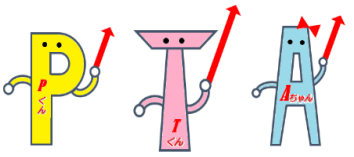
2025(令和7)年度PTA広報委員研修会

読みたくなる　読ませる
広報紙 作成のための
トレーニング！



日時：2025(令和7)年 6月18日（水）

茨城県PTA連絡協議会

Introduction

読みたくなる　読ませる
広報紙 作成のための
トレーニング！

＜講師紹介＞

●茨城県立産業技術短期大学校
（県立IT短大）　専任講師

●NIEアドバイザー
（一般社団法人日本新聞協会認定）

○元茨城県立下館工業高等学校　校長

○元茨城県新聞教育研究会　会長

茨城県PTA連絡協議会

Introduction

県立総和工業高等学校→

←県立下館工業高等学校

県立水戸工業
高等学校→

県立産業技術短期
大学校（IT短大）↓

県立土浦工業高等学校→

茨城県PTA連絡協議会

Introduction

Base1　広報紙作成のねらいは？

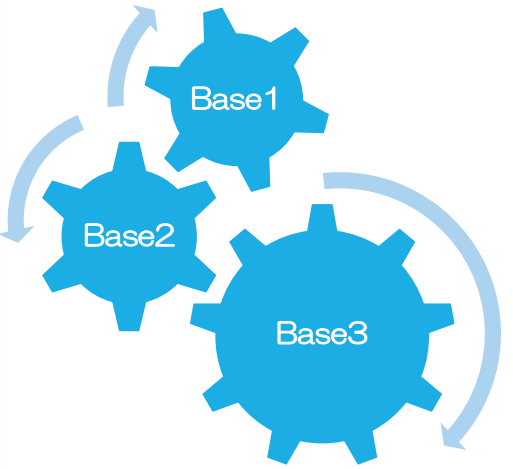
（1）人と人とを結ぶ広報紙
（2）全ては子どものために
（3）広報委員を楽しもう

Base2　期待される広報紙とは？

（1）読みたくなる　読ませる広報紙
（2）広報紙コンクールから

Base3　広報紙作成の６つの力とは？

（1）紙面を活かす６つの力
（2）トレーニング！



茨城県PTA連絡協議会

Base1 (1)人と人とを結ぶ広報紙

広報紙は、
コミュニケーションを
深める有効な手段
■学校と家庭
■家庭と家庭、地域へ

掲載記事

- ●PTA活動
- ●児童・生徒の教育活動
- ●特集記事等
  （インタビュー、アンケート等）
- ●地域連携

●PTA活動内容を伝達。
●会員の参加意識の向上。

広報誌 → 人と人を結ぶ

Base1 (1)人と人とを結ぶ広報紙

文部科学大臣賞

北海道
函館市立
昭和小学校

特集やシリーズ物などしっかりと情報提供。

写真やイラスト、手書きのもあるがメリハリがある。

Base1 (1)人と人とを結ぶ広報紙

文部科学大臣賞

北海道
函館市立
昭和小学校

特集やシリーズ物などしっかりと情報提供。

写真やイラスト、手書きのもあるがメリハリがある。

茨城県PTA連絡協議会

Base1 (1)人と人とを結ぶ広報紙

文部科学大臣賞

島根県
松江市立
八雲中学校

部活動生徒の元気溢れるトップページとコンテンツ紹介

親子対象のアンケートやミニインタビューなど工夫がいっぱい

茨城県PTA連絡協議会

Base1 (1)人と人とを結ぶ広報紙

日本PTA全国協議会
会長賞

沖縄県
うるま市立
南原小学校

ダイナミックな表紙とコンテンツの充実。

学校行事から校内の特色ある活動をこまめにフォロー

茨城県PTA連絡協議会

Base1 (1)人と人とを結ぶ広報紙

日本PTA全国協議会
会長賞

神奈川県
大磯町立
大磯小学校

会員の関心を引き付ける工夫がある。

学校教育を支えるサポータの活動報告もあり情報も充実している。

茨城県PTA連絡協議会

Base1 (2)全ては子どものために

■つくばみらい市立伊奈中学校

↑ つくばみらい市立伊奈中学校 航空写真

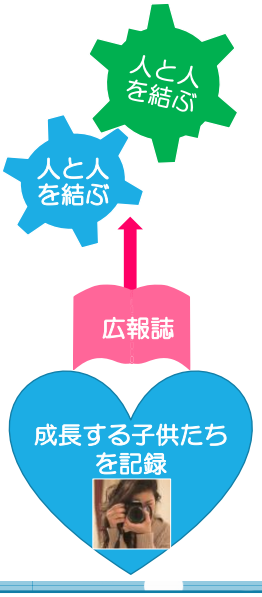
↑ 伊奈中学校PTA会長 河野明美氏

茨城県PTA連絡協議会

Base1 (2)全ては子どものために

教師へのインタビュー

生徒会役員へのインタビュー

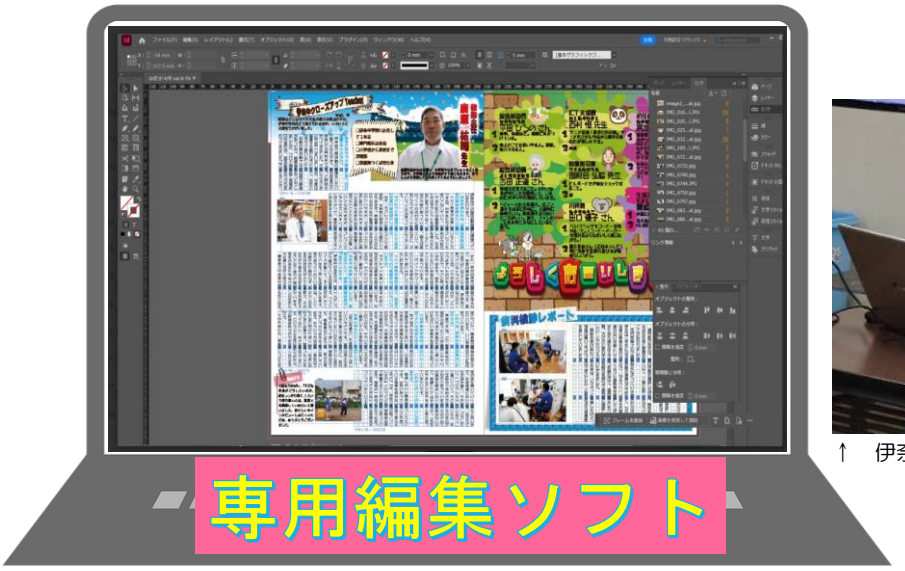


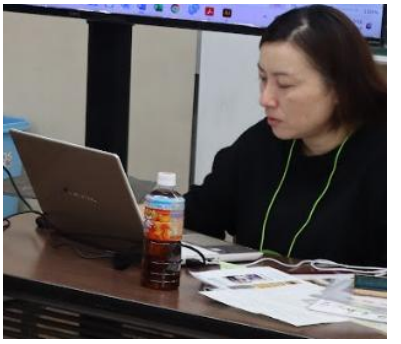
広報委員会の編集会議の様子

思い出の瞬間を撮影する広報委員

茨城県PTA連絡協議会

Base1 (2)全ては子どものために





↑　伊奈中学校PTA会長　河野明美氏

茨城県PTA連絡協議会

Base1 (3)広報委員を楽しもう

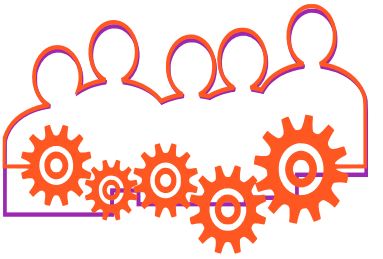
＜期間限定の役得＞

① 子どもの活動が見られる！
② PTA活動の花形だ！
③ コミュニケーション能力を高められる！

広報紙 → 人と人を結ぶ

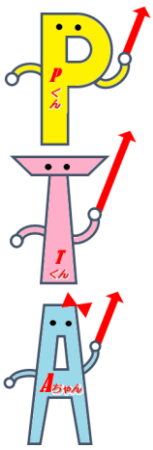
＜人との出会い＞

① 学校と家庭
② 家庭と家庭、地域へ！



茨城県PTA連絡協議会

Base2 （1）読みたくなる、読ませる広報紙



1　広報委員の取材がある紙面づくり
- ○ PTA会長、校長挨拶文⇒抱負等を取材記事に

2　PTA活動の姿が見える記事と写真
- ○生き生きとした動きのある広報紙

3　テーマ設定と企画・特集を記事に
- ○シリーズなど積極的な企画性やアイディア

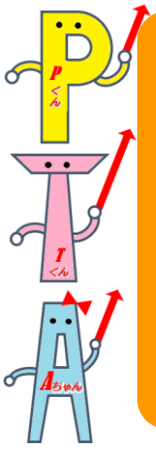
4　地域との交流
- ○地域から見た学校の姿や連携等

5　読み応えのある広報紙
- ○見出し・本文・写真で、読み易い紙面レイアウトの工夫

→ ○確かなプロセス

→ ○活かしたい秘訣

Base2 （1）読みたくなる、読ませる広報紙

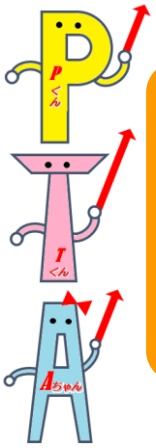


○確かなプロセス

（1）企画会議	○内容・特集・担当者等
（2）取材 （3）記事執筆	○取材・原稿依頼 ○記事や写真の整理
（4）見出しつけ （5）レイアウト （6）テスト印刷 （7）校正	○記事から読みたくなる見出し ○見出し・記事・写真の割付 ○テスト印刷 ○誤字・脱字等のチェック
（8）発行＋配布 （9）反省・評価	○発行＋配布 ○完成した号の評価

茨城県PTA連絡協議会

Base2 （1）読みたくなる、読ませる広報紙



○活かしたい秘訣

1　新聞や週刊誌に学べ
2　手にして10秒が勝負
3　後報紙にするな
4　「学校だより」にしない
5　あいさつ文は少なめに
6　記事は正確・簡潔に
7　登場人物を多く
8　見出しを考えよう
9　写真で読ませる
10　シリーズものを組もう

Base2 （2）広報紙コンクールから

＜５つの審査基準＞

（１） PTA活動に役立つ記事が盛り込まれているか

（２）学校と地域、社会との親密な連携が伺えるか

（３）積極的な企画性やアイディアが見られるか

（４）全体の編集やレイアウト及び見出しは適当か

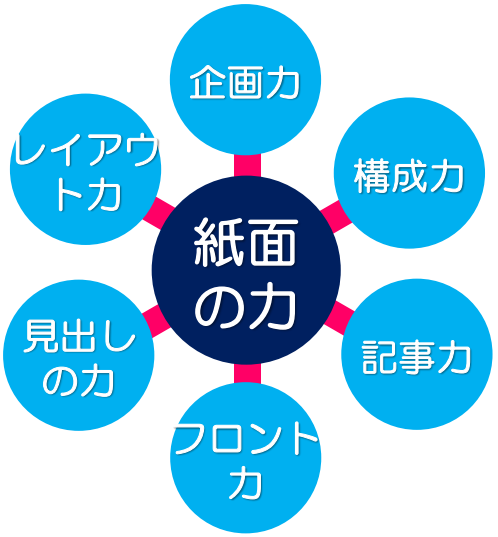
（５）発行回数や紙面のページ数、体裁は良いか

Base2 (2)広報紙コンクールから

＜審査会から見える５つの課題＞

- 課題１　学校行事紹介に終わっている
- 課題２　教師紹介に多くの紙面がとられている
- 課題３　PTA活動の活気ある姿が見えない
- 課題４　特集記事やシリーズ記事がない
- 課題５　地域と学校の連携が見えない

Base３ (1)紙面を活かす６つの力



Base３ (1)紙面を活かす６つの力

企画力

（1）チームワークを高める
- ○お互いを讃え、共に学ぶ
- ○積極的に楽しみながら作成

（2）広報紙のねらい
- ○方針　○発行数　○企画・特集　等

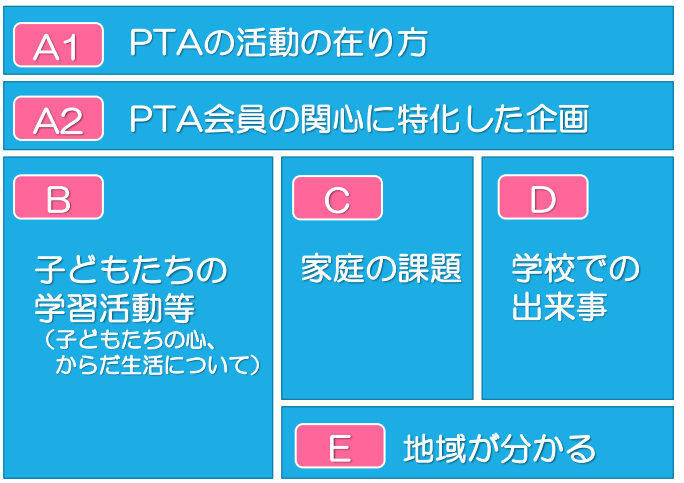
（3）テーマと企画・特集
- ○アンケート、座談会、寄稿等

（4）役割分担と情報共有の工夫

茨城県PTA連絡協議会

Base３ (1)紙面を活かす６つの力

構成力



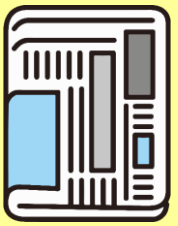
出展：公益社団法人　日本ＰＴＡ全国協議会　資料

茨城県PTA連絡協議会

Base３ (1)紙面を活かす６つの力

構成力

（１）設計図を大まかに描く
（２）ページの配分
（３）一つの記事は同ページが原則
（４）記事に流れ方に注意
　〇縦組み：右から左
（５）バランス良く
　〇見出し・リード文・記事・写真・イラスト
（６）上手く使おう：写真・ハコ組・罫線
　〇写真のトリミングやキャプションを



茨城県PTA連絡協議会

Base３ (1)紙面を活かす６つの力

構成力
写真

＜良い広報写真とは？＞

①分かりやすい
　何を伝えようとしているのかが一目でわかる
②写真は引き算
　余計なものが映り込まないように気を配る
③予測してシャッター
　次にどんなシーンが来るのか予測
④キャプションを付ける
　写真は見る人によって異なる解釈があります。

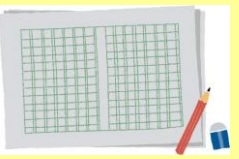
茨城県PTA連絡協議会

Base３　(1)紙面を活かす６つの力

記事力

記事力：内容を分かりやすく

〇簡潔で一読でわかる：コンパクト
〇５Ｗ１Ｈがある
〇要点を先に：逆三角形
〇見出しの工夫
〇主語と述語を近く
〇テーマを表現する



Base３　(1)紙面を活かす６つの力

記事力

＜注意しましょう！＞

〇文章：５０字以内、５～６行で改行
〇使用しない：難しい用語や言い回し
〇注意：多用（修飾語、外来語、
専門語、体言止め）
過剰な敬語　等

茨城県PTA連絡協議会

Base３ (1)紙面を活かす６つの力

記事力

5W1Hを使うと
伝わる記事が書ける！

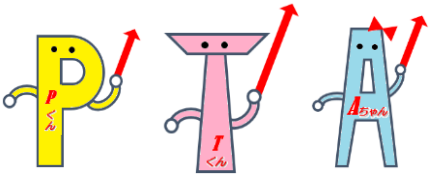
〇いつ →When
〇どこで →Where
〇だれが →Who
〇なにを →What
〇なぜ →Why
〇どのように →How

茨城県PTA連絡協議会

Base３ (1)紙面を活かす６つの力

記事力

【逆三角形】



結論だけ読めば内容が分かる！

茨城県PTA連絡協議会

Base３ (1)紙面を活かす６つの力

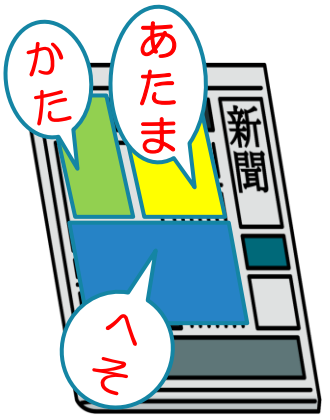
記事力
取材

（1）材料７分、腕３分
（2）取材の心構え
〇事実を正確に
〇公平・中立の立場
〇プライバシーに注意
〇相手の都合を聞き日程調整
〇取材内容のメモを用意
〇聞き上手に
〇正しい情報確認（人名・地名・数字）等

茨城県PTA連絡協議会

Base３ (1)紙面を活かす６つの力

フロント
力



- 新聞社がおすすめする記事の順番！
- 紙面上の場所を表す言葉！
- 編集会議で飛び交う言葉！

茨城県PTA連絡協議会

Base３ (1)紙面を活かす６つの力

見出しの力

見出しのつけ方

読みやすく・見やすく・美しく

〇記事の内容が一目で分かる表現
〇読者が読みたくなる表現
〇見出しは１０文字前後で表現
〇漢字ばかりでなく柔らかい表現
〇５W１Hを組み合わせて
〇編集者がつけみんなで考える

Base３ (1)紙面を活かす６つの力

構成力

（１）テーマや記事に合った構図
（２）三通りの撮り方
〇遠景・近景・アップ
〇人物：正面・右・左　※表情
〇いつもより一歩前に出て撮影
（３）掲載写真の説明
〇トリミング
〇顔写真の向き

茨城県PTA連絡協議会

Base３ (1)紙面を活かす６つの力

レイアウト力

① 一年間の流れ

流れが楽しく分かりやすい！

② 地域連携

興味を引く、本のYes/No診断！

③ 対談！

茨城県PTA連絡協議会

Base３ (1)紙面を活かす６つの力

レイアウト力

① PTA活動紹介

楽しいキャプション入りの写真！

② PTA研修会

レイアウトが工夫されており楽しい雰囲気が伝わる

茨城県PTA連絡協議会

Training 1

○他校の広報紙を見てみよう！

Ｑ１　評価票の項目ごとに他校の広報紙を評価してみましょう。

Ｑ２　良かった点や参考にしたい点を感想として書く

トレーニング１他校の広報紙を見てみよう

Date　2025-6-18
Name

Challenge１　広報紙を手に取って、次の項目で評価してみましょう！」

評価項目（４：特に良い　３：良い　２：普通　１：ない）	A校	B校	自校
１　学校名・発行日・号数・生徒数・PTA会員数等の記載			
２　「目次」があり全体の構成が分かりやすいか			
３　全体の編集やレイアウトは適当か			
４　適切な写真枚数で、説明が記入されているか			
５　出しは印象に残るものがあるか			
６　PTA活動に役立つ記事が盛り込まれている			
７　学校と地域、社会との親密な連携がうかがえるか			
８　積極的な企画性やアイディアが見受けられるか			
９　シリーズ記事やタイムリーな特集記事があるか			
１０　全体的に読者を引き込む紙面となっているか			

Challenge２　他校の広報紙を見ての気付きや感想

茨城県PTA連絡協議会

Training 2

○見出しを付けてみよう！

Ｑ１　評価票の項目ごとに他校の広報紙を評価してみましょう。

Ｑ２　良かった点や参考にしたい点を感想として書く

トレーニング２　見出しを付けてみよう　Date 2025-6-18　Name

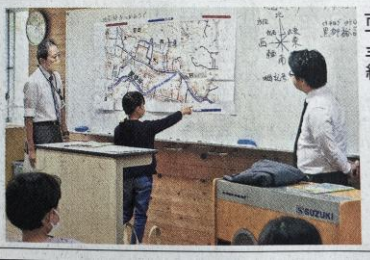
出展：茨城新聞６月14日（金）

出版社が出前授業
地図帳使い方学ぶ
高萩・松岡小

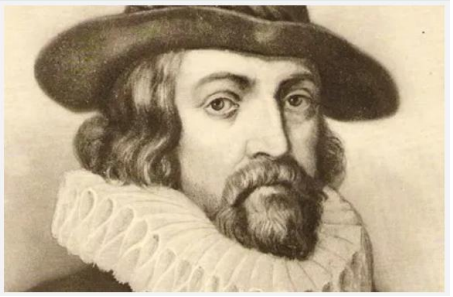
地図に親しんでもらおうと、高萩市下手綱の市立松岡小（久保田将彦校長）で6日、教科書出版会社の社員を講師にした出前授業が行われた。参加した3、4年生78人は地図帳に触れながら理解を深めた。

講師を務めたのは地理教育図書を出版する「帝国書院」の社員2人。黒板に市内の地図を張り、「松岡小から松岡中はどの方角にあるでしょうか」などと問いかけた。身近な施設を例に挙げながら方位記号や地図記号、索引の方法を解説した。授業の後半には実際に地図帳を使って、指定された地名の位置を調べる体験を実施。生徒らは自分の名字と同じ地名や、人気アニメ「クレヨンしんちゃん」にゆかりのある埼玉県の春日部市などを探しながら使い方を身に付けた。

3年生の羽富咲那（はとみさな）さん（9）は「いろいろな場所を探すのが楽しかった。（今後）分からない地名があったら地図帳を使って調べたい」と話した。



地図に親しむ出前授業＝高萩市下手綱



Francis Bacon
フランシス・ベーコン
イギリスの哲学者、神学者、法学者。

〇読むことは人を豊かにし
〇話すことは人を機敏にし
〇書くことは人を確かにする

広報委員の
皆さんの
生涯に渡る
特典！

茨城県PTA連絡協議会

(1)子供の健全育成
(2)親としての学び
(3)期間限定を楽しむ
(4)前向きに取り組む
(5)ゆとりを持って

P パパもママも
T 手を取り合って
A 有難うを込めて

茨城県PTA連絡協議会