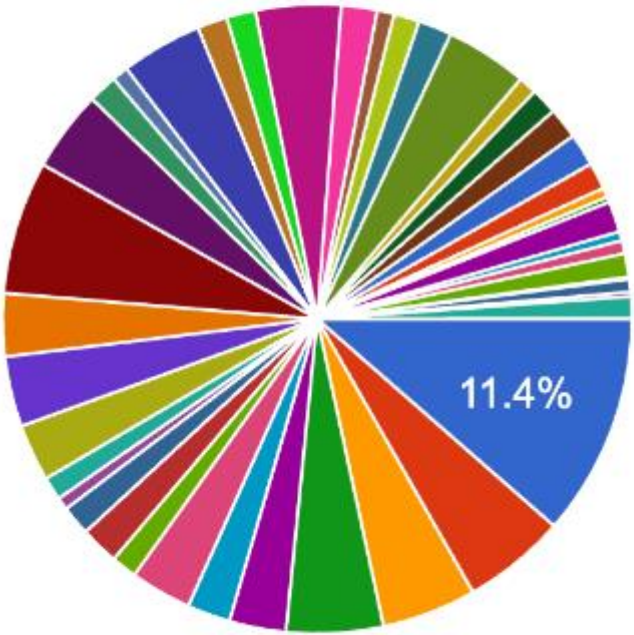
アンケートに答える前に、可能であれば、茨城県教育委員会が9月に作成した動画をご覧ください。水戸市立双葉台中学校の部活動地域移行の様子がわかります（9分08秒の動画）。

https://youtu.be/bS7vrt_6vEk（ご視聴は任意です）

なお、**回答期限は10月28日（金）まで**とさせていただきます。

1. 学校の所在地を教えてください。

32,829 件の回答



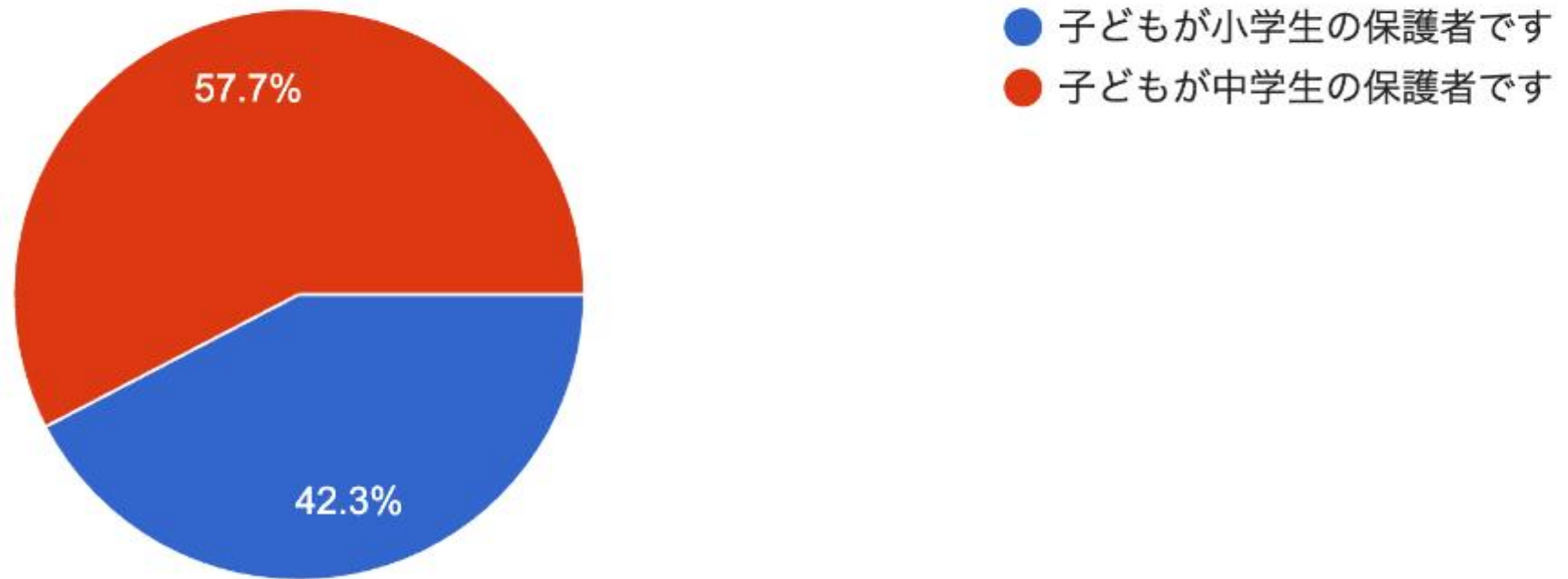
- 水戸市
- 日立市
- 土浦市
- 古河市
- 石岡市
- 結城市
- 龍ヶ崎市
- 下妻市

▲ 1/6 ▼

すべての自治体から回答あり

2. ご自身に該当する項目を選択してください。（いずれか一つを選択してください）（お子さんが複数いらっしゃる場合は、年長のお子さんと判断してください）

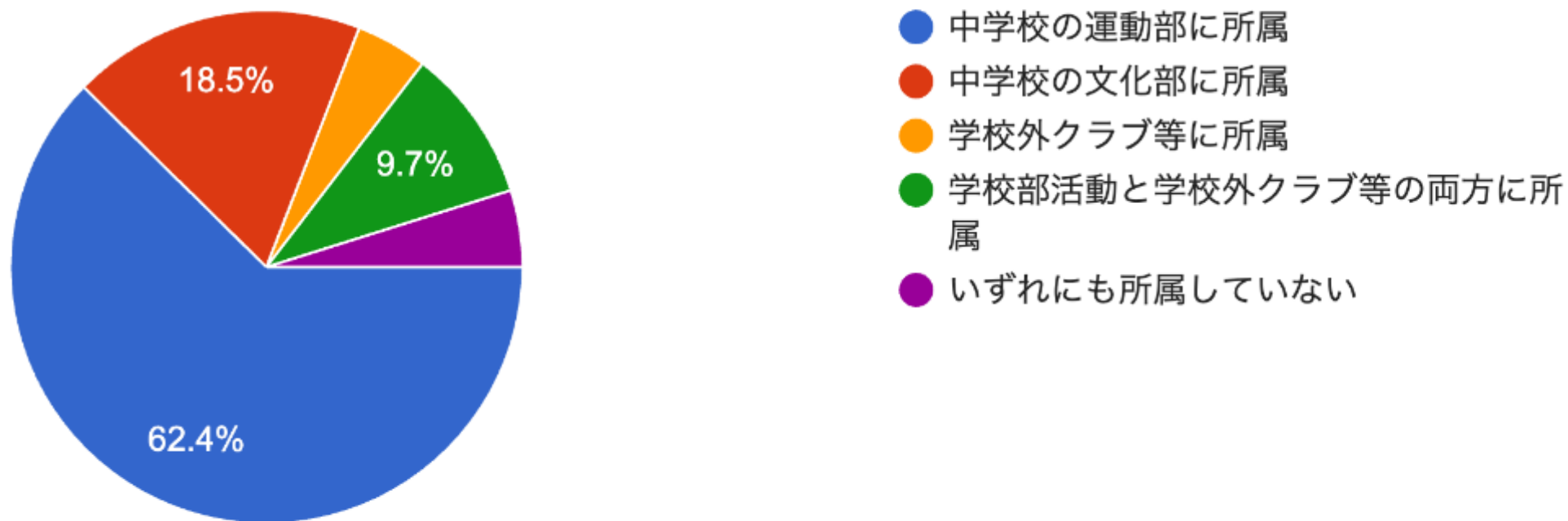
32,829 件の回答



対象は、小4 5 6、中1 2 3の保護者

3. 中学生のお子さんをお持ちの保護者の皆さんにお尋ねします。
お子さんは、次のどこに該当しますか。（いずれか一つを選択してください）

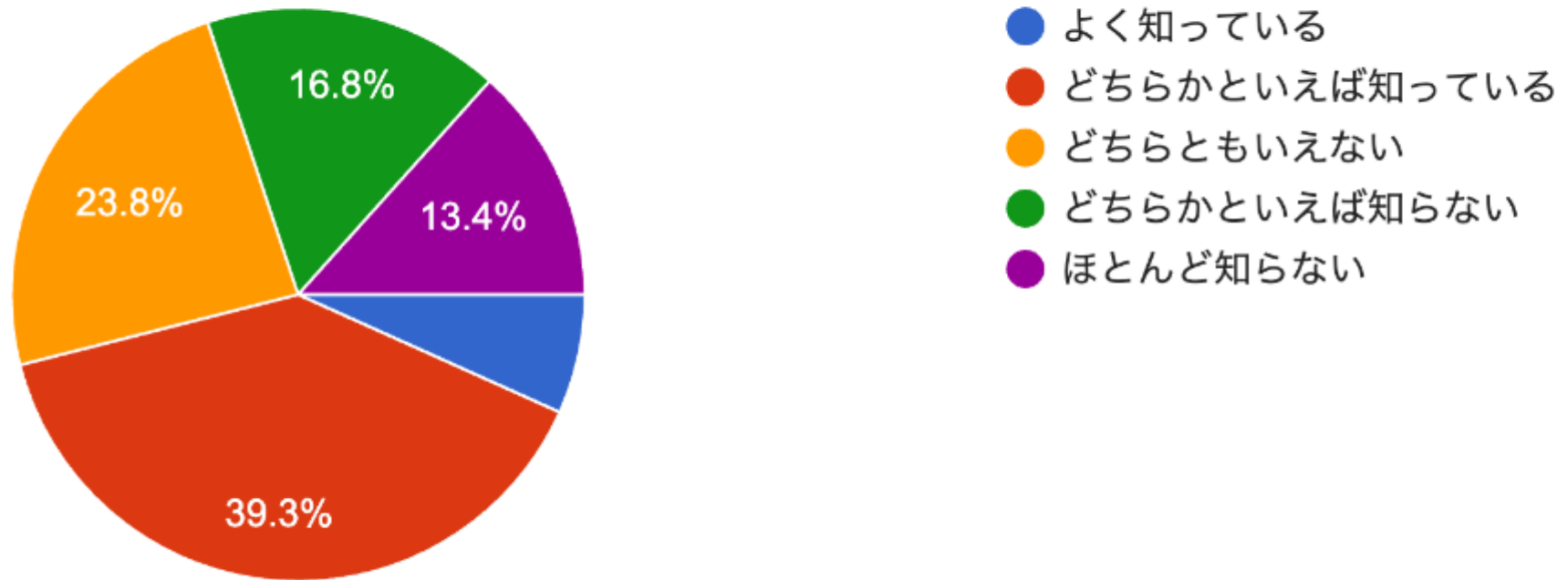
18,929 件の回答



90.6%は部活動に加入している

4. 「学校における働き方改革」や「部活動の地域移行」について、皆さんはどの程度ご存知ですか。（いずれか一つを選択してください）

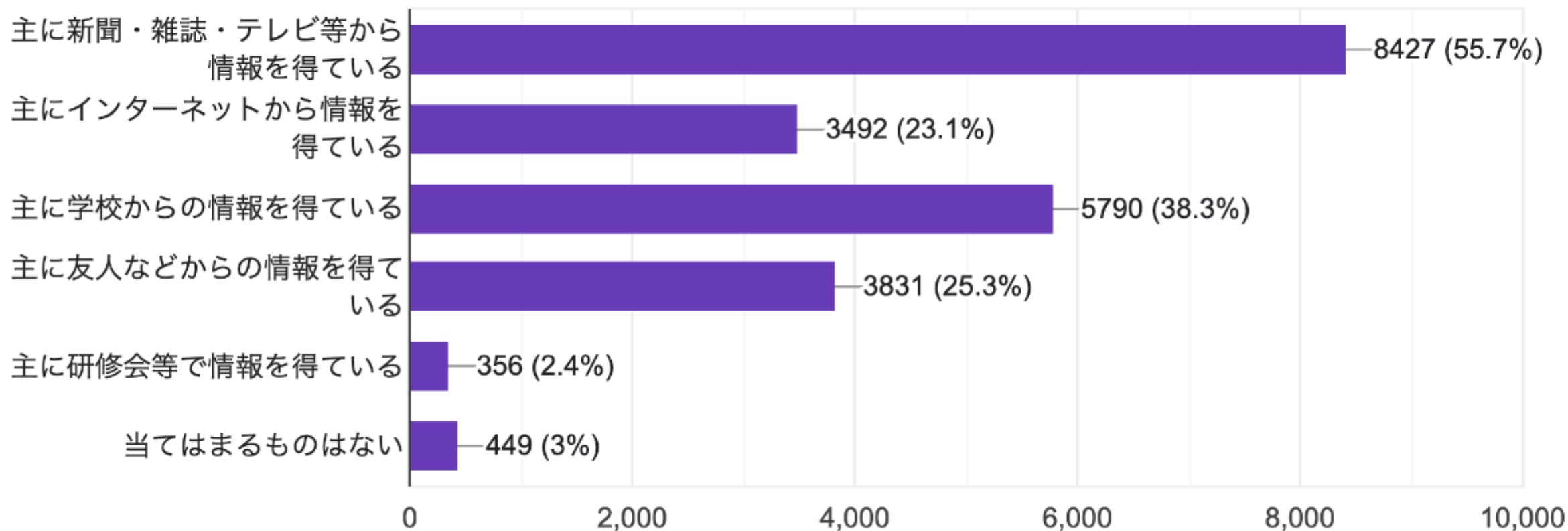
32,830 件の回答



知っている方は、約 4 6 %

5. 「よく知っている」「どちらかといえば知っている」と回答いただいた方におうかがいします。主にどのような方法で情報を得ていますか。（複数回答可）

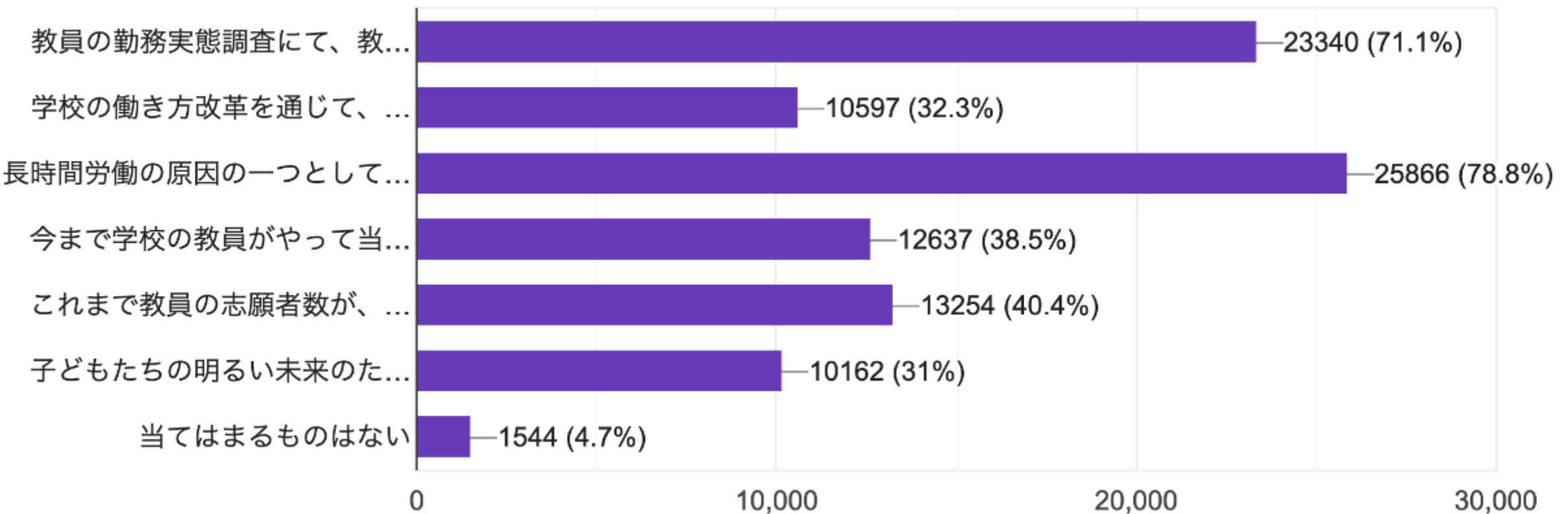
15,119 件の回答



マスコミと学校からが主な情報源

6. 皆さんにおうかがいします。「学校における働き方改革」について、以下の中で知っていることがあれば教えてください（複数回答可）

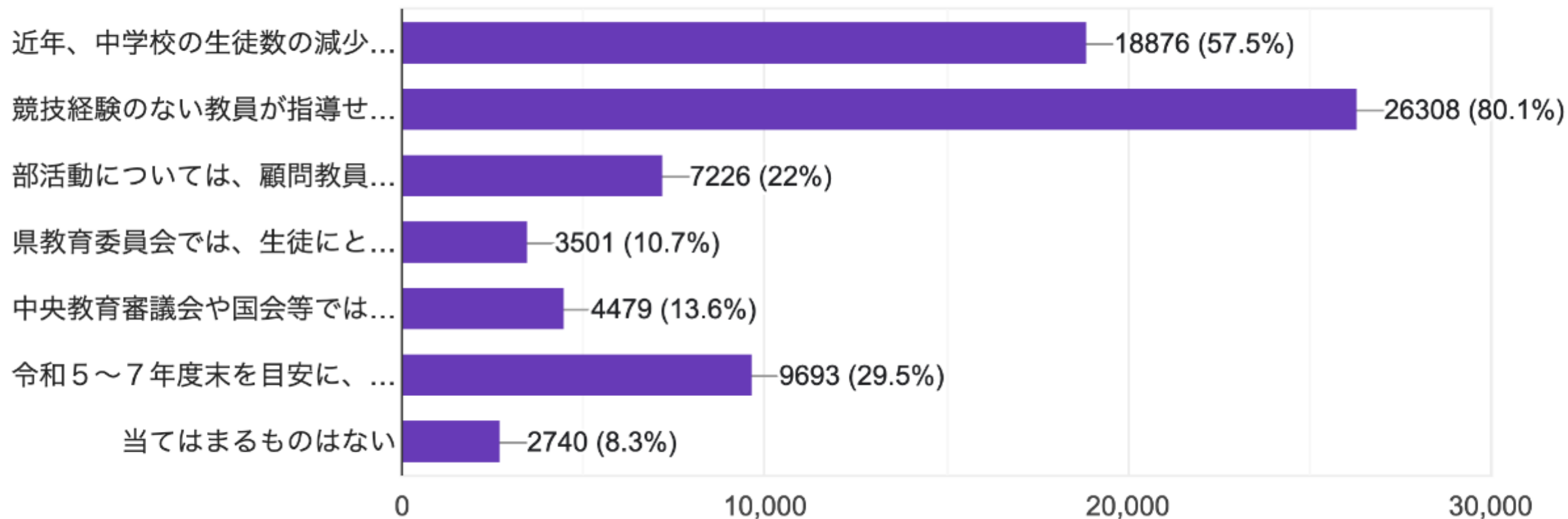
32,830 件の回答



部活動による長時間労働が問題だという認識はある

7. 皆さんにおうかがいします。「部活動の地域移行」について、以下の中で知っていることがあれば教えてください（複数回答可）

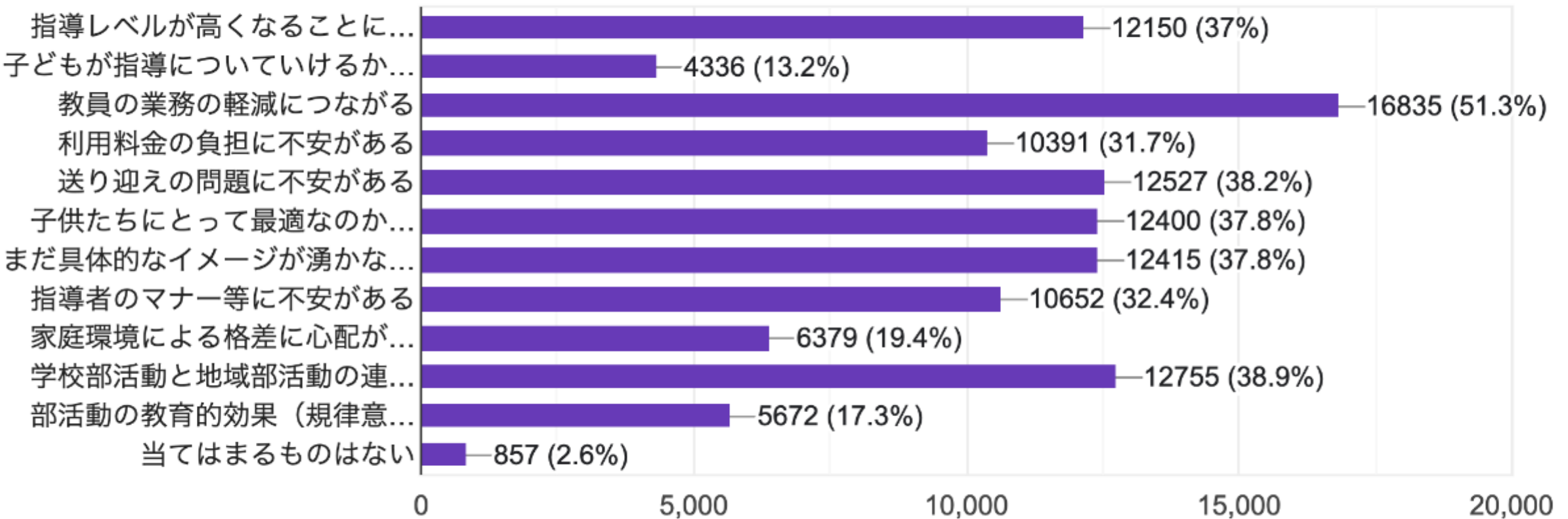
32,830 件の回答



部活動が教員の負担になっていることの認知度は高い

8. 皆さんにおうかがいします。来年度から、土日の部活動が学校から地域に移行するための移行期間が始まります。あなたの考えに該当するものを選んでください。（複数回答可）

32,830 件の回答



部活動地域移行に対する理解は高いが、**さまざまな不安**を抱えている。

自由記述紹介

- 部活動を土日のみ地域に移行すると、別料金がかかるのか？
送迎は親の負担が増えるのか？
大会はどうなるのか？
テスト期間中はどうなるのか？
疑問がたくさんある

自由記述紹介

- 先生方の負担が減り、授業や子どもへの対応などに力を注いでいただけるのならばその点は良いと思いますが、地域に移行することで、お金や送迎の負担が増えて部活動に参加したくてもできない子どもさんが出てしまわないか心配です。（クラブチームでサッカーをさせていますが、学校の部活動に比べて保護者の負担はかなり大きいです。）

また、授業と部活動で生徒を見ることで違った面を見られ、より深い生徒理解ができていた部分もあったりもするのかなと思うと、先生方にとっても良い面ばかりではないのかなとも思います。

どういう方法で進んでいくのかまだよくわかりませんが、子どもたちにとって最善の方法を検討していただければと思います。

自由記述紹介

- 昔は主婦やパートタイマー勤務女性が多かったり、また祖父母との同居が当たり前の時代でしたが、現在単身世帯、またはシングルマザー、ファザー家庭が非常に多くなっています。

フルで働く共働きが主流で、またコロナ禍により、平日学校行事があることがほとんどなので、積極的に行事参加も厳しくはなっています。

時代が違うことを理解し、なんとか地域と協力して子供たちの今後の対応を考えていけたらと思います。部活動力も送迎問題が大きいと思いますよ。

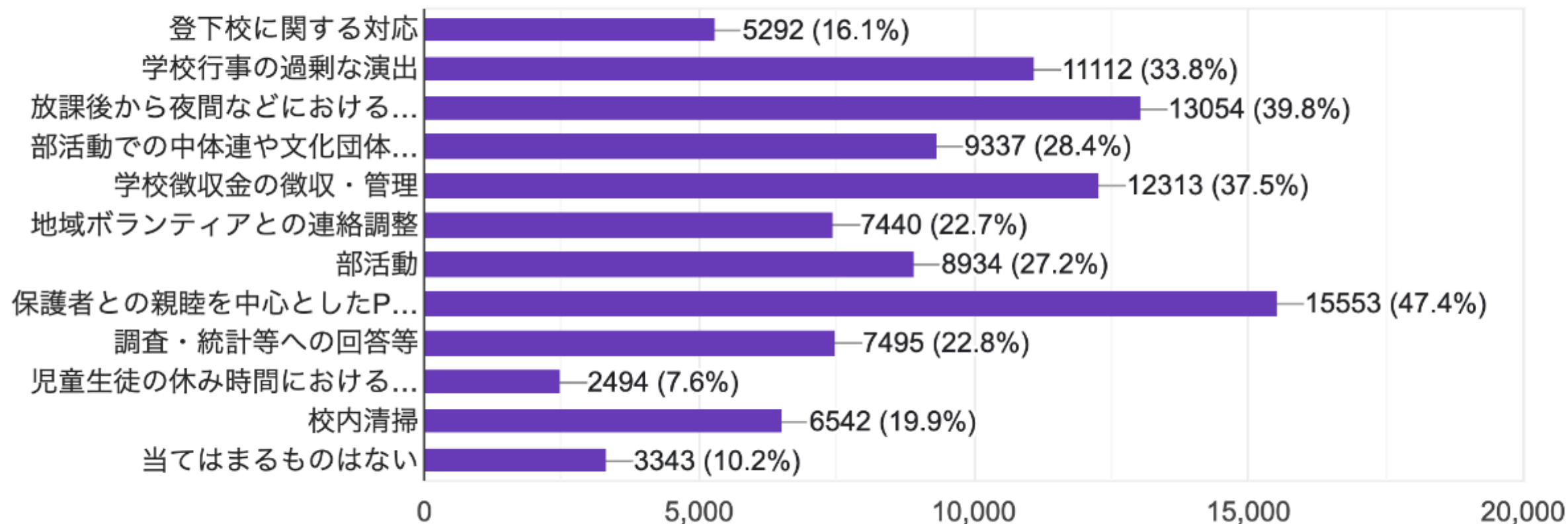
登壇者 コメント 2

- 保護者の不安
利用料金
送り迎え
指導者
学校と地域部活動との連携

お一人ずつ（3分程度）

9. 皆さんにおうかがいします。これまで学校の教員がやって当たり前とってきたことで、必ずしも教員が担う必要のないものや軽減が必要と思うものがありますか。該当すると思うものを選んでください。（複数回答可）

32,830 件の回答



学校の多忙感を踏まえ、保護者の配慮が見てとれる

自由記述紹介

- PTA自体がそもそも必要ない。

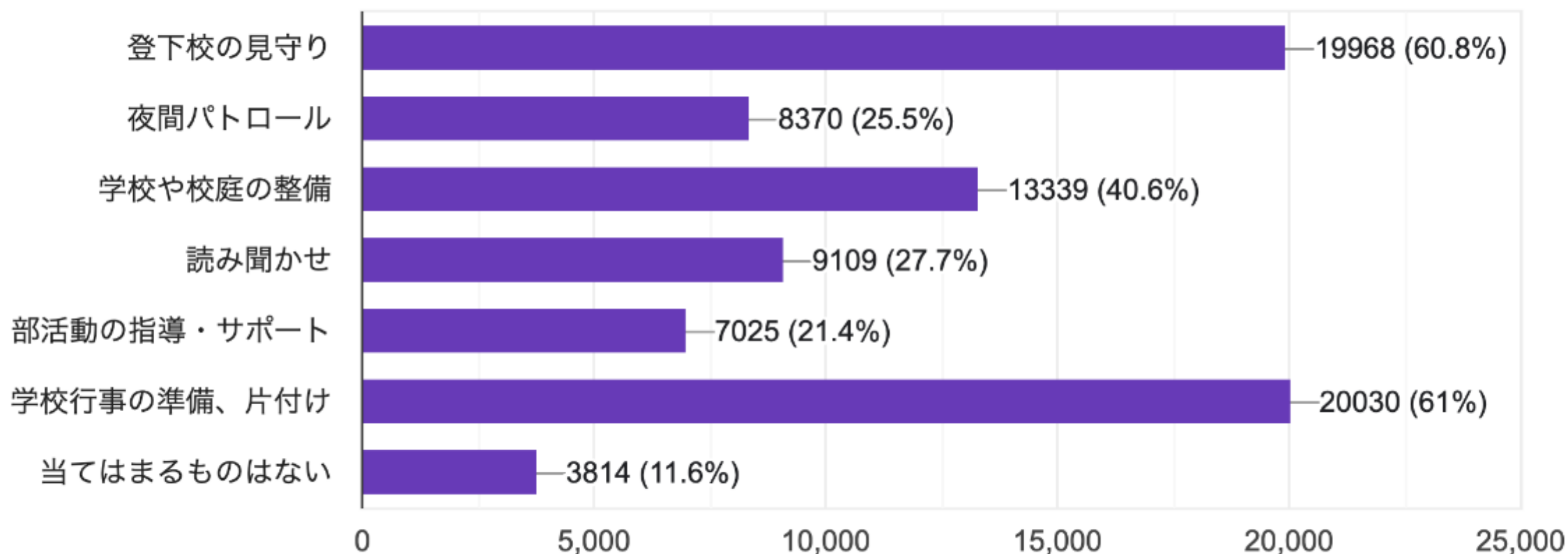
学校行事の準備や奉仕作業等、子供たちの学校生活に直接関係があるものは理解できるが、バレーや親睦会、書面で済むような会議を休日や夕方遅くの時間に行うことは到底理解できない。

子供のためと言いつつ、子供の預け先を苦勞して探してまでやるようなことなのか。それこそ削れるはずの業務だと思う。

部活動においては、地域移行する際、指導者に不適切な言動等があった場合、子供同士のトラブルなどに対応するのは誰なのか、指導者を監視するようなシステムが確立されていないと、閉鎖的な故に起こるいじめのようなトラブルが学校以外の場所でも多発するのではないかと考える。

10. 皆さんにおうかがいします。それぞれの環境により違いはあるかと思いますが、保護者が学校ボランティアとして協力できると思うものをお書きください。該当すると思うものを選んでください。（複数回答可）

32,830 件の回答



授業以外の部分を担おうとする高い意識がみられる。

自由記述紹介

- “顧問と共に、平日放課後にも参加できるコーチをボランティアで来てもらうことも有効かと考えます。運動部、文化部いずれも経験豊富な大人が地域におられるはず。

私の姉夫婦は、ソフトテニス部経験者で地域の中学校テニス部に、週末のみではありましたが顧問の手伝いでコーチとして教えるに言っておりました。

大人の目が多いと、生徒へ目が行き届きやすくなり大人との交流の場になり、教えることにより経験者たちの心身の健康と部活と地域の活性化に繋がると考えます。”

自由記述紹介

- 先生方が忙しいように、忙しい保護者も多いと思います。
ボランティアや保護者に負担が大きいのであれば、部活動に限らず、清掃、見回り、事務作業等を外部委託しても良いのではないかと思います

自由記述紹介

- “近年、地域との関わりが希薄になっていると感じています。地域の中で子ども達を見守り育てるという意識を高めてもらう為にも地域の人材を活用していただきたいと思います。

部活のために中学校へ通わせる訳ではないので、先生方の部活指導の負担を減らすことで、教科指導などに注力したり、時間に追われることなくゆとりをもって生徒と関わったりできる環境を作っていただきたいです。

先生方の様子は子ども達も敏感に感じているようで、「先生忙しそうだから言えなかった。」と話すこともあります。家庭で解決できることもあれば、学校にご協力いただきたいこともあります。

現在は大変よく見ていただけていますが、先生方が忙しいと視野も狭くなり、生徒指導上の問題が起こっても気が付かなかったり、見えていなかったり、後回しにしてしまったりするのでは無いかと心配です。先生方のゆとりは、子ども達にとってもプラスになりますので、働き方改革を早急に進めていただきたいです。

登壇者 コメント3

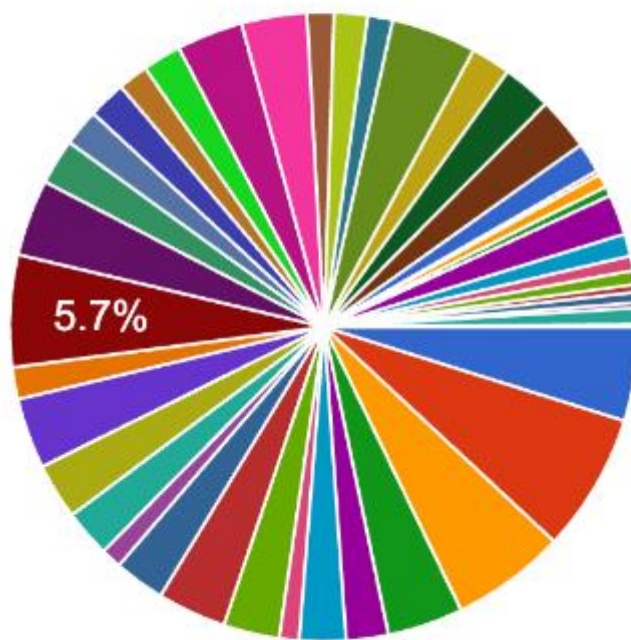
- 保護者に望むこと、いかがでしょうか？

お一人ずつ（1分程度）

【教職員向け】
部活動の地域移行
(学校の働き方改革)
アンケート
最終版
2,261名

1. 学校の所在地を教えてください。

2,261 件の回答



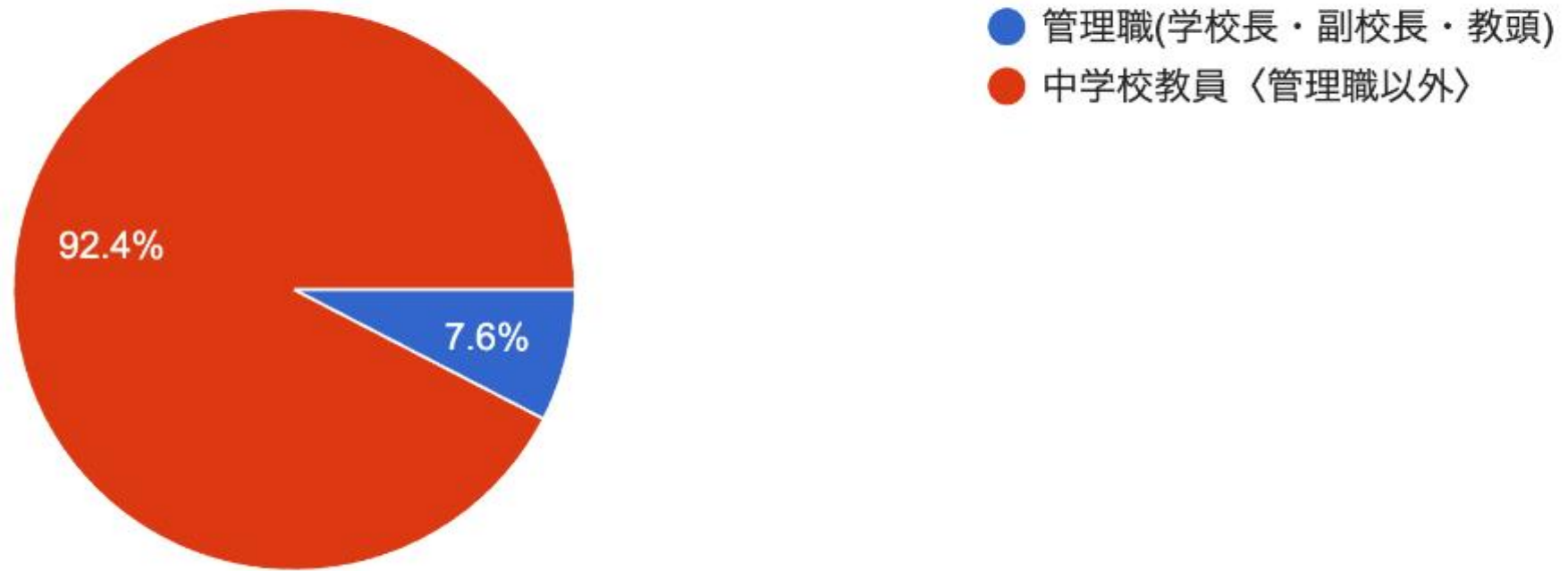
- 水戸市
- 日立市
- 土浦市
- 古河市
- 石岡市
- 結城市
- 龍ヶ崎市
- 下妻市

▲ 1/6 ▼

すべての自治体から回答あり

2. ご自身に該当する項目を選択してください。（いずれを選択してください）

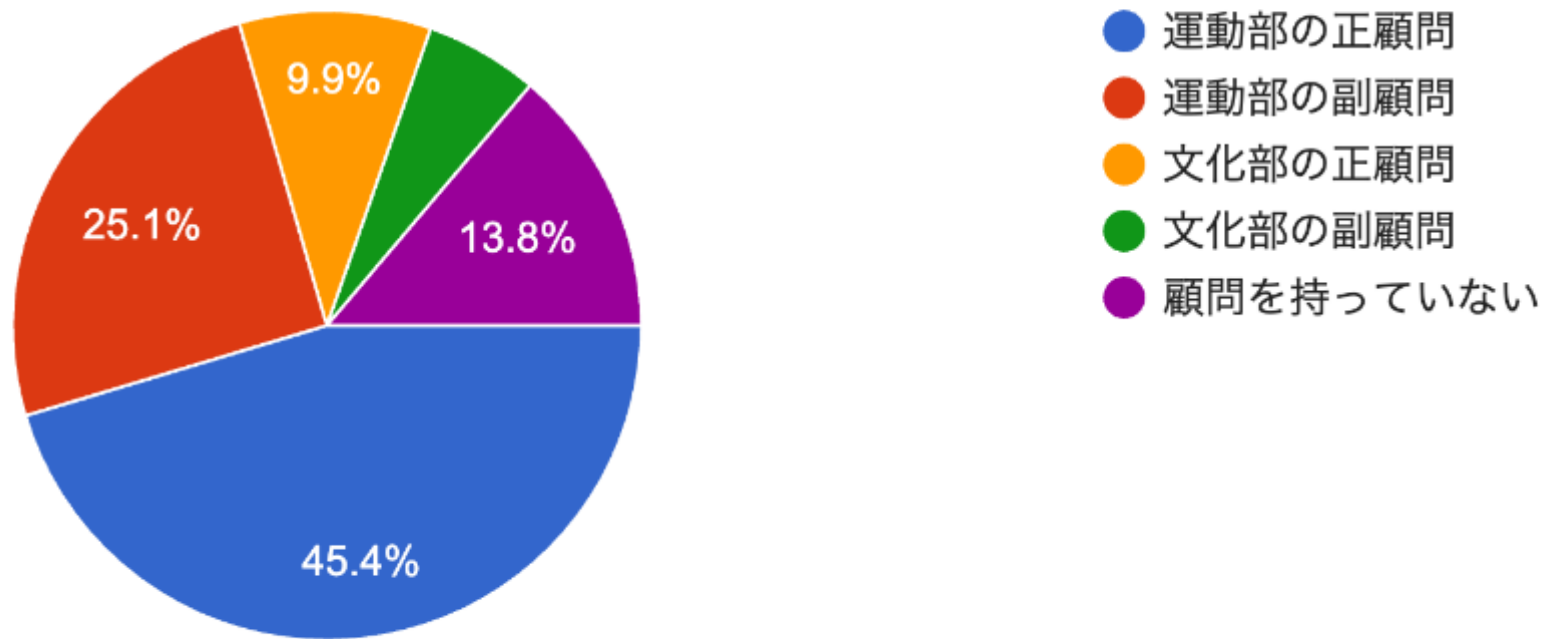
2,261 件の回答



今回は、教職員は中学校勤務の先生からのみ。

3. 部活動の顧問をお持ちですか。(正副いずれでもけっこうです)

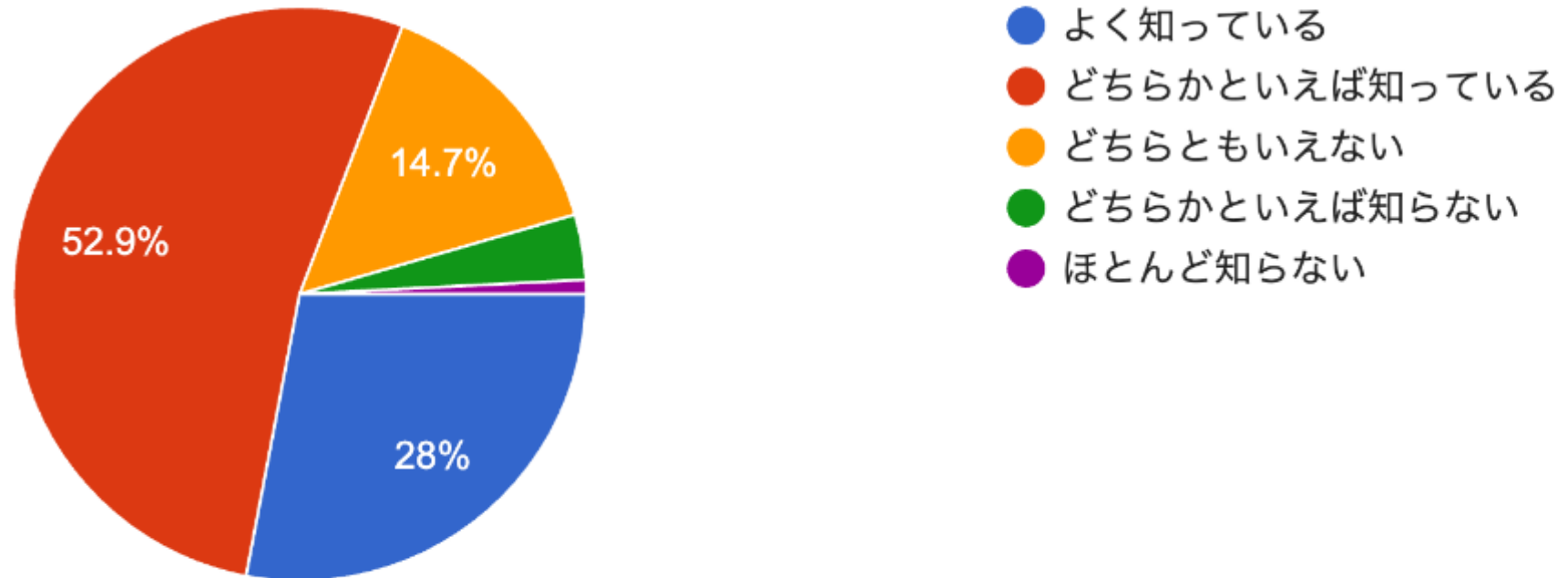
2,261 件の回答



86.2%の教職員が顧問を持っている

4. 「学校における働き方改革」や「部活動の地域移行」について、皆さんはどの程度ご存知ですか。（いずれか一つを選択してください）

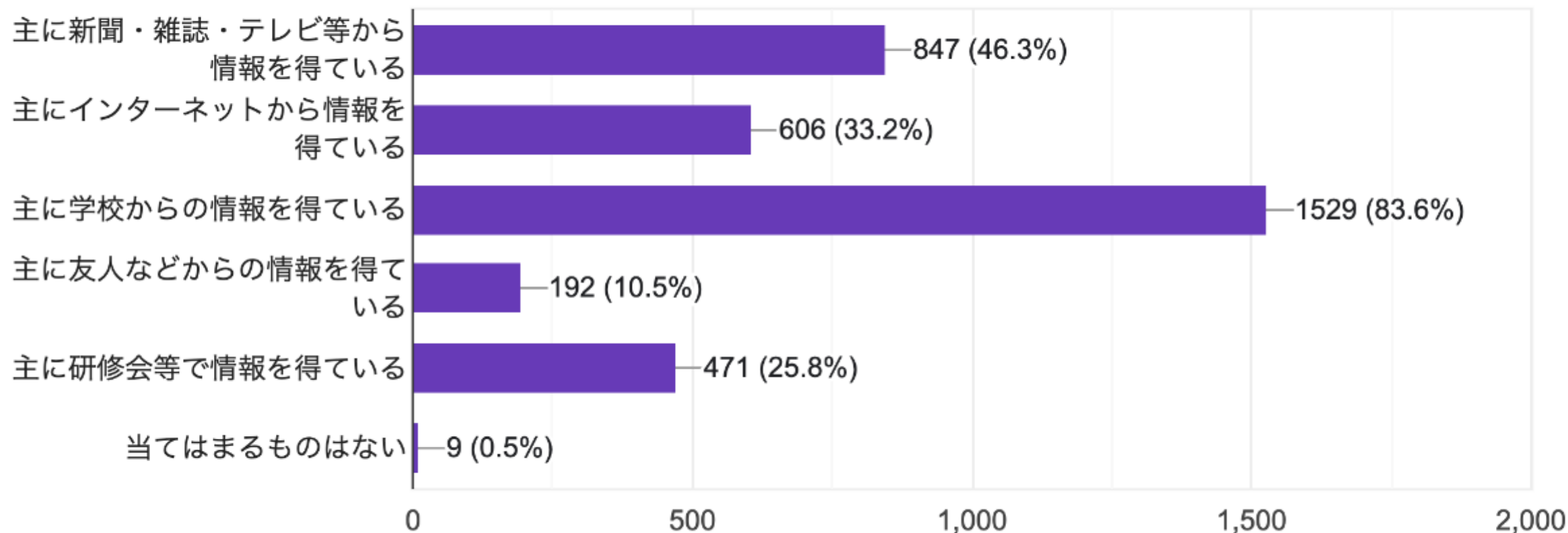
2,261 件の回答



8 割以上の教職員が知っている

5. 「よく知っている」「どちらかといえば知っている」と回答いただいた方におうかがいします。主にどのような方法で情報を得ていますか。（複数回答可）

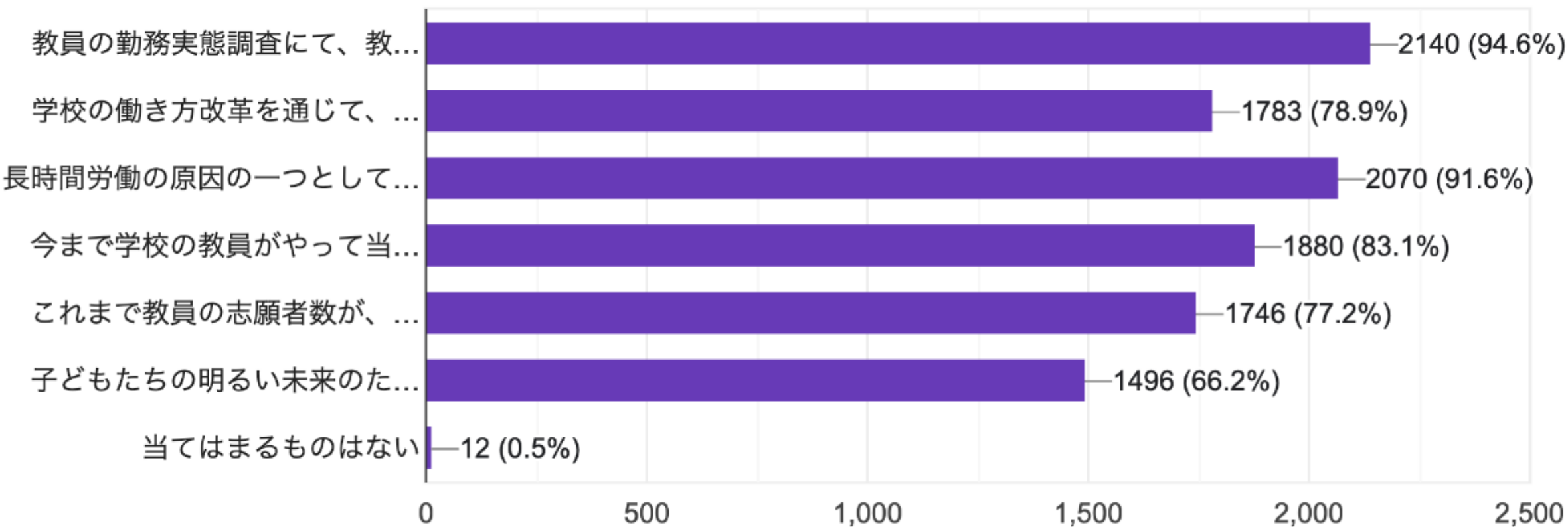
1,828 件の回答



学校からの情報量が一番多い

6. 皆さんにおうかがいします。「学校における働き方改革」について、以下の中で知っていることがあれば教えてください（複数回答可）

2,261 件の回答



長時間労働が問題という認識が高い

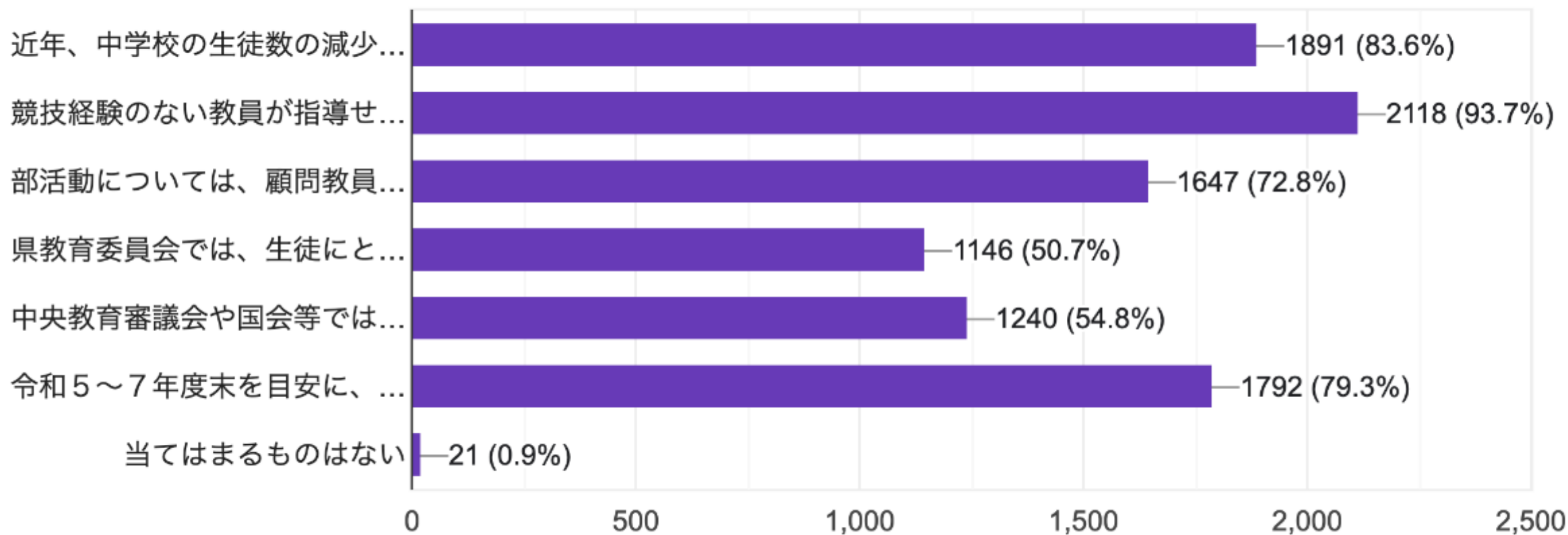
登壇者 コメント4

- 保護者としては、働き方改革と部活動地域移行は、子どもの環境改善のための手段、と思っています。
- この認識はいかがでしょうか？

お一人ずつ（1分程度）

7. 皆さんにおうかがいします。「部活動の地域移行」について、以下の中で知っていることがあれば教えてください（複数回答可）

2,261 件の回答



教職員は勤務経験のない部活動指導が重荷。地域移行で改善見込みか。

自由記述紹介

- できるだけ早く移行してほしいです。日頃から子供を見ている教員が部活動を見るのが1番だとは思いますが、忙しすぎるので部活動の地域移行は賛成です。
子供たちにとっても、そのスポーツ経験のない顧問が教えるより、経験者に教わった方が楽しいし、嬉しいと思う。
私自信持っている部活が経験したことのないものなので、見たい気持ちがある一方、うまく指示ができないのもどかしい気持ちがあります。

自由記述紹介

- 今年度に新規採用教員として中学校に赴任してきて、先生方の部活動の指導力の高さに驚きました。そのような先生が指導しているとき、子ども達は真剣に耳を傾け、競技における技術だけではなく、人間性も高められていると感じます。そのような指導をするまでに学校での経験や長年の部活動の指導の経験があると感じます。

そのため、地域の指導者のミスマッチング等の心配があるなか、部活動にかかわれなくなる先生方が出てしまうことでマイナスな面もあると思います。

専門性をもつ先生方の指導する機会が残る形や先生方の希望に沿う形で、教員と地域の方々が上手く共存できる形を望んでいます。

また、他の中学校との合同での活動により、活動場所の確保や活動時間が遅くなることで子どもや保護者の負担（金銭面や送迎の面を含めて）になってしまうことも心配です。

自由記述紹介

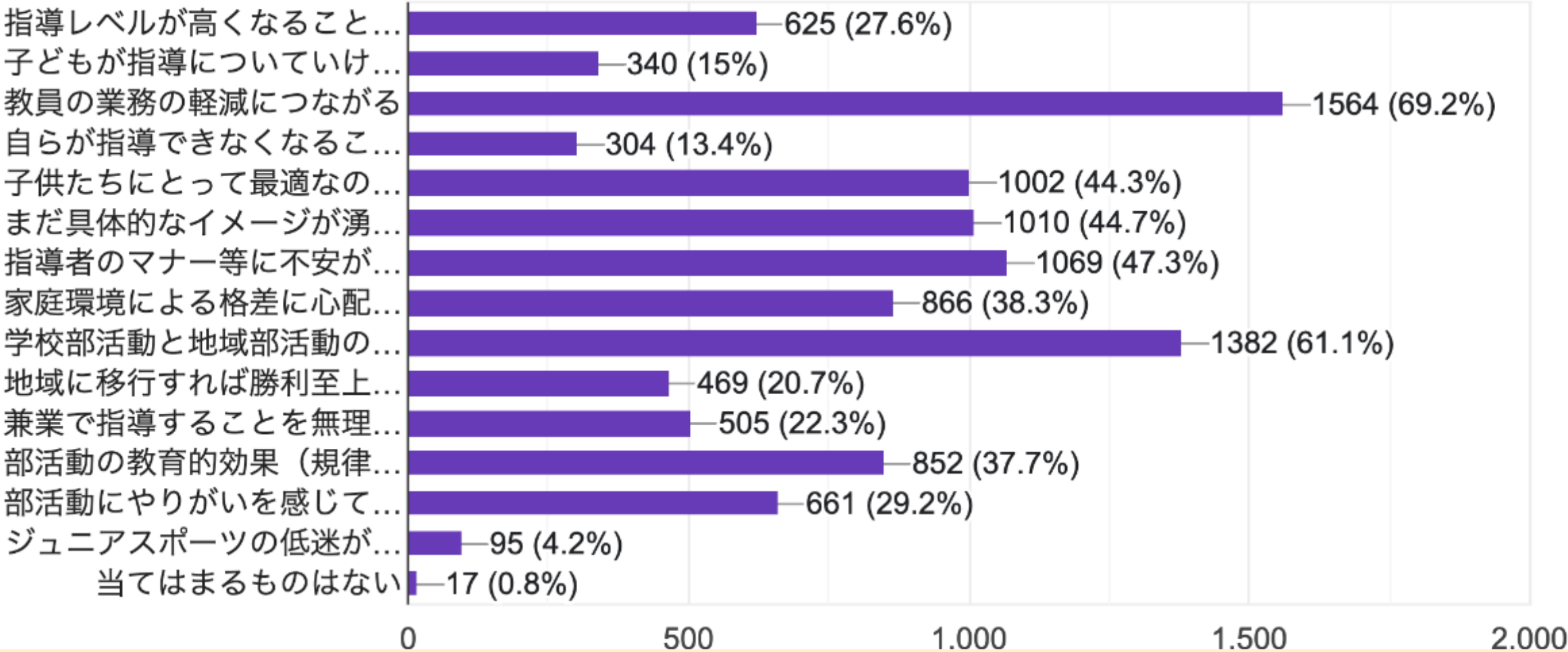
- 大学生による指導はアルバイト感覚のため、急に活動ができなくなったり、ケガなどの責任が取れないため教員の負担軽減にはならないように感じました。

もし地域移行するのならば、部活動指導のための教育免許をつくったり、指導経験が豊富な方や地域でスポーツの指導を行っている方などにお問い合わせなどの方法がいいのではないかと思います。でないと教員として正直不安です。

また、金銭的に厳しい家庭は土日の練習に参加できないとなると社会の中の格差がより開いてしまうように思います。小中学校の中ではお金を気にせずにスポーツができるというのが部活動の良いところの一つであると思います。

以上、ご検討の程よろしく願いいたします。

8. 皆さんにおうかがいします。来年度から、土日の部活動が学校から地域に移行するための移行期間が始まります。あなたの考えに該当するものを選んでください。（複数回答可）



業務軽減に期待しつつも、教職員も不安がある

自由記述紹介

- 重複してしまうかもしれませんが、顧問の先生方の中には部活動にやりがいを感じて中学校の教員を目指した方も多数いらっしゃるのかなと感じます。

部活動の時間を減らすことで働き方改革の大きな刷新にはつながらない部分も多くみられるのではないかと思います。（部活動を実施することでモチベーションマネジメントが保たれている先生が多いかもしれません。）

むしろ、働き方改革の過渡期とも言える今学校の業務軽量化を図るのであれば行事の精選を最優先に考えるべきかと思います。勉強を教えるだけが、と言われるかもしれませんが明らかに学習の質・学力は低下しています。

学校行事がコロナの状況に振り回されている今、中学校の教員としてのやりがいとは何かというのを考えると、部活動が完全懲悪ではないのではないのかと考えます。

部活動の地域移行化＝働き方改革の一環ではあり、業務改善になります。優先順位をつけて御考慮していただけると幸いです。

自由記述紹介

- “地域移行とはなんなのか、そもそもどのような趣旨でやろうとしているのか、そのやり方はなんなのか、そもそもがまず分かっていません。
始まることで、どんなメリットデメリットが生じてくるのか、漠然と、部活動の指導が教員から取り上げられてしまうといった印象です。
部活指導に熱心な先生が多くいる中、部活動に対して、一部の否定的な考えをもつ先生によって無くなってしまうのは悲しいし、受け入れがたい残念なことです。
子供たちにとってよりよい部活指導とはなんなのか、一言では言い表せませんが、真剣に向き合い、時間も費やし、熱い想いをもって取り組んだ人にだけ分かる喜びややりがいがあると思います。
労働時間を長引かせる原因のひとつではあっても、無くしていくべき対象ではないと思っています。”

自由記述紹介

- 部活動の指導が業務上かなりの負担になっていると感じている。
私は特に専門的な指導ができる競技がないので、技術指導を行うことに不安をいつも感じている。

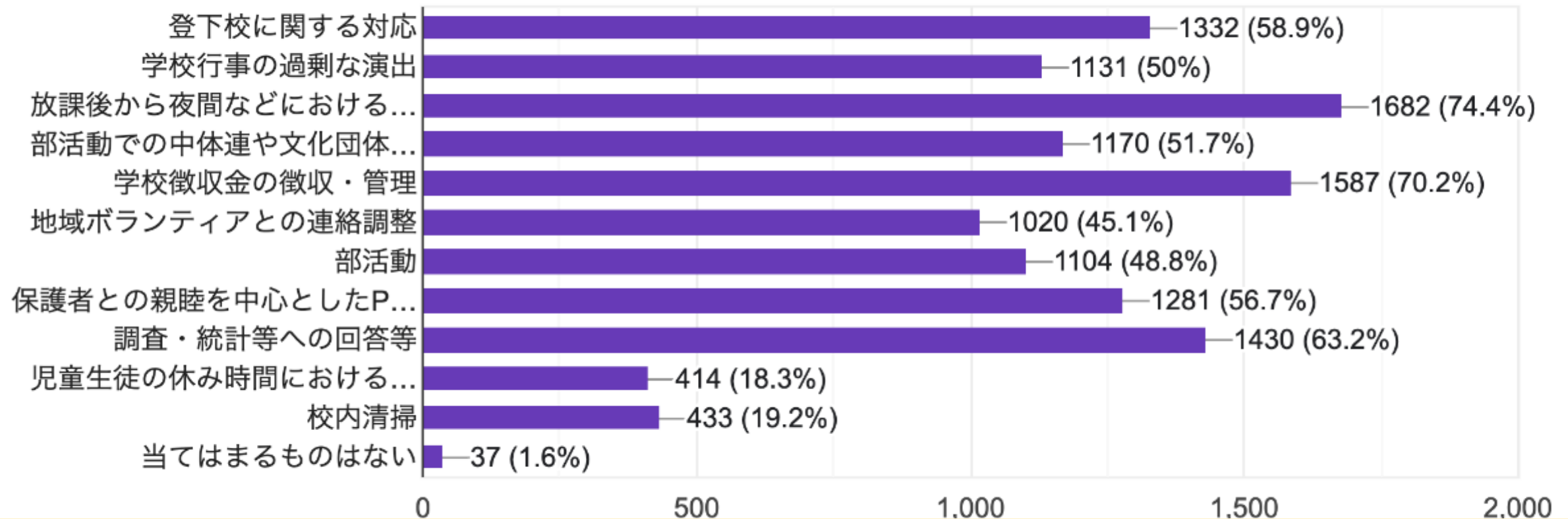
地域移行していくことで生徒たちが専門的な技術指導を受けられるのは良いと思うし、その点では教員の精神的な負担軽減につながるのではないかと思う。

しかし、完全に学校の活動と切り離し、地域移行することが可能なかは疑問である。指導者との連絡調整やトラブル発生時の対応などの業務は依然残るのではないかと思う。

また、地域によっては担い手のいないところもあるのではないだろうか。

9. 皆さんにおうかがいします。これまで学校の教員がやって当たり前とってきたことで、必ずしも教員が担う必要のないものや軽減が必要と思うものがありますか。該当すると思うものを選んでください。（複数回答可）

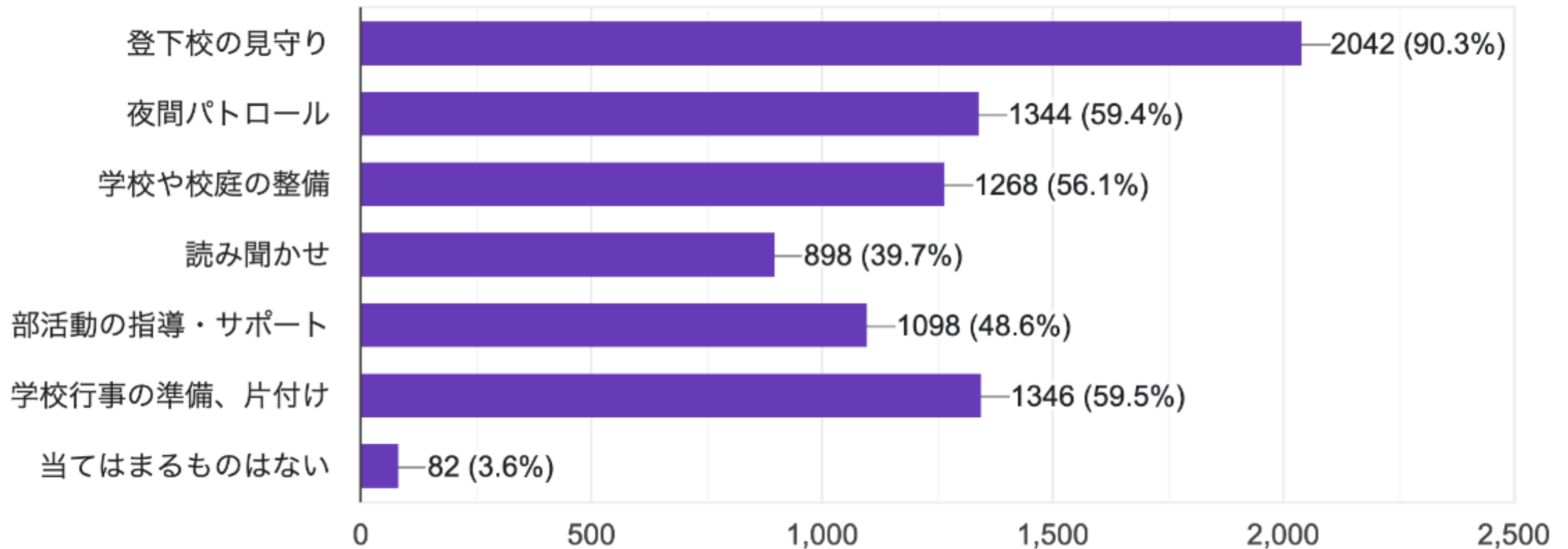
2,261 件の回答



部活動以外にも、業務改善すべきところはまだあるかも

10. 皆さんにおうかがいします。それぞれの環境により違いはあるかと思いますが、保護者が学校ボランティアとして協力できると思うものをお書きください。該当すると思うものを選んでください。（複数回答可）

2,261 件の回答



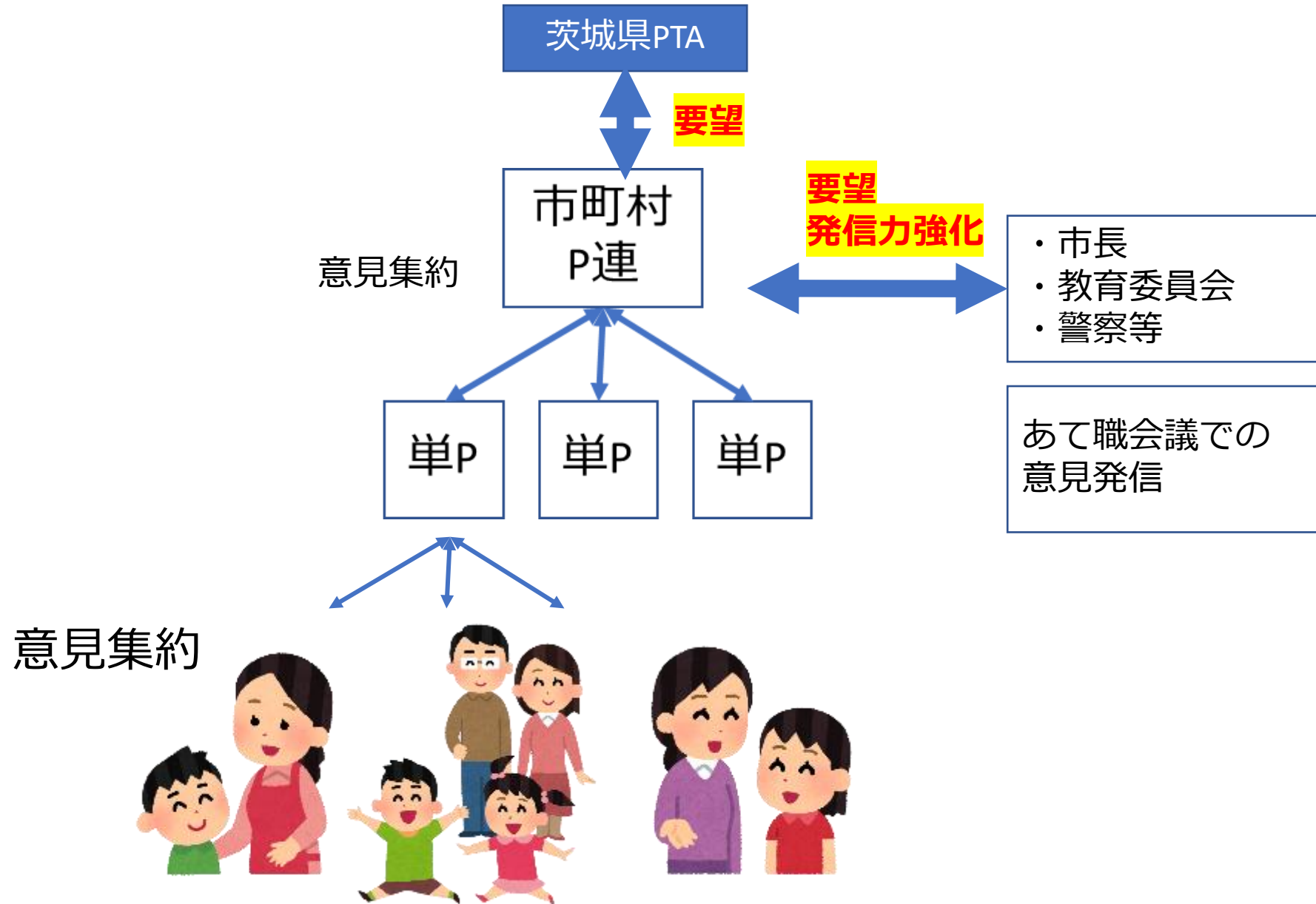
登下校の見守り、地域の方も借りて、地域ごとに最適な形を

自由記述紹介

- 教育委員会が指導者の確保を怠れば、なし崩し的に教員が指導せざるを得ない状況になることが懸念される。
それらに対して、教員側から異を唱えると様々な不利益が生じるであろう。
外部団体であるPTAには、各市町村の地域移行の状況を注視し、情報を公開することを期待したい。

私から皆さんへのお願い

市町村P連の活動



市町村P連へのお願い

- 市町村P連会長は、市町村内の単位PTA会長との連携強化をこまめな会議、LINE等でのネットワーク、外部会議前後にはGoogleフォーム等で意見集約や、相談しよう
- 次年度会長を副会長に据えておき、万全の引き継ぎを
- 会長は、翌年は顧問として残って、事業継続を
- 年度ごとの会長によって、市町村P連の活動にムラができる
と、損をするのは、子供たち・・・
- 役所や警察等外部から声のかかる会議には、必ず出席
- 自分が出られない時は、必ず副会長が代理出席
- しっかりと、自覚を持った活動が期待されています

市町村P連での意見発信

- 市町村P連会長は、その年度に、一人しかいません
外部の会議には、すべて出て、保護者の意見を代弁することが期待されている
- でも、出るだけではダメです。沈黙は、「最も消極的な賛成」とみなされます。市P連会長は意見を言うことが大切。
- 輪番制で毎年意見を言える市 p 連会長が選出できないとお悩みなら、規約を変えて、立候補制にするのも一案
- 市P連の規約にもよりますが、市P連会長は単P会長である必要ありません（単位PTA副会長も可）

単位PTAにお願いしたいこと

- 学校働き方改革への理解、協力
- 特に中学校は、部活動地域移行への理解、協力
- **単位PTA会長は、市町村P連等での学びを、本部役員や、各保護者に発信していただけるとありがたい。**
- 単位PTAでの困り事があれば、市町村P連会長に伝えて、首長や行政、市議等に要望して現状を変える活動を
- 市町村単位で解決できないものは、地区PTAで相談し、県PTAで活動して解決を目指します

本日のまとめ

- お一人ずつ、保護者、教職員にそれぞれメッセージをお願いいたします