

ケータイ電話に関するアンケート（児童、生徒用）
ケータイ電話及び食育に関するアンケート（保護者用）

調査結果



茨城県PTA連絡協議会
教育問題委員会

ケータイ電話に関するアンケート（児童・生徒）

ケータイ電話及び食育に関するアンケート（保護者）

1. 調査の目的

本アンケートは、茨城県PTA連絡協議会が推進しているメディア教育及び食育活動について、その基となるケータイ電話及び生活のリズムに関する子どもたちの実態調査、保護者の意識調査等を目的とし、県内各地の小学6年生 1,000名、中学2年生 1,000名、およびその保護者 2,000名を目安として実施したものです。

2. 調査対象

- (1) 児童・生徒 (小学校6年生 1,000名、中学校2年生 1,000名)
- (2) 保護者 (上記(1)の保護者計 2,000名)

3. 調査方法

茨城県PTA連絡協議会各地区（5地区）毎に、均等に調査票を配分し、各地区役員及び教育問題委員会メンバーが、対象校に直接赴き、調査依頼及び回収を行う。

4. 調査期間

平成20年度3月6日 ～ 3月20日

5. 回収結果

対象者	標本数	回収(人)	回収率
小学校6年生	1,050	896	85.3%
中学校2年生	1,050	1,006	95.8%
保護者	2,100	1,410	67.1%

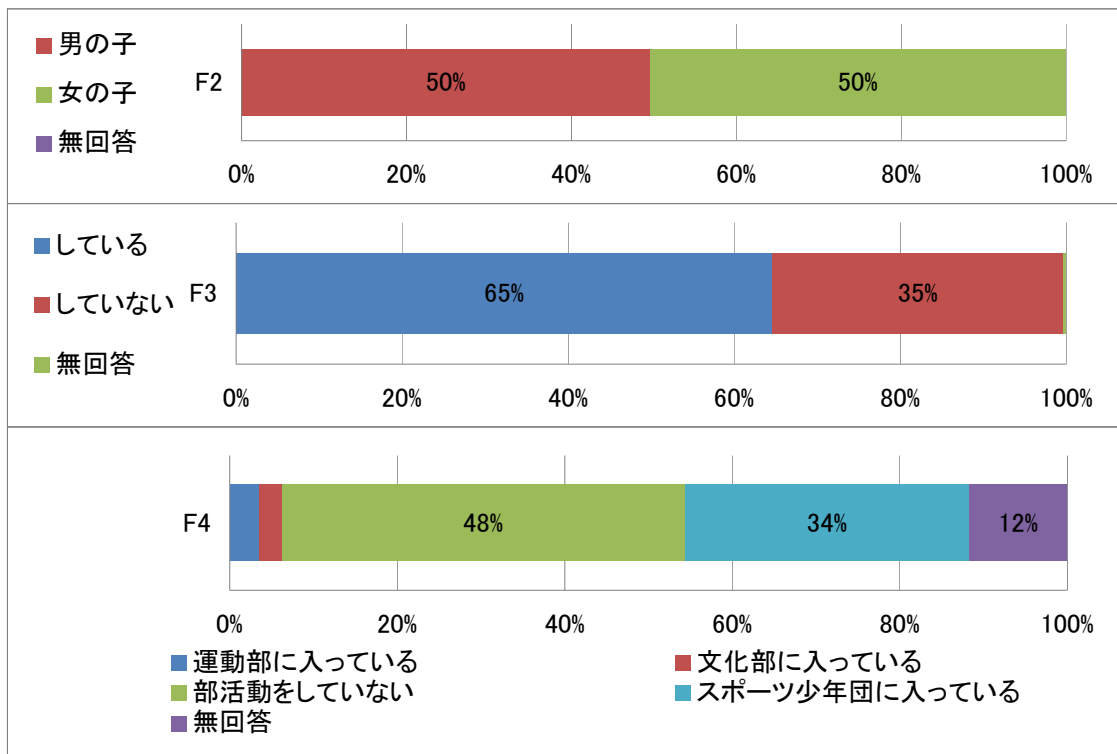
<基礎データ>

平成19年度 ケータイと生活リズムに関するアンケート
茨城県PTA連絡協議会
教育問題委員会

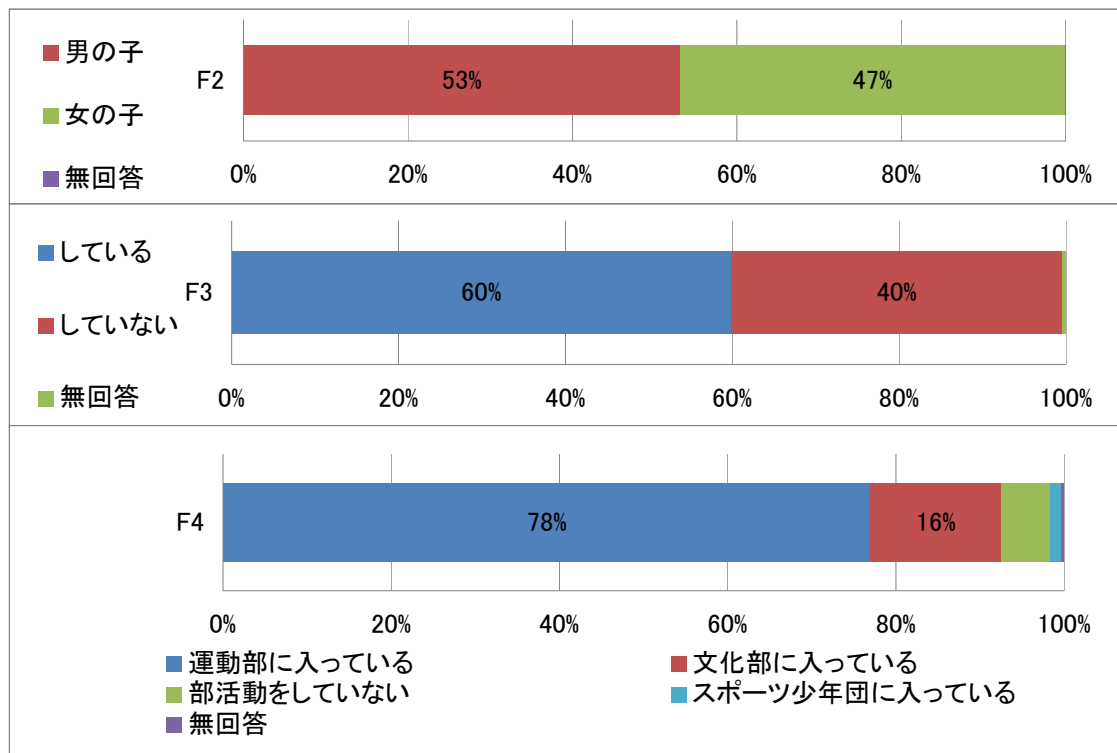
設 問			小学6年生							中学2年生						
			県北	中央	県東	県南	県西	計	%	県北	中央	県東	県南	県西	計	%
F1	あなたは何年生ですか？	小学6年生	157	183	173	178	205	896	100%	0	1	0	0	0	1	0%
		中学2年生	0	0	0	0	0	0	0%	193	182	169	259	203	1006	100%
		無回答	0	0	0	0	0	0	0%	0	1	0	0	0	1	0%
F2	あなたは男の子ですか？女の子ですか？	男の子	79	99	84	82	100	444	50%	99	78	111	132	116	536	53%
		女の子	78	84	89	96	105	452	50%	94	105	58	127	87	471	47%
		無回答	0	0	0	0	0	0	0%	0	1	0	0	0	1	0%
F3	あなたは塾か習い事などをしてますか？	している	111	125	105	125	112	578	65%	132	106	85	162	118	603	60%
		していない	45	57	67	52	93	314	35%	61	77	82	96	84	400	40%
		無回答	1	1	0	1	0	3	0%	0	1	2	0	1	4	0%
F4	あなたは部活動などをしてますか？	運動部に入っている	3	5	2	13	9	32	4%	151	128	141	200	161	781	78%
		文化部に入っている	1	19	2	1	1	24	3%	40	40	12	36	29	157	16%
		部活動をしていない	39	72	104	98	120	433	48%	2	15	12	19	11	59	6%
		スポーツ少年団に入っている	70	76	59	46	55	306	34%	1	0	2	5	6	14	1%
		無回答	44	14	6	20	21	105	12%	0	1	1	1	0	3	0%

<基礎データ>

小学6年生



中学2年生



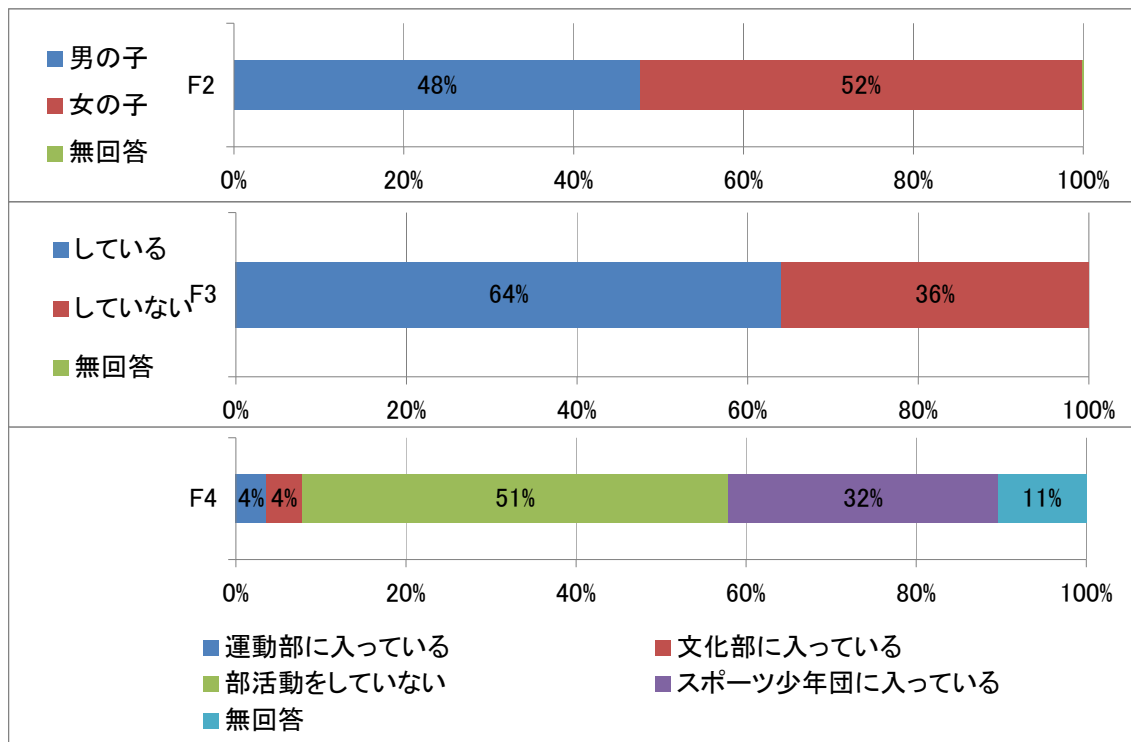
＜基礎データ＞

平成19年度 ケータイと生活リズムに関するアンケート
茨城県PTA連絡協議会
教育問題委員会

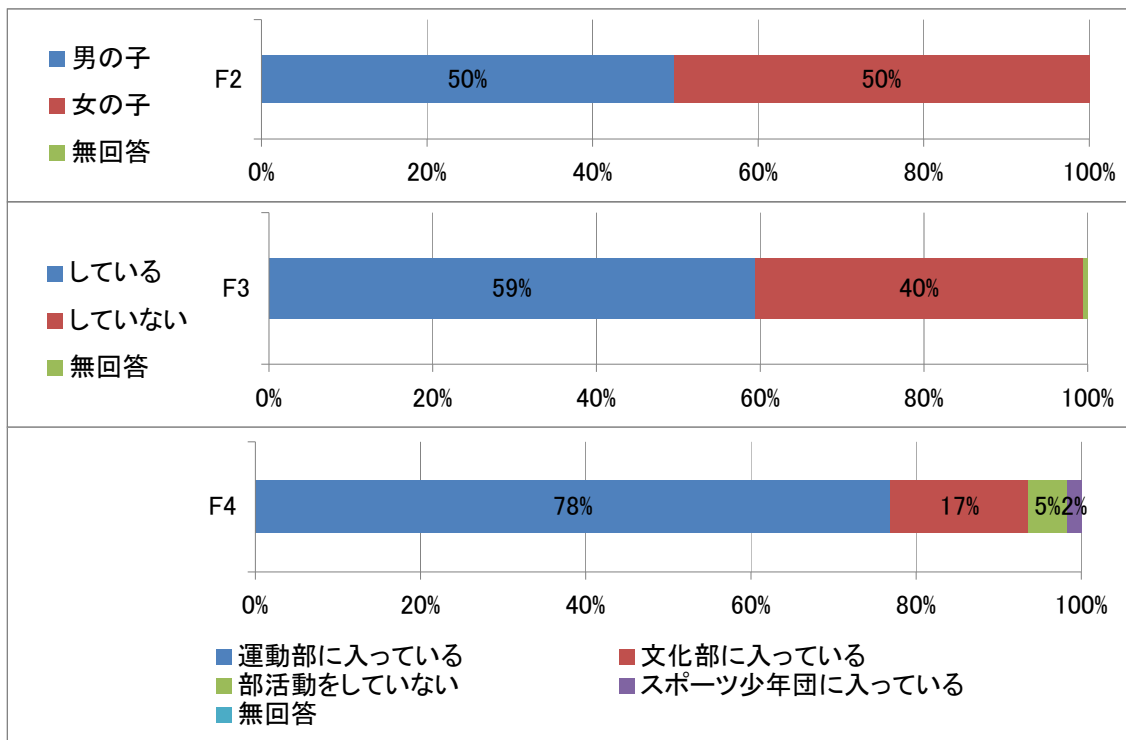
設 問			保護者(小学6年生)							保護者(中学2年生)						
			県北	中央	県東	県南	県西	計	%	県北	中央	県東	県南	県西	計	%
F1	あなたのお子さんは何年生ですか?	小学6年生	116	167	180	156	171	790	100%	0	0	0	0	0	0	0%
		中学2年生	0	0	0	0	0	0	0%	88	140	156	119	117	620	100%
		無回答	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0%
F2	あなたのお子さんは男の子ですか? 女の子ですか?	男の子	58	90	84	69	77	378	48%	42	57	91	60	61	311	50%
		女の子	58	76	96	87	94	411	52%	46	86	66	59	56	313	50%
		無回答	0	1	0	0	0	1	0%	0	0	0	0	0	0	0%
F3	あなたのお子さんは塾か習い事などをしていますか?	している	84	113	97	112	99	505	64%	60	85	72	79	72	368	59%
		していない	32	54	83	44	71	284	36%	28	55	84	40	42	249	40%
		無回答	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	3	3	0%
F4	あなたのお子さんは部活動などを行っていますか?	運動部に入っている	4	2	4	11	8	29	4%	70	102	128	89	94	483	78%
		文化部に入っている	3	21	4	3	2	33	4%	17	33	13	24	18	105	17%
		部活動をしていない	43	60	104	93	100	400	51%	1	5	13	5	5	29	5%
		スポーツ少年団に入っている	48	71	63	31	39	252	32%	2	1	3	2	3	11	2%
		無回答	19	17	5	20	22	83	11%	0	0	0	0	0	0	0%
F5	回答しているあなたはお父さんですか? お母さんですか?	父親	5	12	25	16	15	73	9%	10	10	11	16	6	53	9%
		母親	110	154	154	140	154	712	90%	79	128	142	103	111	563	91%
		その他	1	0	1	1	2	5	1%	1	1	3	0	0	5	1%
		無回答	0	1	0	0	0	1	0%	0	1	0	0	0	1	0%

<基礎データ>

保護者(小学6年生)



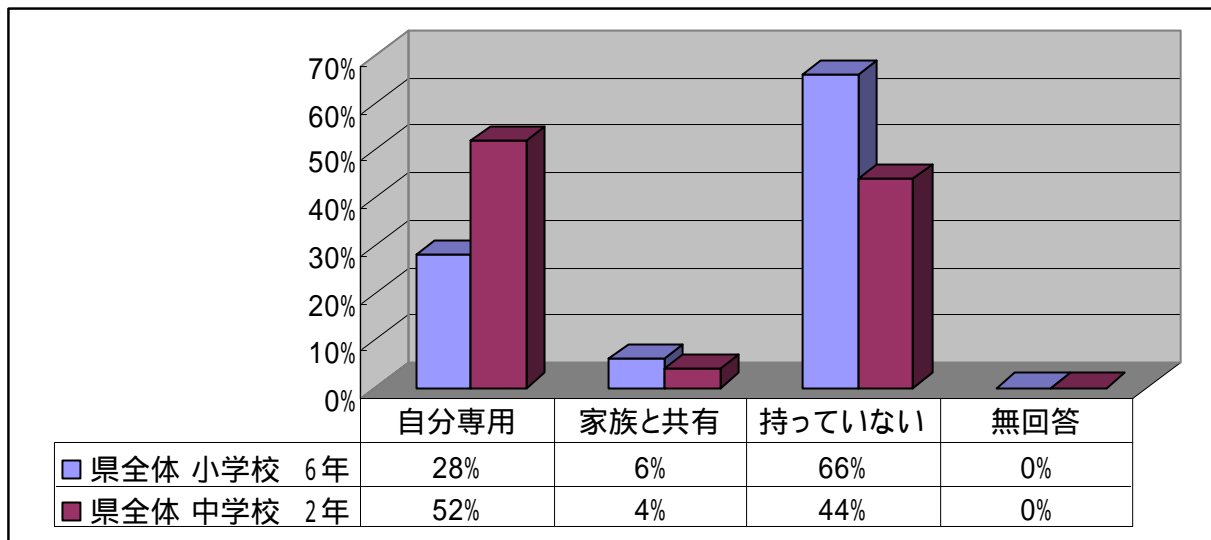
保護者(中学2年生)



ケータイ電話に関するアンケート（児童、生徒用）

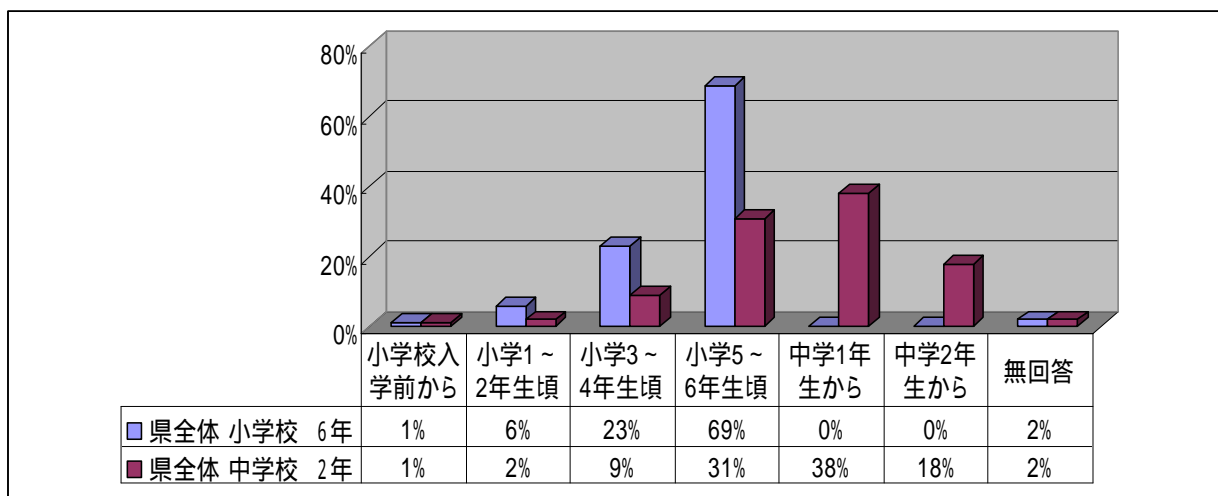
児童・生徒用

Q1. あなたはケータイ電話をっていますか？



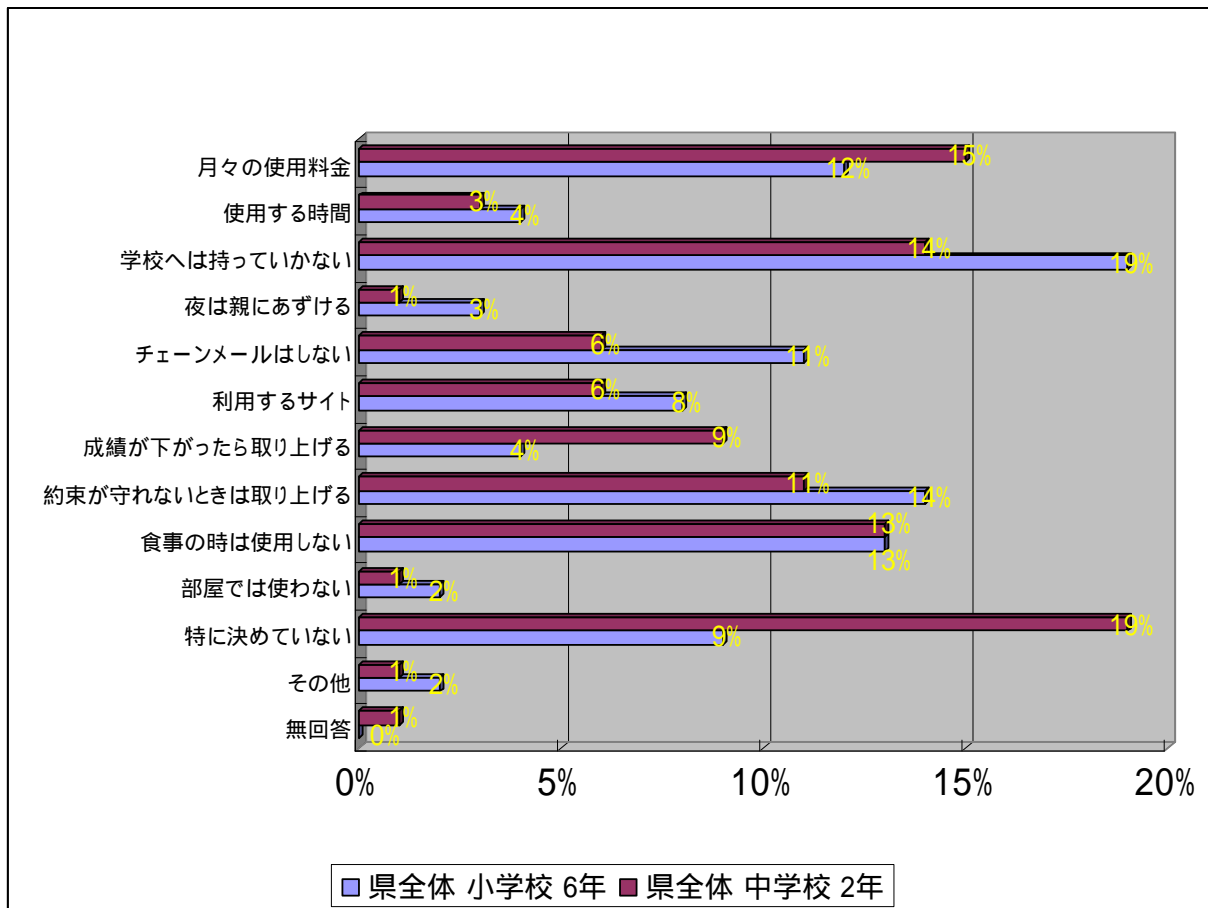
携帯電話の所持率は小6で34%、中2では56%まで上がります。ほとんどの学校では携帯電話の持ち込みは禁止しているにもかかわらず 所持率は増加しています。核家族化、統廃合による登校距離の延長、塾の送迎等、利便性を考慮しての購入が理由かと思われます。

Q2. ケータイ電話をいつからっていますか？



ケータイを持っていると答えた生徒のうち小学生は5~6年生が69%と圧倒的に多いです。中学生になってから所持した生徒は1年生で38%、2年生で31%、合わせて69%でした。ケータイの普及に伴い所持年齢層が年々低くなっています。

Q3. ケータイ電話を持つとき親と何か約束ごとを決めましたか？（複数選択可）



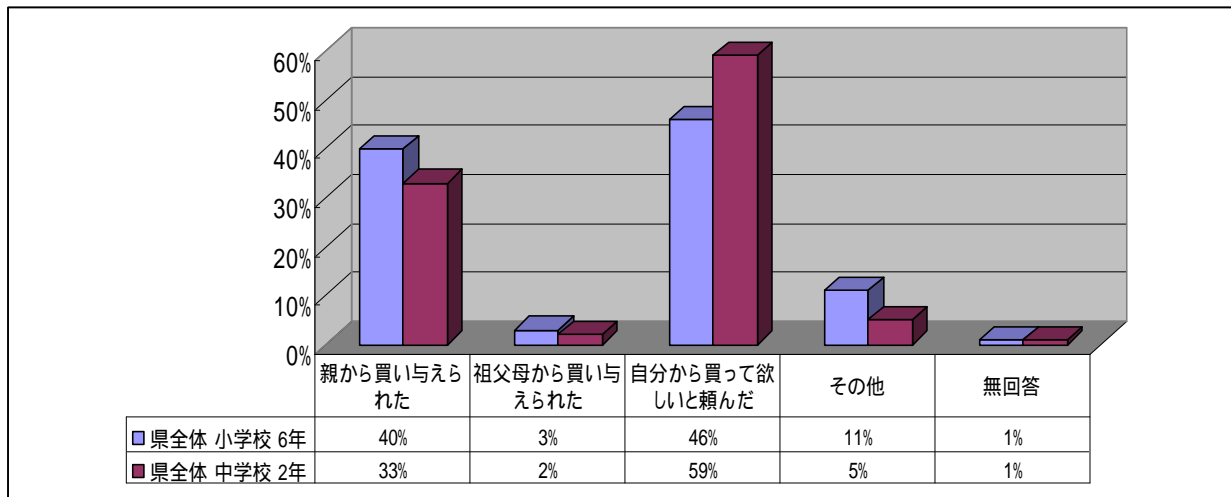
「月々の使用料金」や、「学校へは持っていかない」等の約束事はしていますが、「特に決めていない」という回答も目立ちます。購入段階でフィルタリングの設定、使用目的の約束、料金等保護者から提案されている児童が少ない傾向です。

その他として

- 一定の料金を過ぎると取り上げる
- 使いすぎないこと
- 18禁をつけた
- 5, 6年になるまでは、習い事の送り迎えにしか使わない
- 家族との連絡以外ではあまり使わないこと
- 毎日の使用料金の分、家の手伝いをする
- 親50%、自分50%
- 遊びで等で外出する時は必ず携帯すること
- こづかいを減らす
- 有料サイトはなるべく開かないようにする
- iモードの使用を禁止されている
- メール、インターネットはしない
- 塾や出かけるときだけ
- ちゃんと勉強をやることを約束した

- 自分で料金を払う
- 無くさない
- 決めた金額を超えると、利用できなくなる
- どれでもない
- 両親
- 使用は夜9時までと定められている
- サッカーの練習があるから必要
- ブログをやらない
- 夜は使用しない
- 2階へ持っていかない
- 土・日のみの利用
- わすれた
- 夜9時以降はメール禁止

Q4 . あなたはどのようにしてケータイを持ちましたか。



小6では「親や祖父母から買い与えられた」と、「自分から欲しい」が半々ですが、中学生になると「自分から欲しい」が59%と所持願望が強まっています。

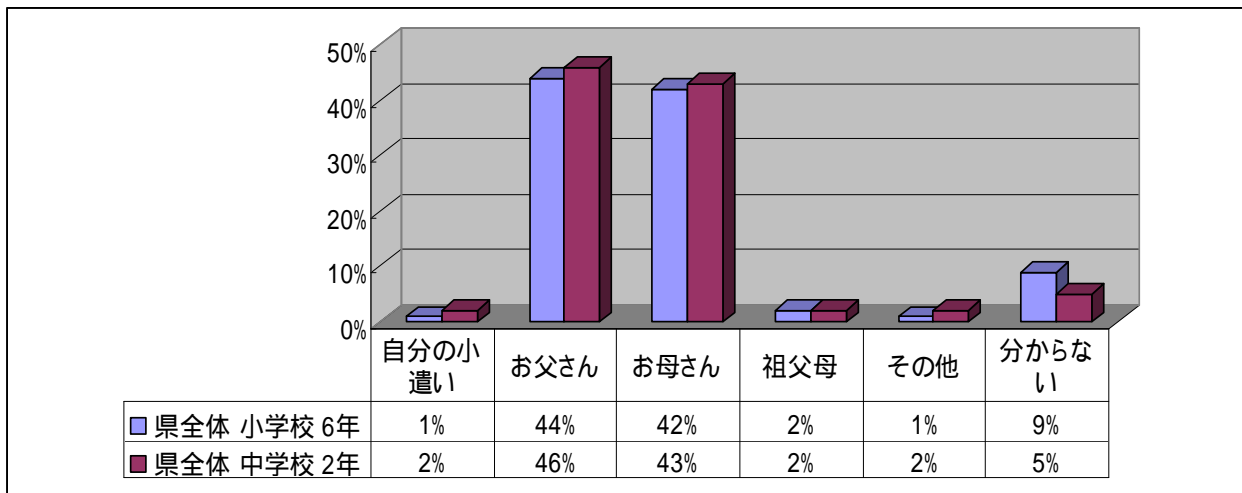
その他として

- 勝手にやりはじめた
- 外出のときにかりて
- 親が持っていたものを中一の時使い始めた
- 自分で買った
- もらった。
- あぶないから
- 友達にメールをしようと言われて親に頼んだ
- おばさんから貰った
- 親と一緒に決めた
- 秘密
- サンタさんにもらった
- 条件をクリアした
- 親がかったのをもっている？
- 習い事ででんわするから、親のをかりるだけ
- 塾へ行くから。と言って買った。
- お母さんが使っているのを同じく使っている
- 親のものだから、わかんない
- ならいごとのおくり向かえなどで必要となり、買ってもらった

- 親と共有なので親が買ったのを使っている
- 親と一緒に使おうと買って持った
- 成績が上がったら買ってと約束した
- 反対を押し切って買った
- お母さんが2機持っていたので1機もらった
- 父が買ったときついでに買った
- 覚えていない
- 連絡方法
- 懸賞で当たった
- 父が使っていたものをもらった
- 学校受かったら買って貰う約束だった
- 親の都合上
- 家に電話がないため
- 親にことわってから

「テストであるとかくてんをこしたら買って」といって、がんばってべんきょうして、かってもらった

Q5 . ケータイ電話の料金はだれがはらっていますか？



自分の小遣いから料金を払っている子供も少数いますが、ほとんどの家庭では料金は両親が払っています。

その他として

両親

お父さんとおじいちゃん

兄

家

かぞく

事務所

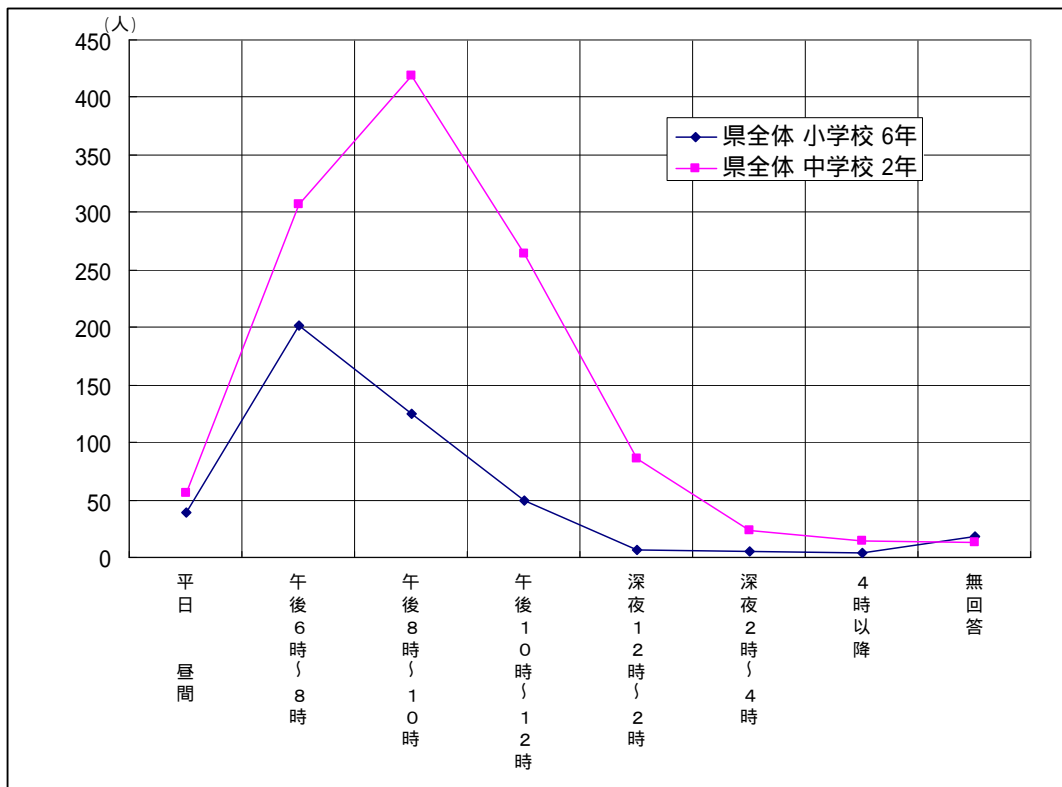
親と自分で半分づつ

姉

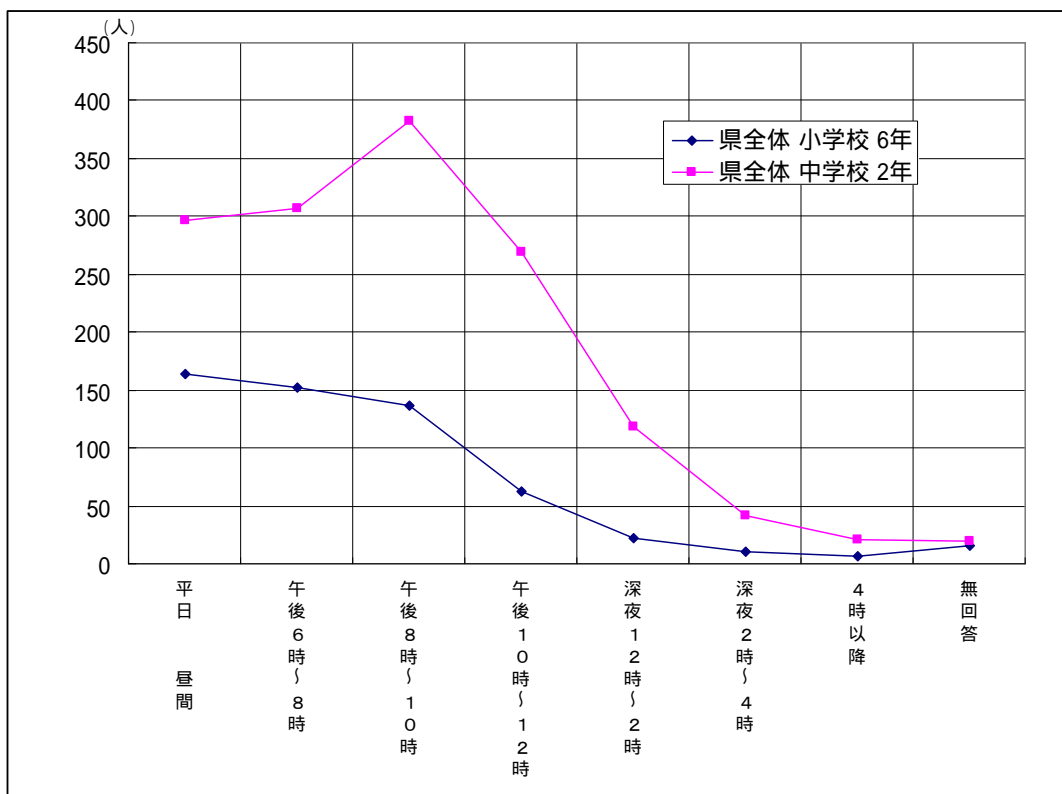
親だけでどちらか分からない

Q6. あなたがケータイ電話をよく利用する時間はいつですか？（複数選択可）

(平日)

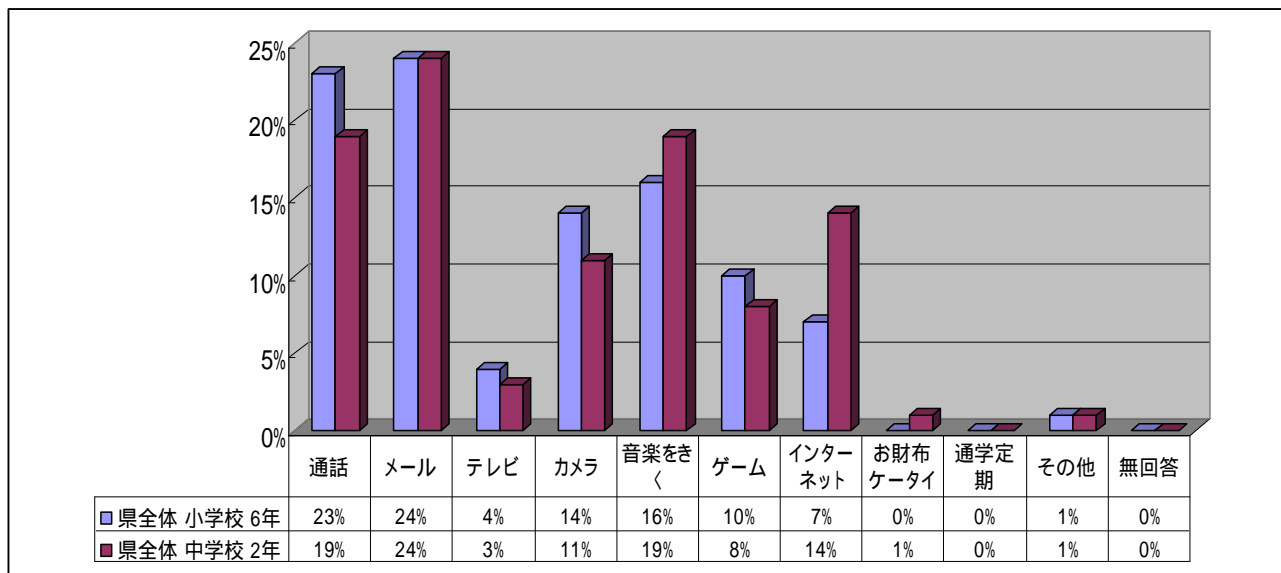


(休日)



小6の平日の使用時間帯は6時～8時と早い時間帯、次いで8時～10時が多い、中2では8時～10時の時間帯の使用頻度が高く、休日になると小・中学生どちらも昼夜問わず平均的に使用している。中2の10時以降から深夜2時も見過ごせない数値である。睡眠時間の阻害要因と学力への影響が懸念されます。

Q7. あなたはケータイ電話をどのように使いますか？（複数選択可）

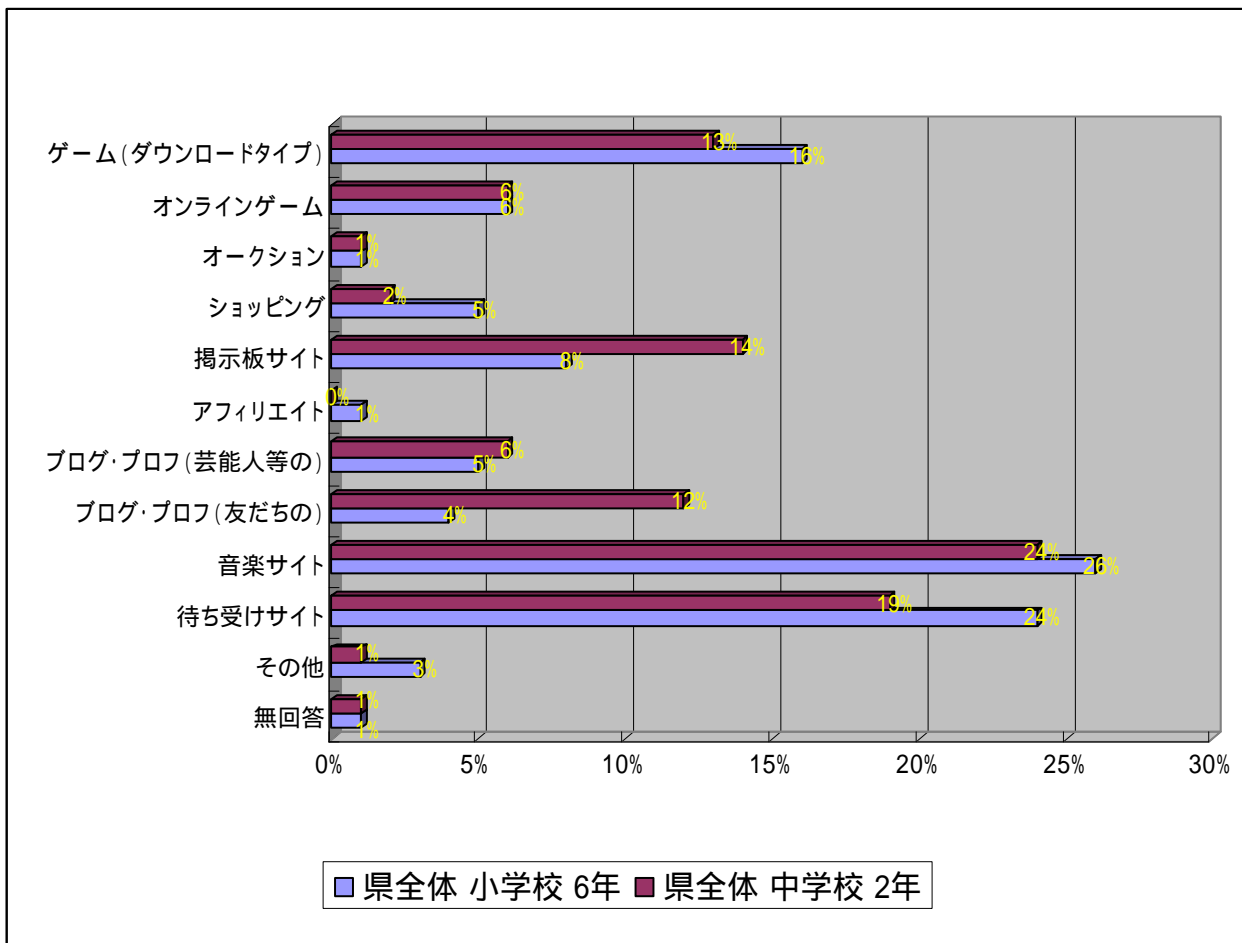


本来の通話機能としての利用は20%前後であり、メール、音楽、ゲームの順で使用目的は様々です。昨今、機能の充実化に伴いケータイは電話としてより 日常の便利アイテムとして必須になってきています。

その他として

- 画像を観る
- GPS 機能として使う
- 防犯
- i モードにつなぐ
- 時計としてつかう
- 小説（ケータイ）を読む
- 知らないことや疑問に思ったことをしらべるとき
- 夢小説
- アラーム
- 緊急連絡
- データをみる
- トランシーバー
- 手帳として（日記）

Q 8 . Q 7で「7.インターネットをする」と答えた人にお聞きします。
 インターネットの目的は何ですか？（複数選択可）

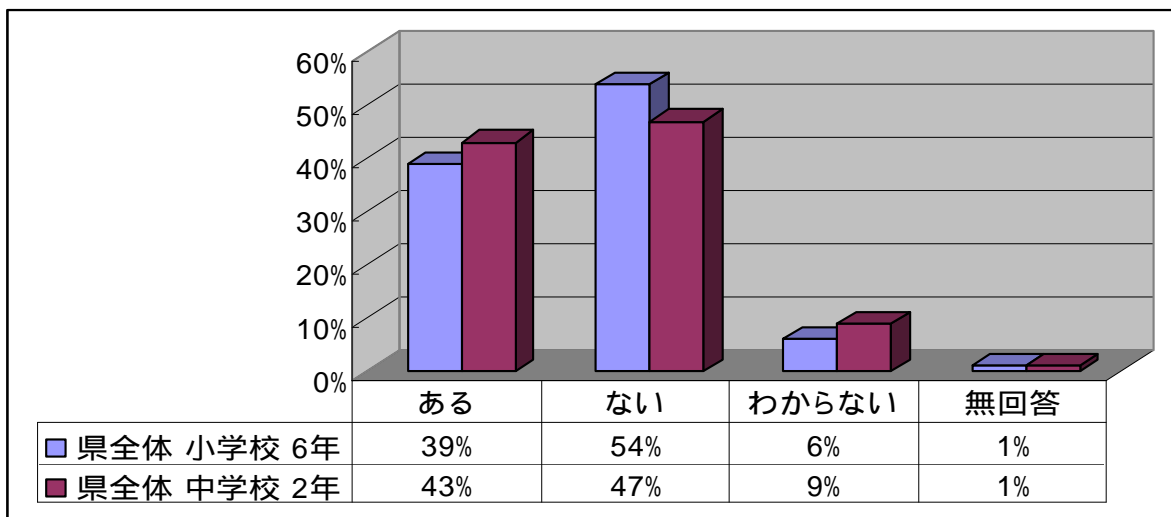


使用目的は 音楽サイトが中2で24%、小6が26%と一番多く、次いで待ち受けサイト、ゲーム、掲示板サイトの順で利用しています。ダウンロード料金やネット接続時間を考慮すると パケット定額設定が必須なこともわかります。

その他として

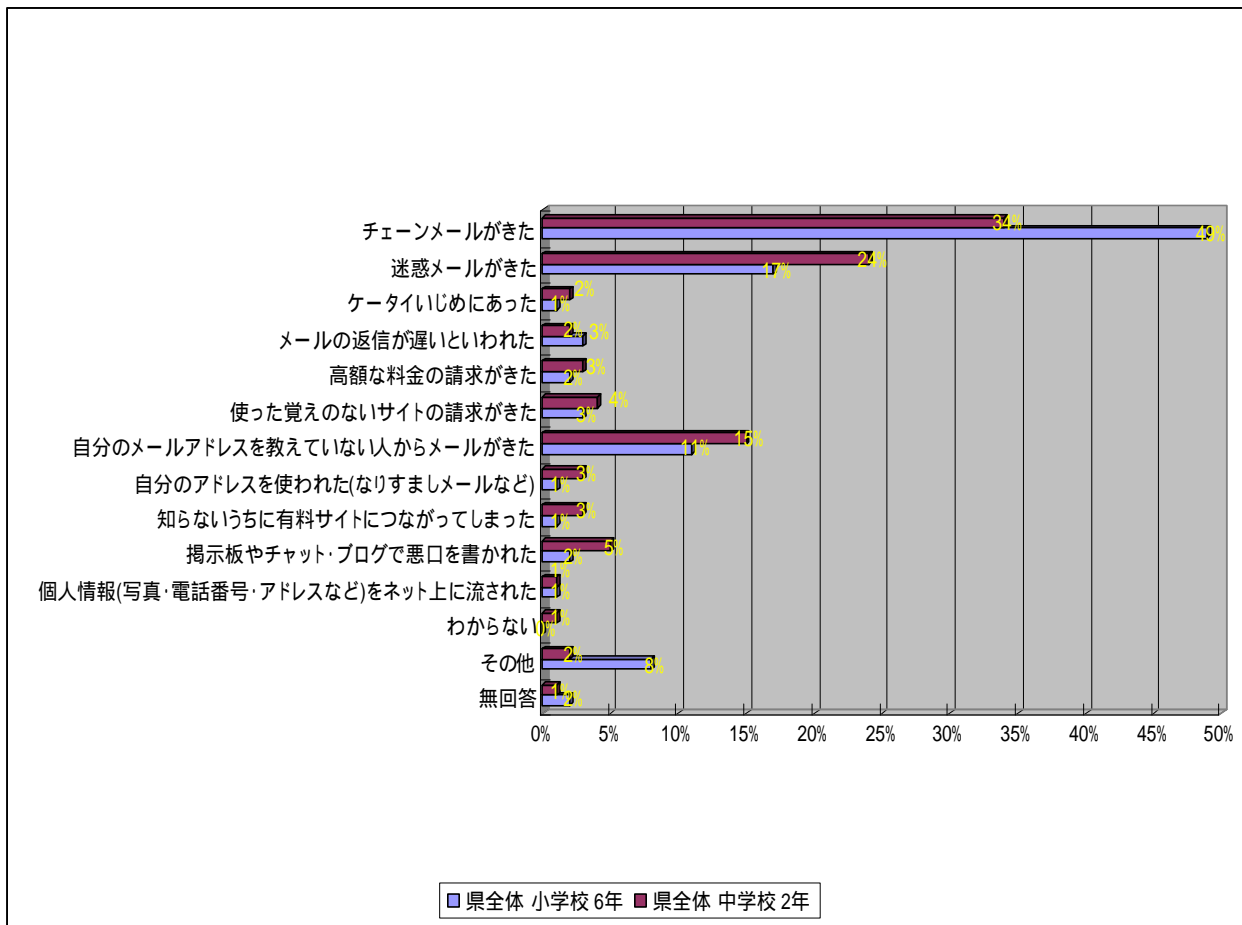
- | | |
|-------------------------|--------------|
| TV サイト | 某番組の HP |
| 小説を読む | モバ |
| アニメの公式サイト | モバゲ - |
| バーコードサイト(バーコード撮影で開くサイト) | ムービー (動画) |
| SNS. | 動画サイト |
| 自分のブログの更新 | 個人サイト |
| いろんな公式サイトを見て遊ぶだけ | メールサイト (えもじ) |
| コミック・しょうせつ | けんさく |

Q9 . あなたがケータイ電話を利用しているときに、いやな事ことにあたり迷惑めいわくだかんと感じたことがありますか？



「ある」と答えた生徒が小6で39%、中2で43%と 多数の生徒が嫌な事や迷惑だと感じた経験があります。

Q10. Q9で「1.ある」と答えた人にお聞きします。
それはどんなことでしたか？（複数選択可）

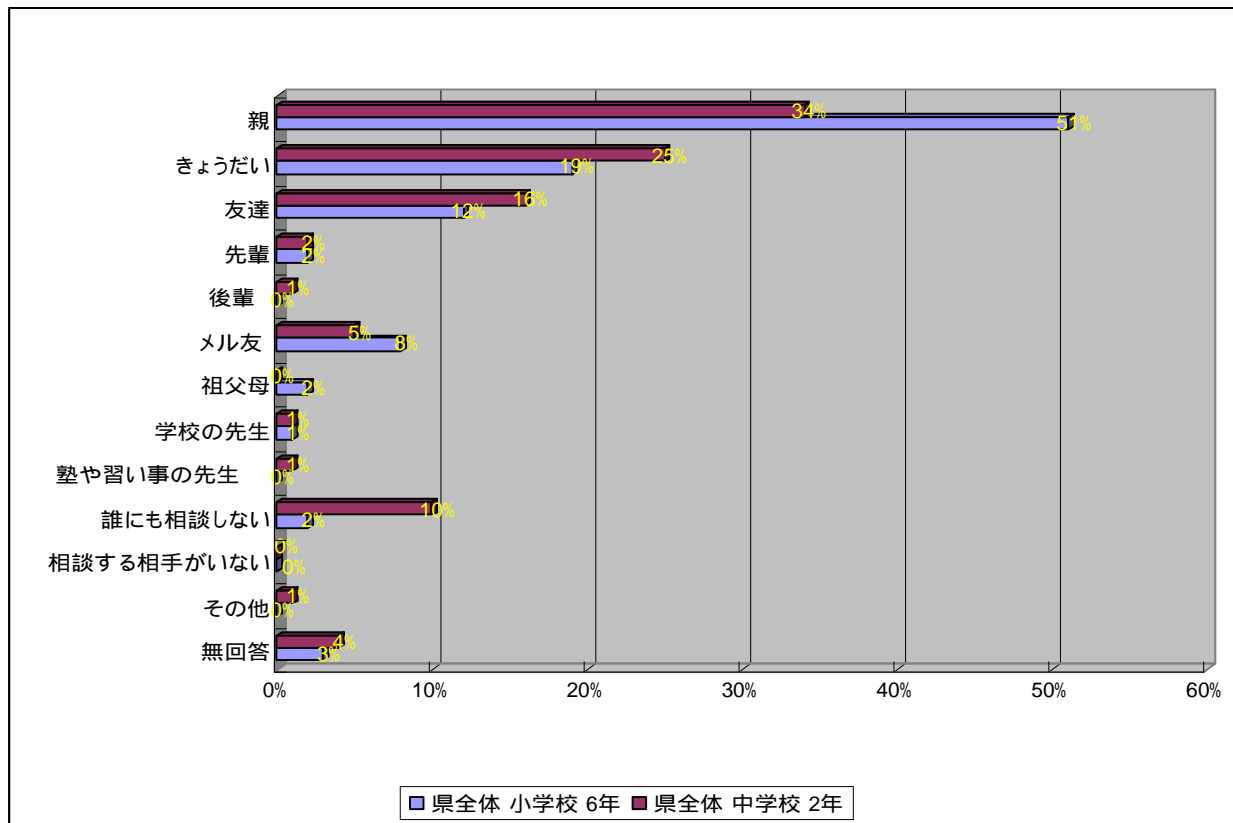


「チェーンメール」や「迷惑メール」が圧倒的に多く、次いで「自分のメールアドレスを教えていない人からメールが来た」でした。
このような迷惑メールはフィルタリングサービス 又は、ドメイン拒否設定をして未然に回避することが出来ます。

その他として

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 非通知の電話がきた 死ねといわれた(友達に) メルマガ(宣伝系)メールが多い 知らない人からの電話 電話番号悪用 自分が集中しているときにメールがきた 友達からしつこくメールが来た 知らないサイトからメールがきた ふりこめさぎ(うその電話)が来た。深く問い詰めると相手は電話を切りました 芸能人とつながるといふサイトが同じ掲示板に何回も連続でかいてあった そのページ(EZウェブ)の月額を設定しただけなのに5万もかかった 知っている友達に送るメールをまちがえて自分の所に送ってきた。気になることが書いてあった | <ul style="list-style-type: none"> いたずら電話 メ-ルボックスから変なメ-ルがきた 知らない人から留守電が入っていて怖かった 出会い系からのメールがきた よく非通知電話がかかってくる ふこうのメールが知らない人からきた 使ってたら親におこられた |
|---|---|

Q11. あなたがケータイ電話を利用して、いやな事^{こと}にあたり 迷惑^{めいわく}だと感じるようなことがあった時はだれに相談^{そうたん}しますか？



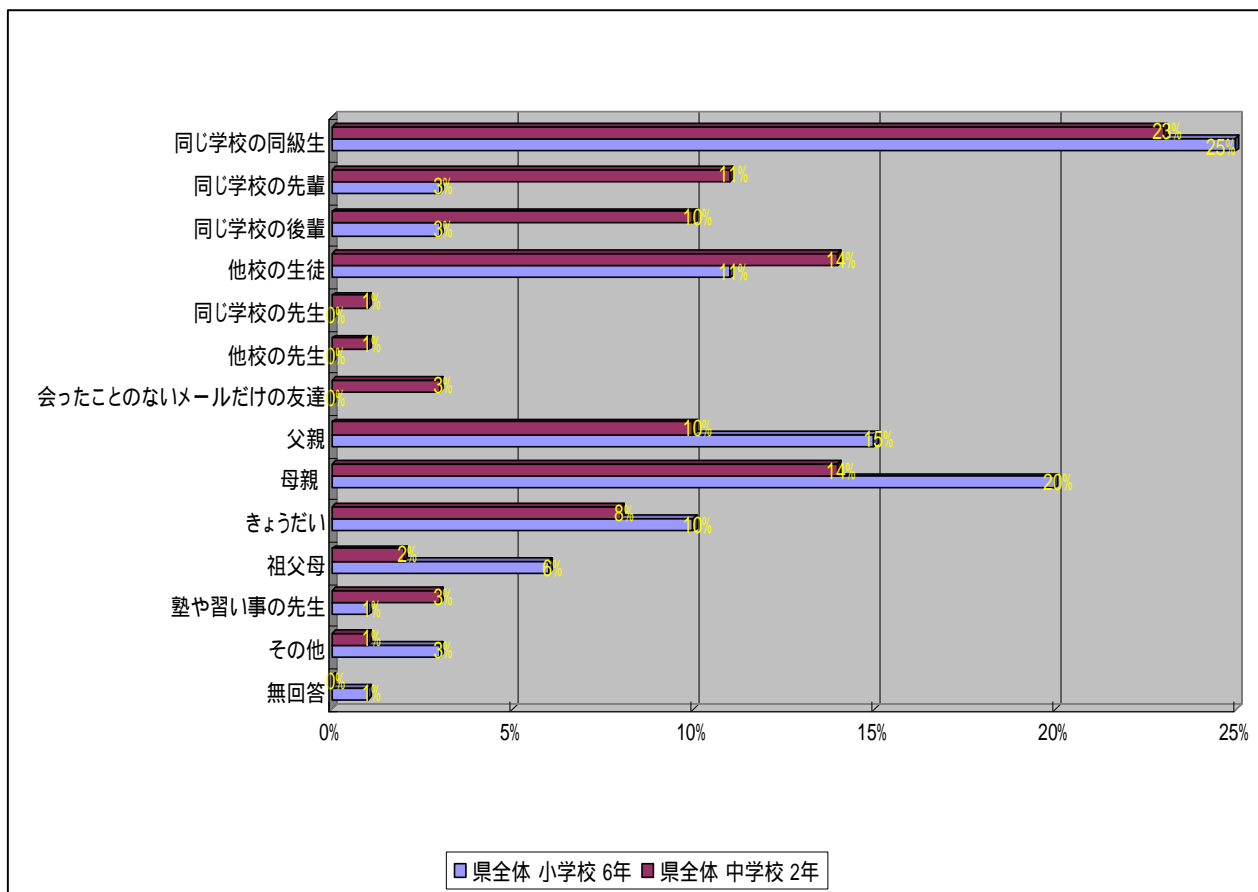
小6では51%と半数は親に相談するが、中2では34%と下がり、兄弟や友達に相談することが多くなっています。思春期を迎え 親に相談しにくいのか、友達や兄弟に打ち明ける傾向が強くなっています。

その他として

相談する人がいない。
大学生、就職している知り合い。
妹

ドコモショップに相談した
いない

Q12. あなたがケータイ電話でメールをする相手はどんな人ですか？（複数選択可）



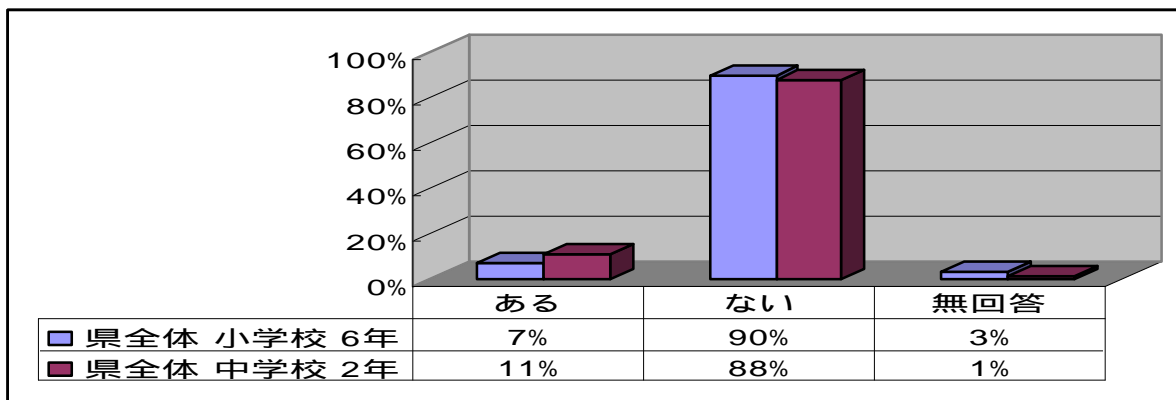
小6では両親が35%で、同級生及び友人関係が40%超ですが、中2になると両親が24%、友人関係が60%と増えています。メールの使用目的が親との連絡手段から友人との連絡に移行し、会ったことが無いメールだけの友達が若干増えているのも気になります。

その他として

- いとこの親
- 彼女
- 親戚
- 文通相手の女子 5年生
- 親戚、姉の同級生
- 会ったことがある他県の子
- 色々
- 親せきのお兄ちゃんとか
- いとこ、習い事を一緒にしている人
- 少年団で一緒の子達
- 伯母
- 母の弟、保育園の時に世話になった先生
- 茨城県ではなく、他の県に住んでいる友達

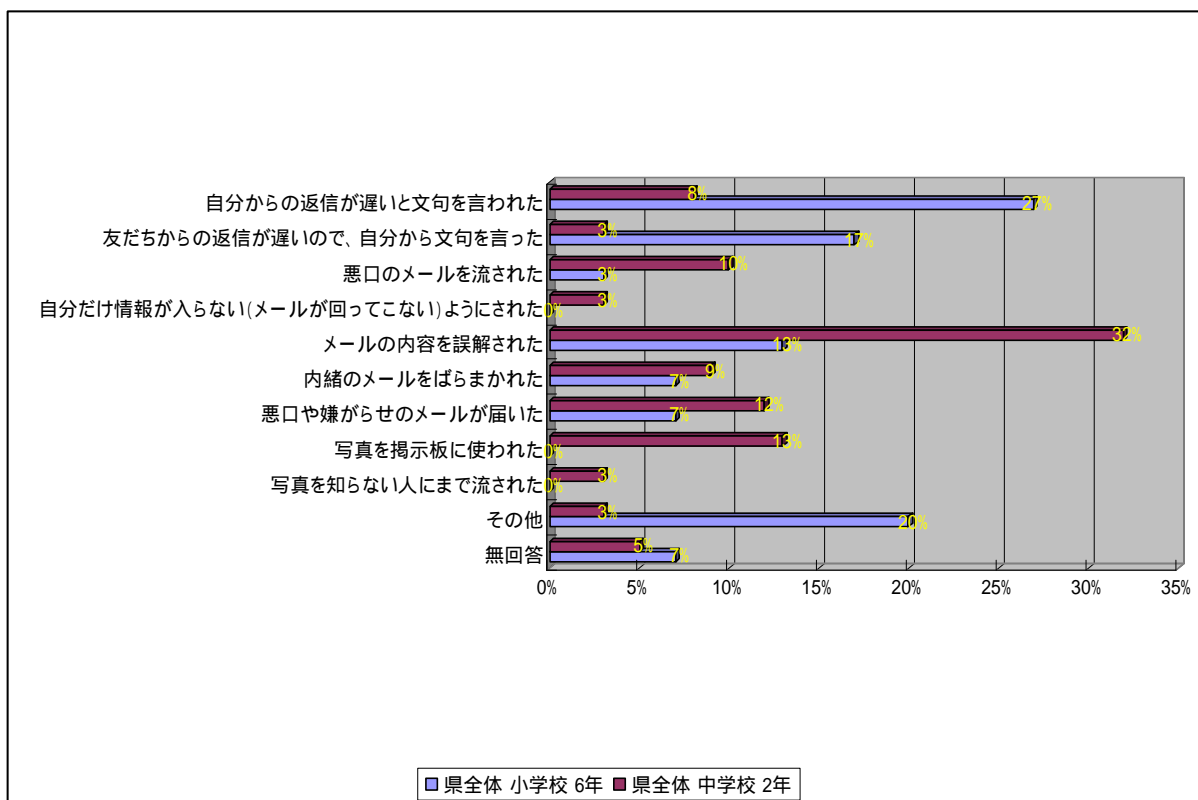
- いとこ
- 道端のおじさん
- 年上の先輩
- 母親の友人の子供、親戚
- 先輩
- 元先生
- 叔母
- 大学生、就職している知り合い
- メールの相手がいない
- 彼氏

Q13. あなたはメールで友だちなどとトラブルになったことはありますか？



小・中学生どちらも90%前後が「トラブルになったことが無い」と回答。

Q14. Q13.で「ある」と答えた人は、どのようなトラブルでしたか？（複数選択可）



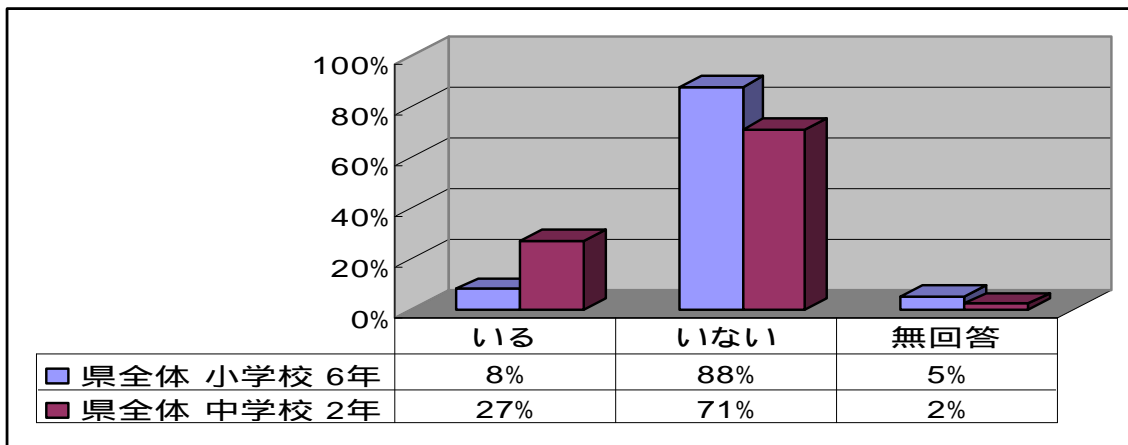
「返信が遅いと文句を言われた」、「・・・文句を言った」、「メールの内容を誤解された」等がトラブルの原因として多く見られます。アドレスにメールのやり取りをして 寝不足になり、文字の羅列でニュアンスが伝わらず 誤解を招くトラブルが目立ちます。疑問譜で送信すると お互いに終われなくなるので 自ら「結論」と「これで返信を終わる」という意思を伝えることが肝要です。

その他として

- チェーンメールがきた
- メールを見たとき誤解された
- ケータイを人に見られた
- 色々
- アドをばらまかれた

- チェーンメールを送ったら泣かれた
- どうしたらいいかわからない
- ケンカした。
- 自分が送ったメールをほかの人に送られた

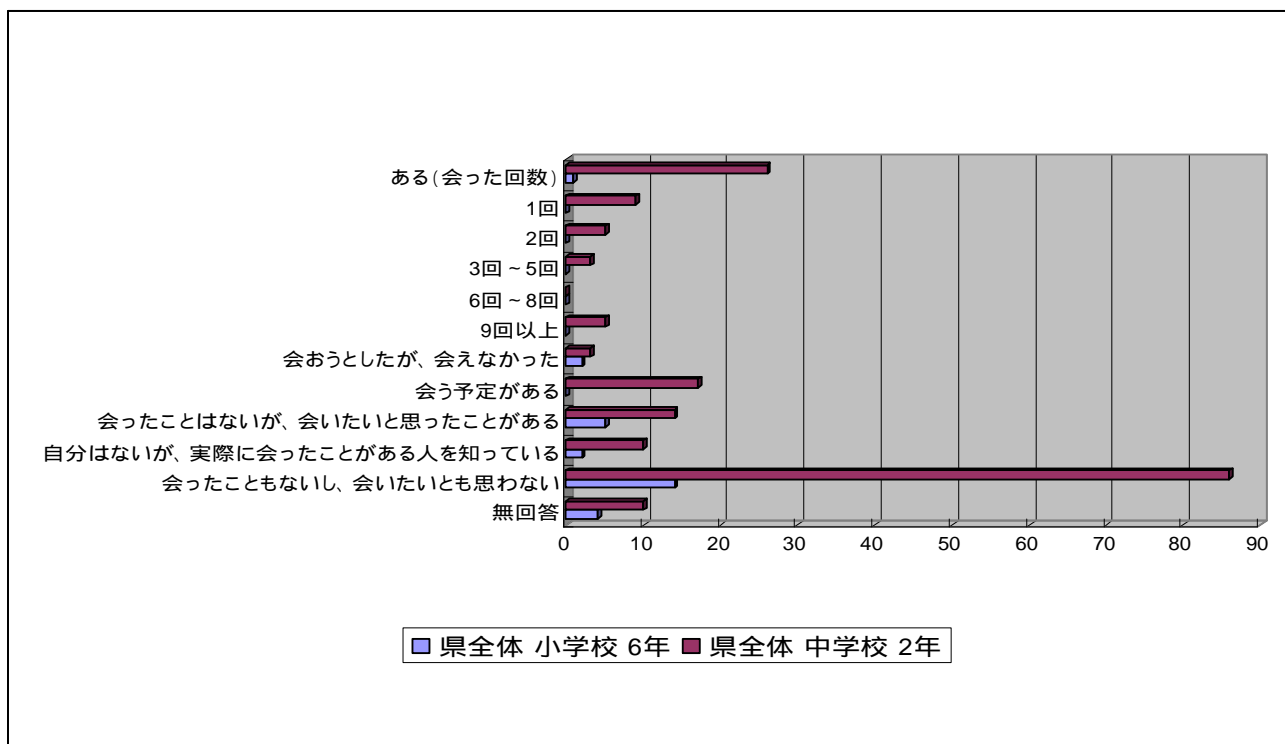
Q15. あなたはメールやインターネットのサイトで知り合った人がいますか？



中学生になると、「いる」という回答が27%に上がっています。

Q16. Q15で「1.いる」と答えた人にお聞きします。

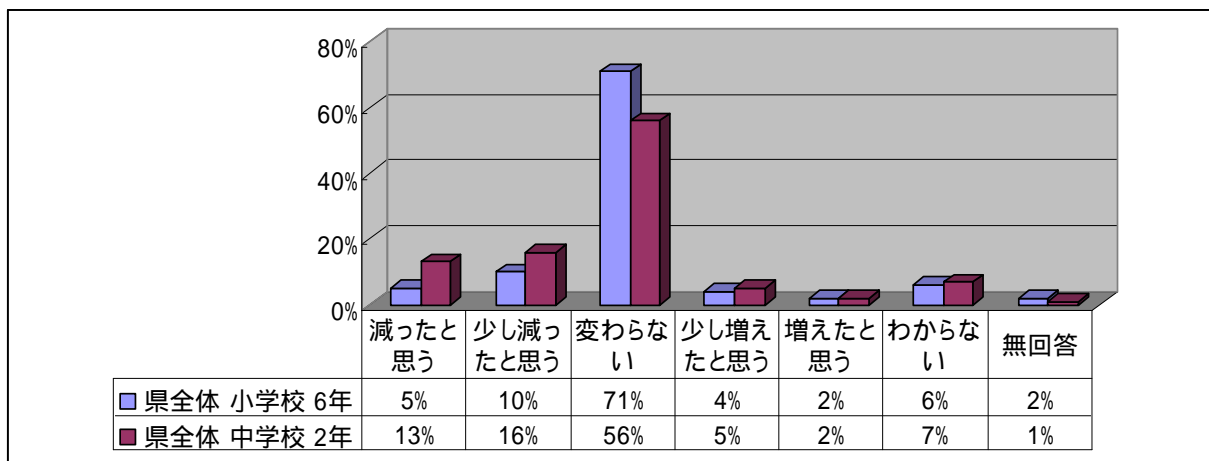
実際に会ったことがありますか？また、会ってみたいと思ったことがありますか？



半数以上が「会ったことも無いし、会いたいとも思わない」と回答しています。
「会ってみたい」と思った生徒も少数いますが、見えない相手に会う危険性は認識しているようです。

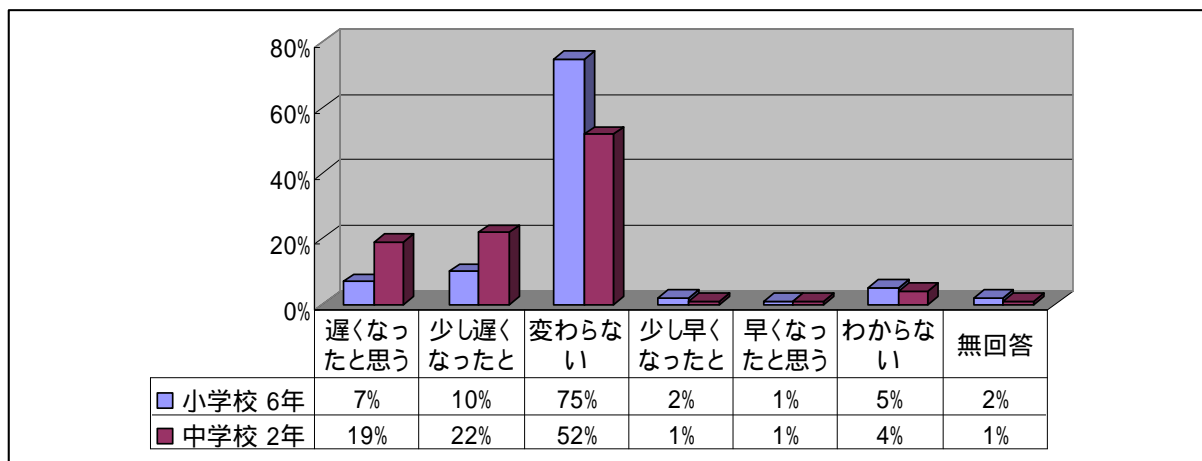
Q17. あなたがケータイ電話を持ったことで ^か変わったと思う生活面^{せいかつめん}について教えてください。

A, ^{べんきょうじかん}勉強時間について



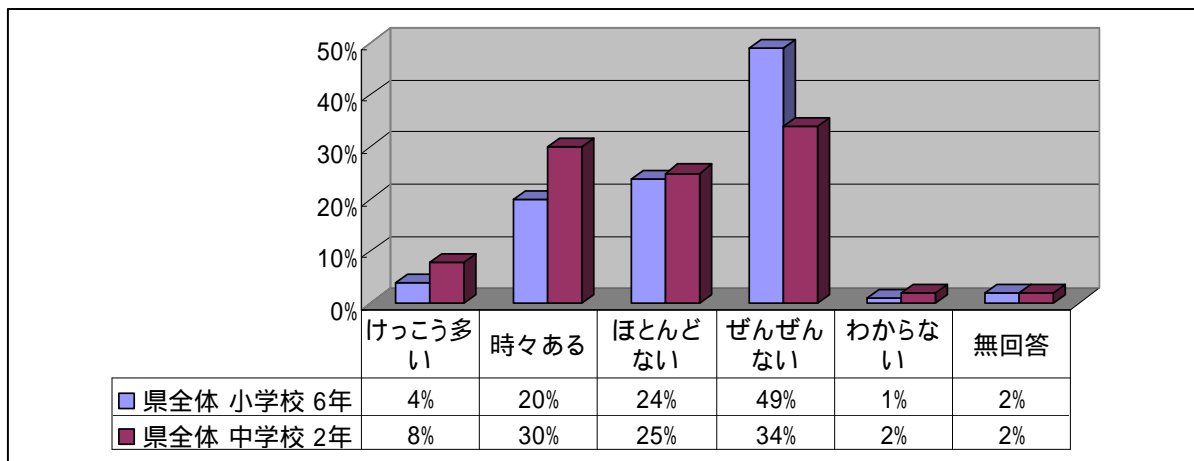
「変わらない」と回答している生徒が多いが、中学生になると「減った」が少し増えています。

B, ^{ねじかん}寝る時間について



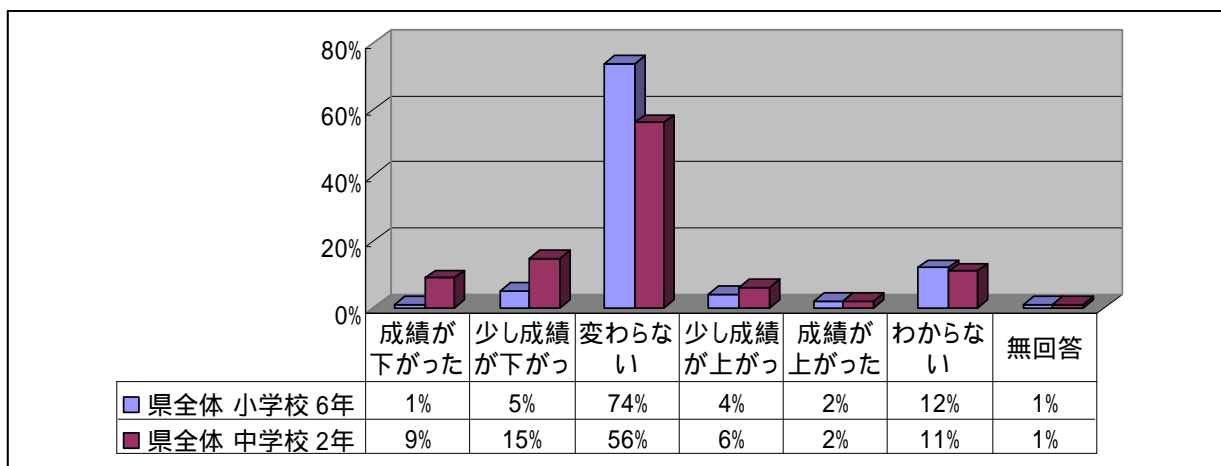
小6の75%は「変わらない」ですが、中2になると「遅くなった」が増えています。部活動や塾等で帰宅時間が遅くなり それに伴い、ケータイ利用の取決めもルーズになり 就寝時間の減少を招いていると思われます。

C, 食事^{しょくじ}中のケータイ電話^{りょう}の利用



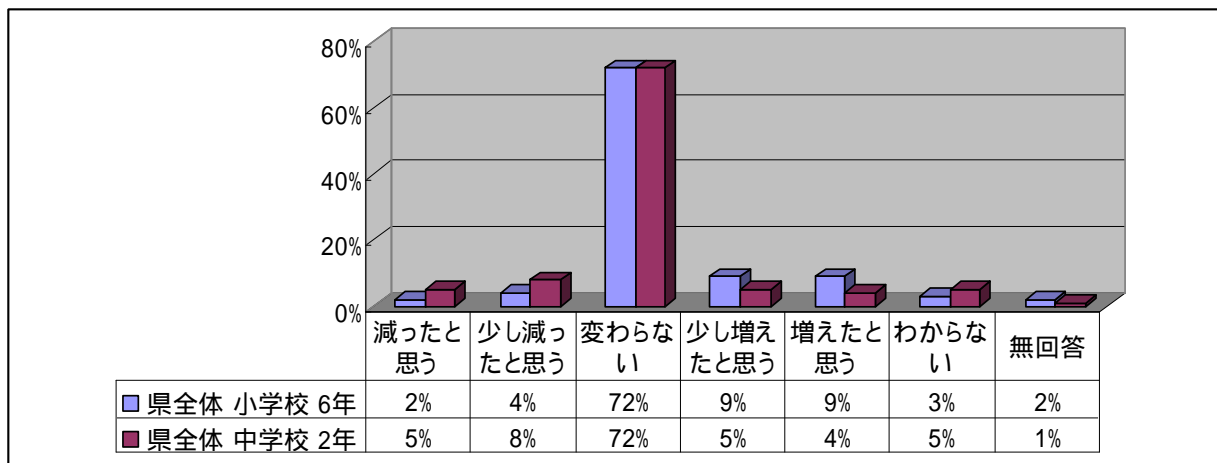
約束の中で食事^{しょくじ}中のケータイの利用を禁止している家庭が少なく、中学生になるほど食事^{しょくじ}中の利用が増えています。それにより、大切な家族の会話が無くなるのが懸念されます。個々が意識し、親が見本をしめす事が大事です。

D, 成績^{せいせき}へのえいきょうは



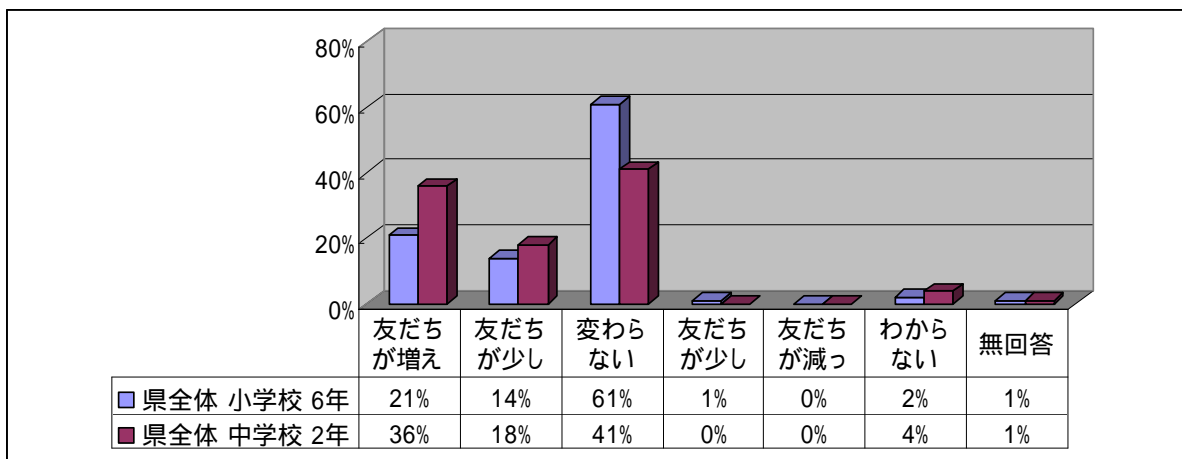
多くの生徒が「変わらない」と回答していますが、「成績^{せいせき}が上がった」と回答した生徒も6%～8%います。また、中学生になると「成績^{せいせき}が下がった」が24%になっています。一概に成績^{せいせき}が下がるとは言えないと思いますが、全体的な傾向では若干成績^{せいせき}は下がる傾向にあります。

E , 家族とのコミュニケーション(会話)は



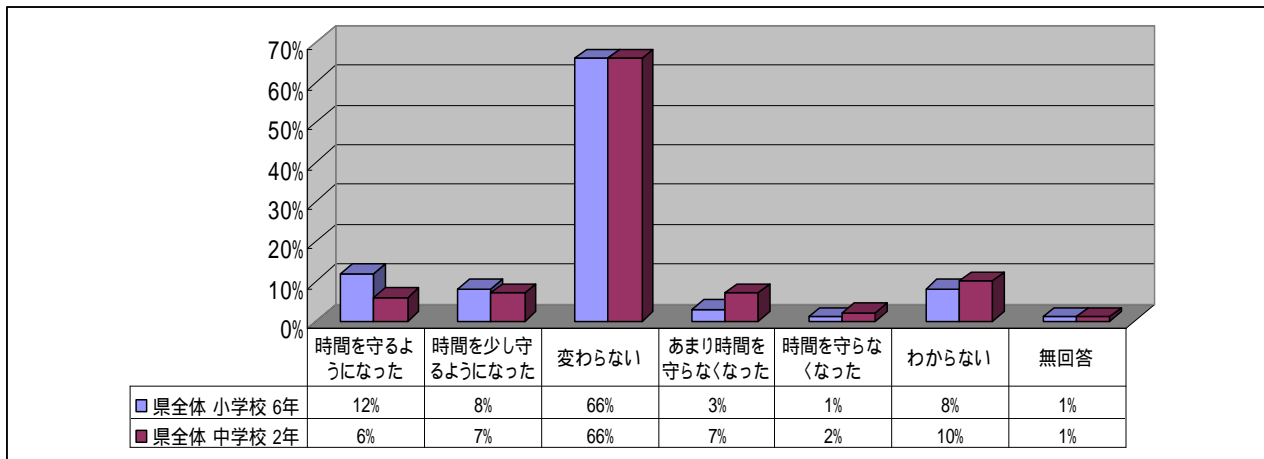
小・中学生とも、72%が「変わらない」と回答しています。小学生では「少し増えた」、「増えた」が合わせて18%います。ケータイを持つことでコミュニケーションへの影響は無い、むしろ多少増えたと言う結果です。保護者対象のアンケートでは「コミュニケーションは減っている」との回答で 児童の認識と食い違いがあります。

F , 友人との関係は



小6では61%が「変わらない」と回答していますが、中2では「増えた」が54%になっています。ケータイにおける友人との関係は「友だちが増える」と言う結果でした。

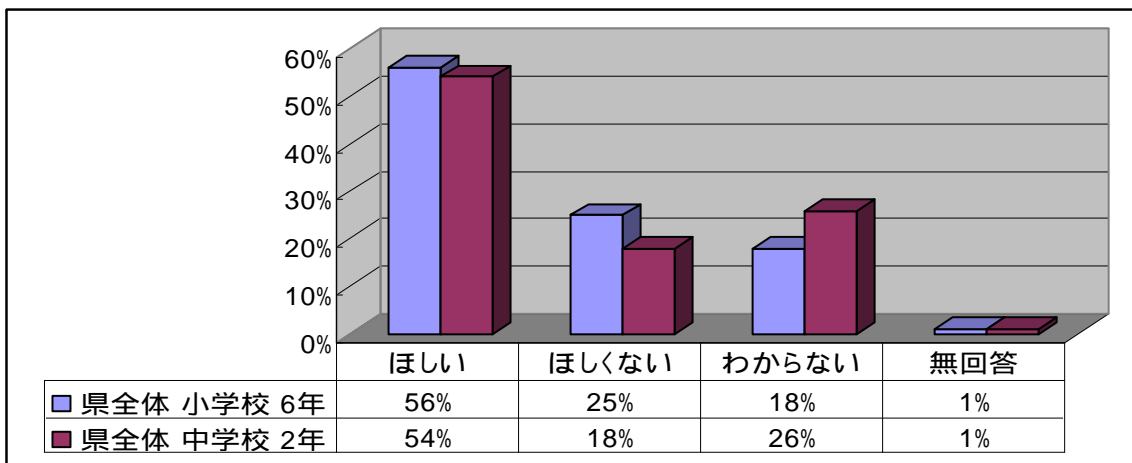
G, ^{じかん}時間については



小・中学生ともに66%は「変わらない」と回答しています。「守らなくなった」が10%以下に対し、「守るようになった」が13～20%と ケータイを持つことで「時間を守る」は若干増えています。しかし、この設問に対して保護者の回答では「守らなくなった」が増えているので、児童と保護者の意識のズレが見られます。

Q18. Q1でケータイ電話を「3.もっていない」と答えた人にお聞きします。

あなたはケータイ電話が欲しいですか。

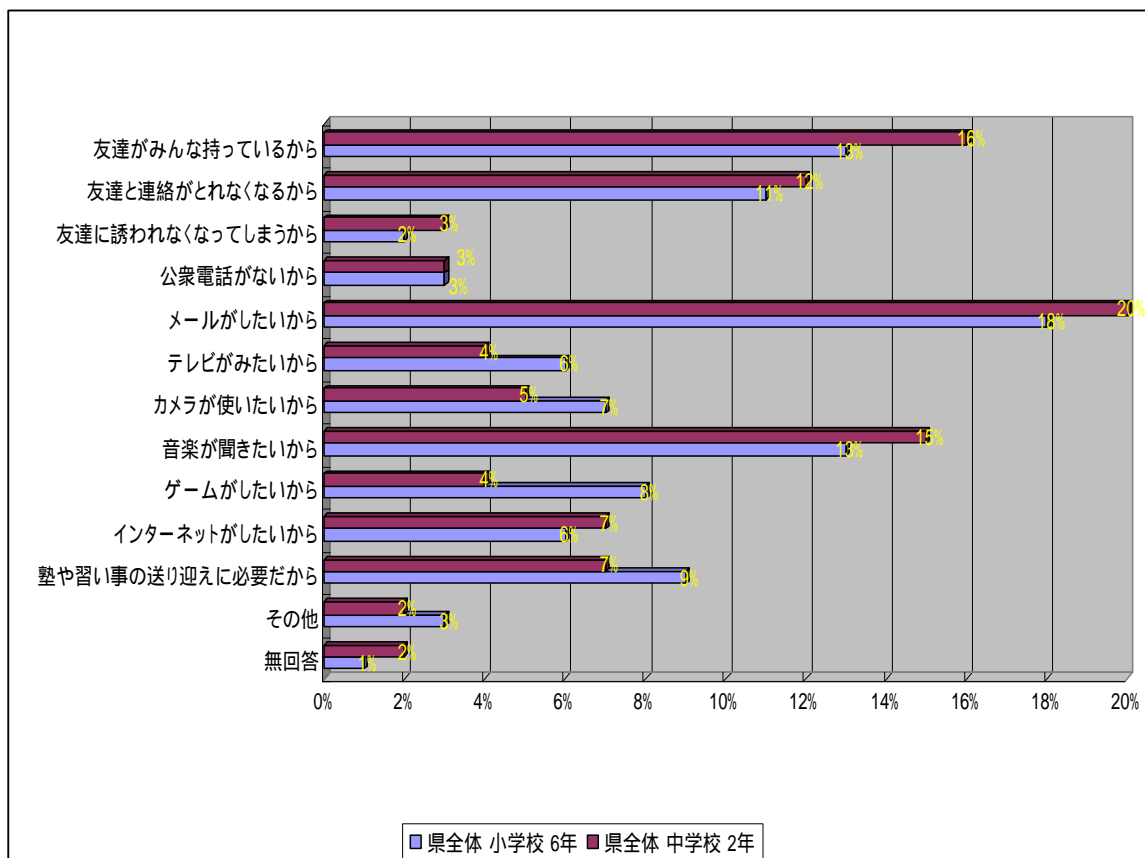


半数強が「欲しい」と回答しています。ですがケータイを持っていない生徒の中で、「欲しくない」との回答も 25%と比較的多い結果です。

ケータイを持っていない生徒の内50%は「欲しい」と思っていますが、「ほしくない」と答えたなかで 「必要性が無い」という回答も目立っています。

Q19. Q18で「1.ほしい」と答えた人にお聞きします。

その理由は何ですか？（複数選択可）



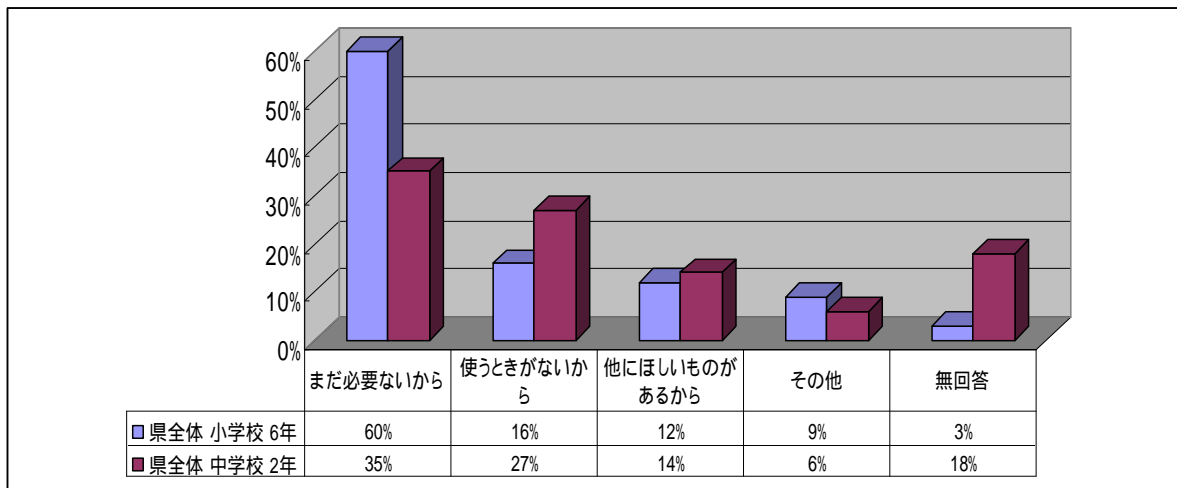
理由は様々でしたが、「みんなが持っているから」「音楽が聞きたいから」「メールがしたいから」が比較的目立ちました。
 複数回答だったので平均的に理由は分散しましたが、この3項目はほとんどの生徒が選択していました。

その他として

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 友達との約束事がきめやすい | お母さんや友達と連絡が出来るから |
| 連絡したい時、すぐにできるから | 遊びで遅くなる時 |
| 何となく | 便利だから |
| 出かけるときに親との連絡をとるため | いろいろな人と会話したり、出かける時 |
| いざという時に親と連絡がとれるから | ひまだから |
| 特になし | 家族が全員持っている |
| 通学用として必要 | 出かけた時に家族に連絡ができるから |
| いつでも親に連絡が取れるから | プライベート関係を親に秘密にしたいから |
| 家に電話がない | メモ |
| 自由自在に使えるから | 画像をとりた |
| みんなとでんわしたい | ステータスのため |
| 時代に遅れたくないから | |
| ケータイの話をする友達が多く話に入りづらいから | |
| 親と遠くにいるとき、電話やメールができないから | |

Q20 . Q18 で「2.ほしくない」と答えた人にお聞きします。

その理由は何ですか？



欲しくない理由として「必要ないから」、「使うときが無いから」という理由が目立ちました。「ケータイ電話よりも他に欲しいものがあるから」も13%前後でした。欲しくないと答えた生徒は必要性を感じておらず、「興味が無い」という結果でした。

その他として

- 付き合ったりする人がいないので必要ない
- じゃまだから
- メールをしてない
- いろいろと怖いこともあるから不安がある
- お金がかかるから
- PCを使ってメールやゲームをしているから

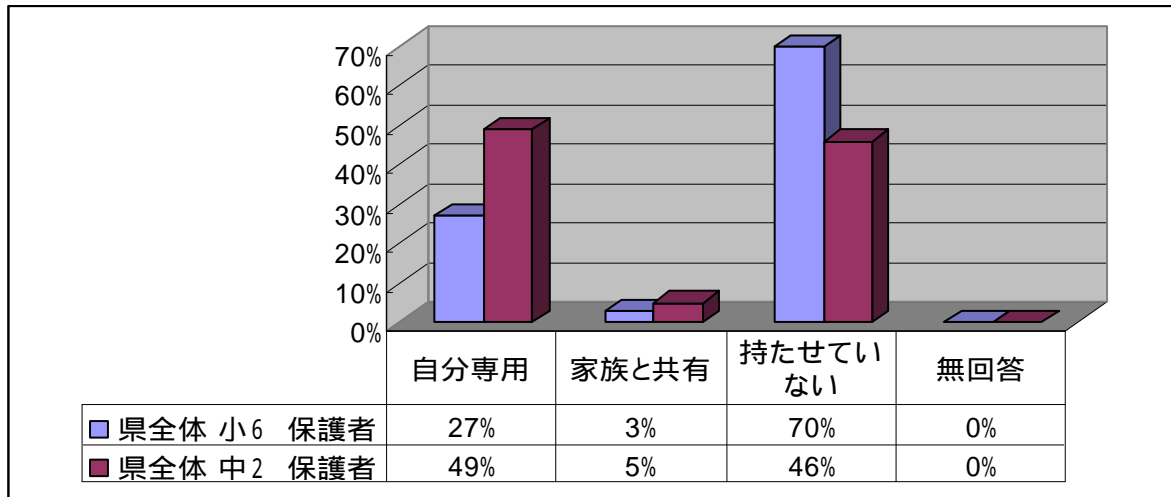
- 家の子機で十分だから
- 持ったとしても使わなそうだから
- 通話位にしか使わないから
- うっとおしい
- 持っていて、いいことがない
- さぎにあう可能性があるから

ケータイ電話及び食育に関するアンケート（保護者用）

保護者用

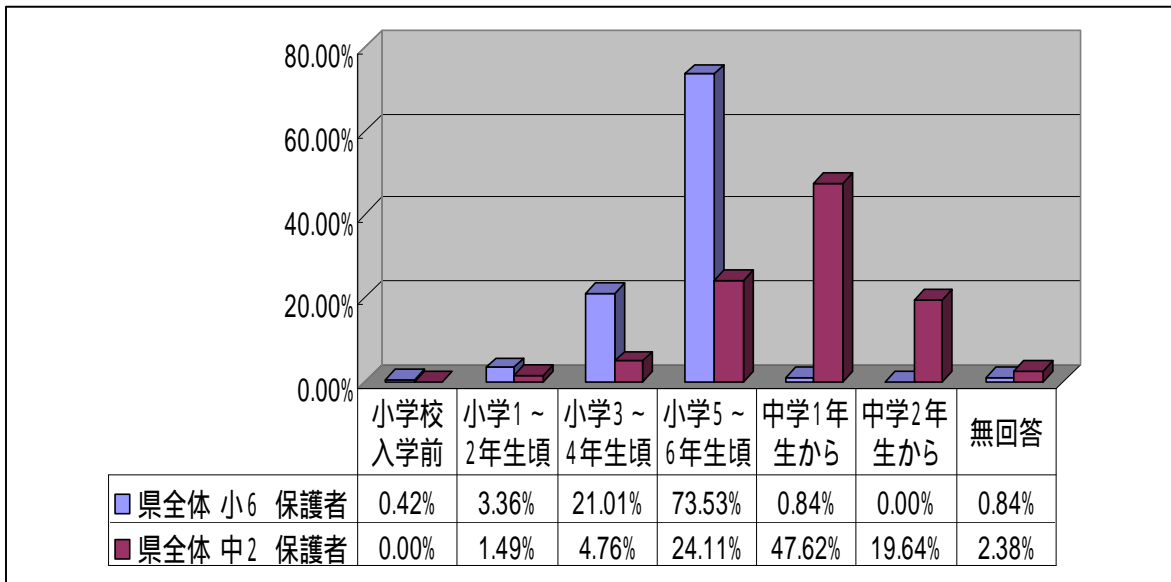
・ケータイ電話に関するアンケート

Q 1 . お子さんにケータイ電話を持たせていますか？



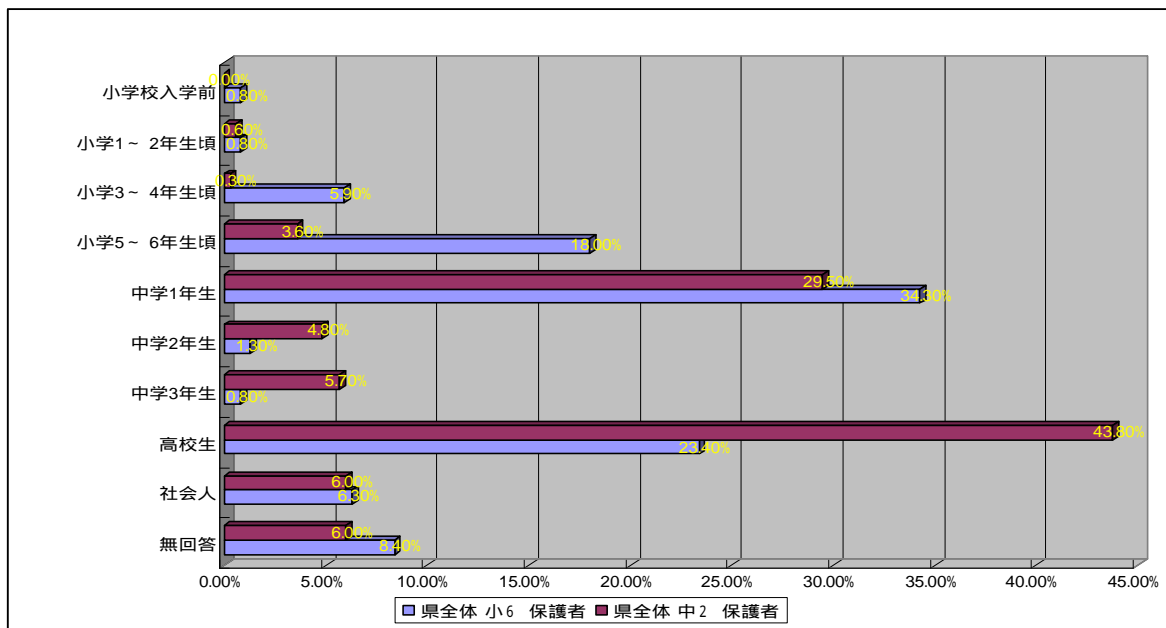
小6生では、「1.自分専用」[2.家族と共有]あわせて30%、
 中2生では、「1.自分専用」[2.家族と共有]あわせて54%、
 小6生では、女子の所持率が県全体、各地区いずれにおいても男子を上回っています。
 学校単位では、所持率76%に達する中学校がある一方、所持率23%の中学校もあり、学校毎に大きな差がでています。

Q 2 . お子さんにケータイ電話を持たせたのはいつ頃からですか？



小6は「4.小学校5～6年頃」が73.5%と大部分です。それ以外の場合には、家庭の事情による場合が多いようである。（個別記入例から）
 中2は「5.中学1年生」が47.6%、「4.小学校5～6年生」が24.1%と中学入学前後に7割以上が所有しています。

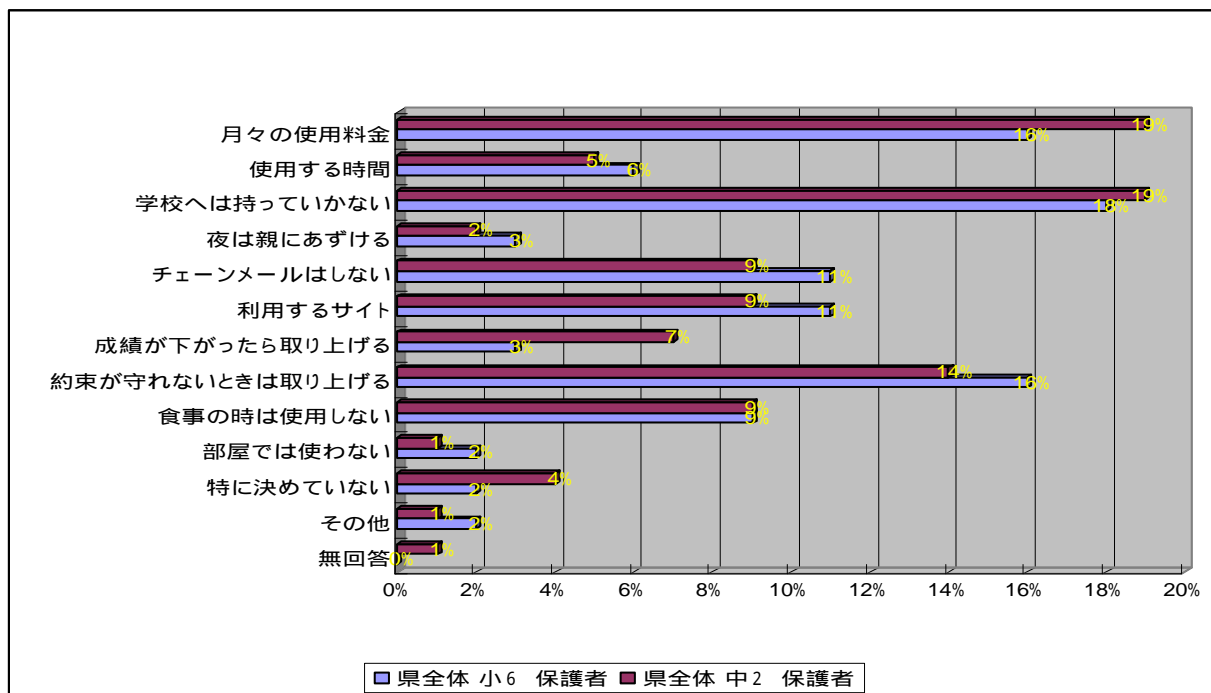
Q3. あなたはお子さんにケータイ電話を持たせる時期について、適切だと思うものはありますか？



小6は「5. 中学1年生には」が34.3%、次いで「8. 高校生になってから」が23.4%です。中2は「8. 高校生になってから」が43.8%、次いで「5. 中学1年生には」が29.5%です。小6、中2とも、第1位は、回答時の学年より先の学年が適切だと答えていることから、保護者としては、「まだ早い」と思いつつも 何らかの事情で買いつけていることがうかがえます。

地区別でみると、県北地区中2では、「8. 高校生になってから」が66.7%と特筆すべき高い率となっています。

Q4. ケータイ電話を持つときお子さんと何か約束ごとを決めましたか？（複数選択可）



小6と中2では、決めごとの順位は少し異なりますが、「1. 月々の使用料金」、「3. 学校へは持って行かない」、「8. 約束が守れない時は取り上げる」が上位3位までを占めています。家庭内で使う場所、時間帯については、親の目が届くと思っているのかほとんど決めごとをしていないのが現状です。実際は、児童・生徒へのアンケートの「Q6. 利用時間帯」にあるとおり、中学生では相当数が親の目の届かない時間、場所でケータイを利用していることがわかります。

その他として

20時～ 使用禁止

いろいろ決めたが本人はあまり携帯を使っていない

サイトを利用するときは、親がやると決めた

フィルタリング、アクセス制限している。

ほとんど親子の連絡 友達同士での使用はさせない

メールアドレスは、親、親戚以外教えないこと

外出するときは必ず持っていく

使う相手を決めた

料金を自分で払う

事前に相手とネットについて、制限をつけた

キッズモード設定、iモードは使わない。基本的に家族間の連絡用

以前は、塾に行っていたのでその時と 外出時別行動をとる時

塾・試合など連絡が必要な時、持たせる。メールはできない

親と連絡をとるなど、必要なこと以外に使用しない

友達とトラブルになるような使い方はしないこと

自分専用は高校生になってから、ということ。母親のを帰宅後寝るまで使わせている

高校になるまでは、親の携帯で必要なときだけ持たせる。目標を達成できたときは1日使っても良い

外出時に持たせ、基本的にほとんど使用しない。家では常に居間に置いておく

インターネットは使わない、お母さんが1日1回メール内容のチェックをする

iモードは契約しない

悪口を書かない

通話にだけ使用

連絡のみに使用

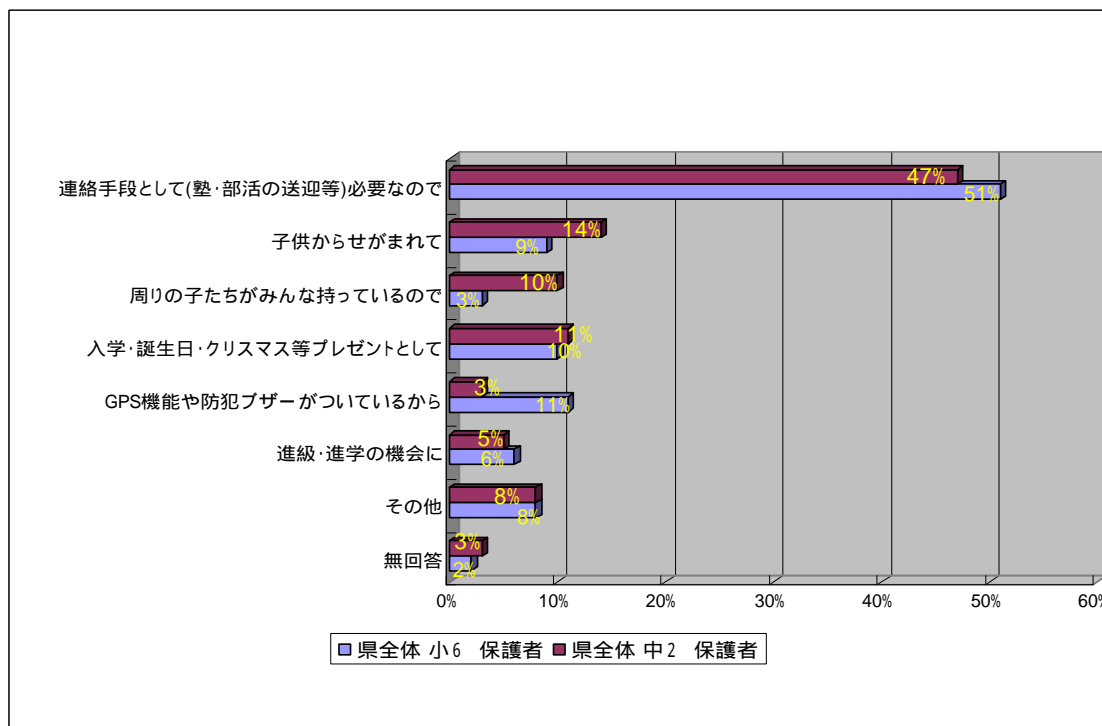
メールだけ使わせている

金額が多いときはとりあげる

使用は夜9時までと決めた

インターネットは使えない

Q5. お子さんにケータイ電話を持たせたきっかけは次のうちどれですか？



小6、中2とも「1. 連絡手段として」が約半数を占めています。他方で中2では「2. 子どもからせがまれて」、「3. 周りの子どもがみんな持っているから」が合わせて約24%います。4人に1人が子どもの要求や周囲に影響されて 所有させたこととなります。

その他として

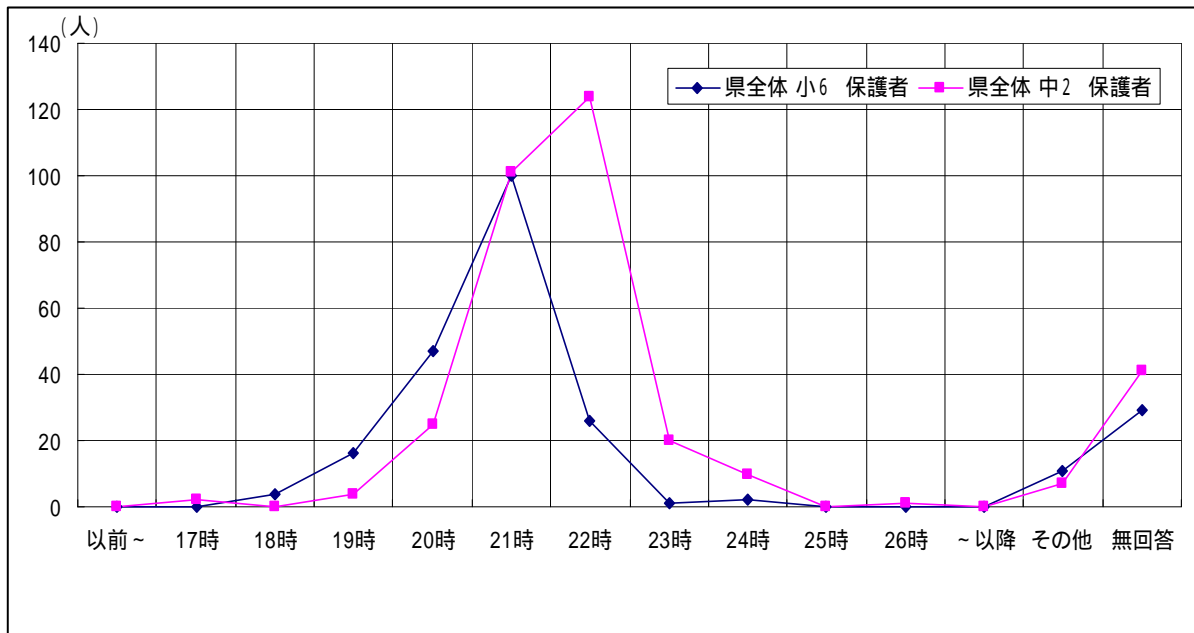
- おば
- 家に電話がないため
- 外出時の確認のため
- 学力アップしたため(約束ごと)
- 使用していないものがあったため
- 合格祝い
- 上の子と同じ時期に与える約束をしたから
- 親の携帯を出かけるときだけ持たせている
- 親の金銭的な都合
- 祖父母が買い与えた
- 買い換えるときだったので一緒に
- 父親が単身赴任したので 父親との連絡用に
- 防犯のためと家族構成のため
- 友達との情報交換
- サッカーチームでコーチと直接連絡をとりあう必要から
- プリペイド式の携帯を知人からもらったので持たせた
- 家族全員が働いていて、家電ではつながらない事が多いので
- せがまれてはいないけれども、ケータイが欲しいということを言っていたので・・・
- 家に誰もいない事がある為、連絡がとれないと困るので
- 皆持っているのせがまれたが、専用は高校生になってからとした

携帯電話が値上がりする為、その前に持たせた

私が1機持っていたので、1機は中学に入ってから送迎などで使うのであげた
 周りの友達も持っていてメールだけしてみたいと言うので、母親のをメールに限って使わせる
 出かけるとき、臨時として家の携帯を持たせていたのがきっかけとなった
 小学生の時の遠足や遊園地などでのメール連絡に便利だから。
 買ってあげた 買い与えたと書くのは適切ではないと感じます

- 夏休みの外出時の連絡手段として
- 家族全員が夜遅くまで働いていたので
- 学校から帰ると一人のため
- 共稼ぎのため
- 兄からのお下がり
- 主人の会社で販売している為、会社に協力した。
- 親が仕事をしているので連絡を取るため
- 親が使うので、必要な時使わせようと
- 成績が上がったから
- 電話機の空きがあったから
- 不審者の心配
- 母親のものを貸しているかたち
- 友達とのメール交換のため
- 両親との連絡用にと買い与えた

Q6. お子さんがケータイ電話を利用していいと思うのは何時までですか？



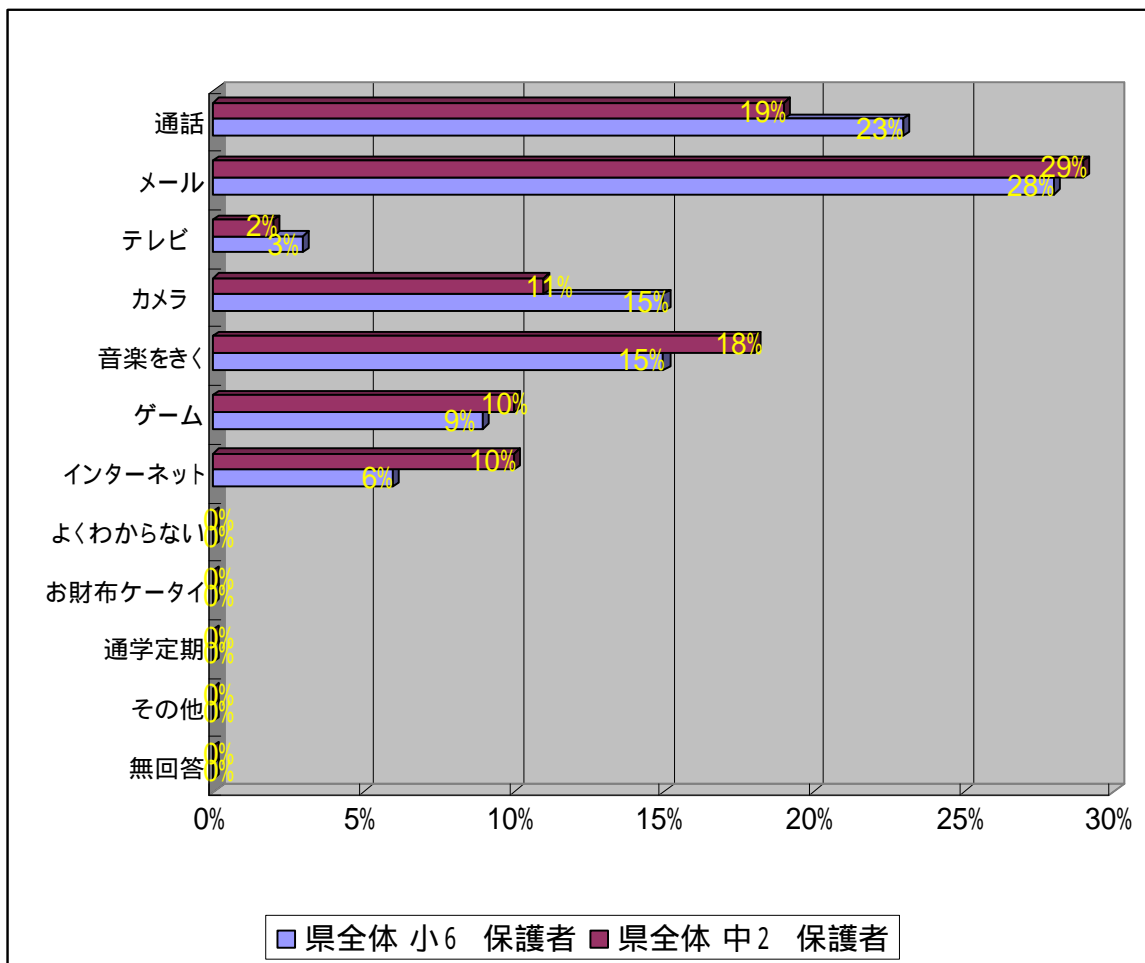
小6では、「午後9時まで」が約半数。

中2では、「午後10時まで」が42.2%、「午後9時まで」が34.4%です。

小6、中2とも就寝時間頃までの使用を保護者は認めています。

中2では、「午後11時以降」まで使用を容認する保護者が約1割います。

Q7. お子さんがケータイ電話のどのような機能を利用していると思いますか？（複数選択可）

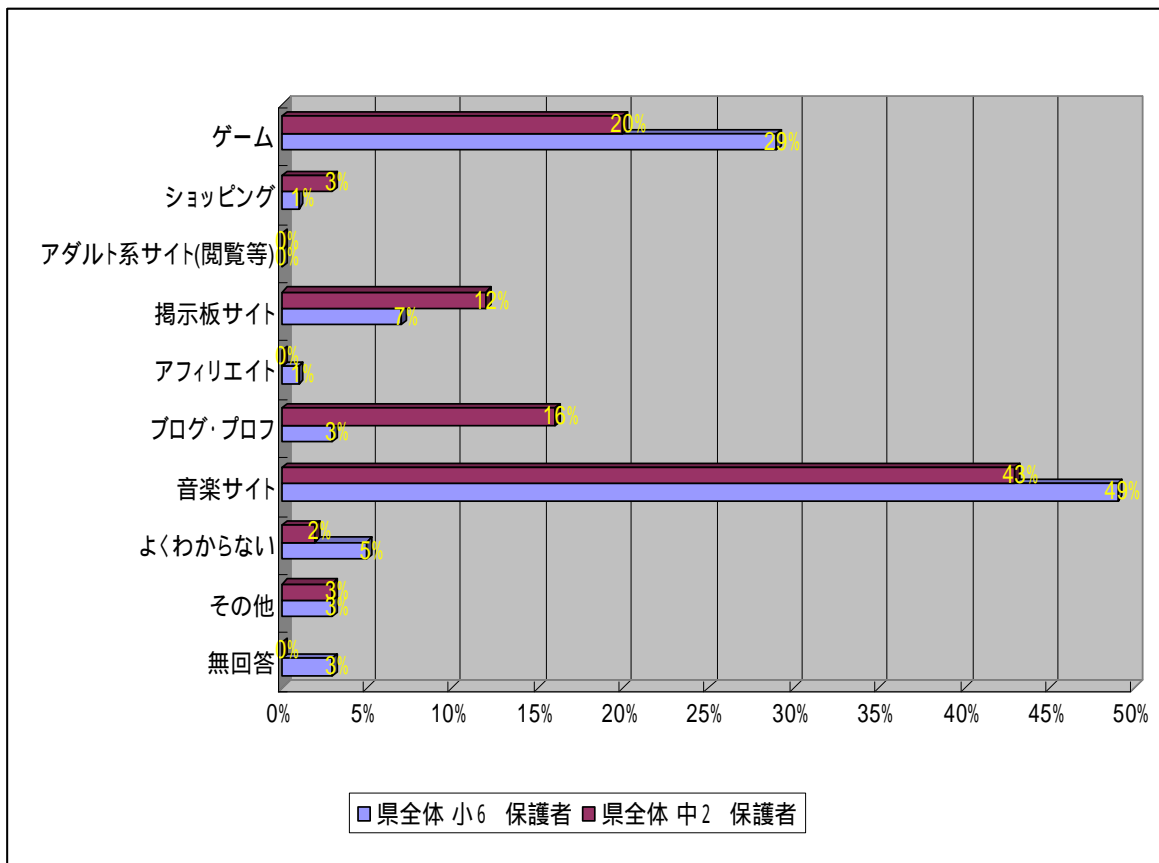


小6は「1.通話」が23%、中2は「1.通話」が19%と減っています。やはり中学生になると通話より他の機能を多く利用していると推測しているようです。
 小6、中2とも、もはや通話以外の機能がケータイの主要な利用目的となっていて、本設問の結果は、児童・生徒用アンケート Q7の 同様の設問結果ともほぼ合致しています。

その他として

- まだ買ったばかりなのでわからない
- 部活時や塾の先生との連絡にメール、や通話を使う
- ケータイ小説を読む
- 部活の連絡（子ども間）

Q8. Q7で「7.インターネット」と答えた人にお聞きします。
 インターネットのサイトはどこだと思いますか？（複数選択可）



Q7で「7.インターネット」と答えた保護者は、小6で6%、中2で10%程度であり、その中での数値です。
 小6では「音楽サイト」が49%、次いで「ゲーム」が29%、「掲示板サイト」が7%、
 中2では「音楽サイト」が43%、次いで「ゲーム」が20%、「ブログ、プロフ」が16%、
 「掲示板サイト」が12%と保護者は推測しています。
児童・生徒用アンケート「Q8」の同様の設問に対する結果は以下の通りです。

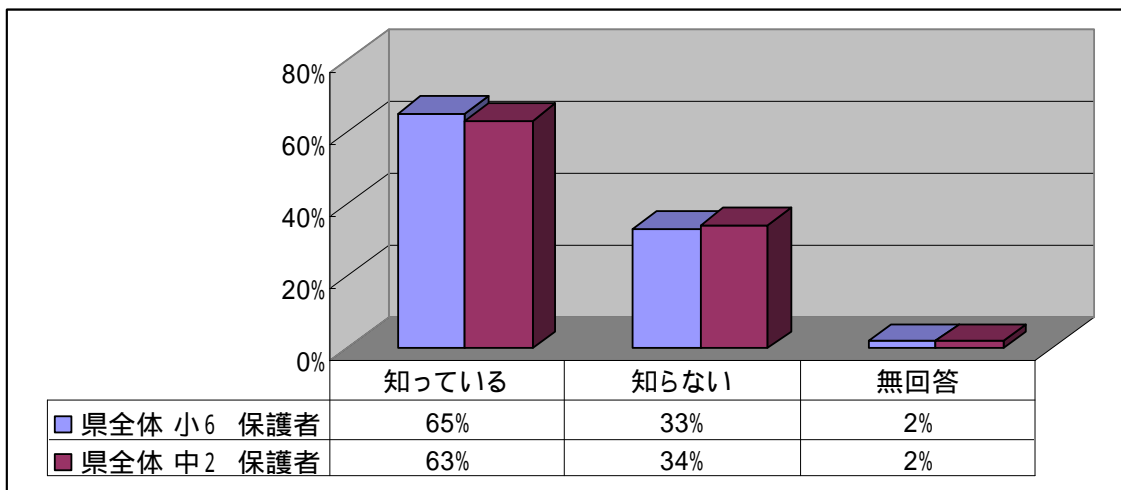
「音楽サイト」小6 (26%)	「ゲーム」小6 (22%)	「待ち受けサイト」小6 (24%)
中2 (24%)	中2 (19%)	中2 (19%)

「音楽サイト」に関しては、保護者の推測より低い割合です。
 実際の利用は、上記以外の「待ち受けサイト」や「ブログ、プロフ」等多岐にわたっており、
 保護者の推測と利用実態との違いがでています

その他として
 アニメ
 画像サイト
 情報

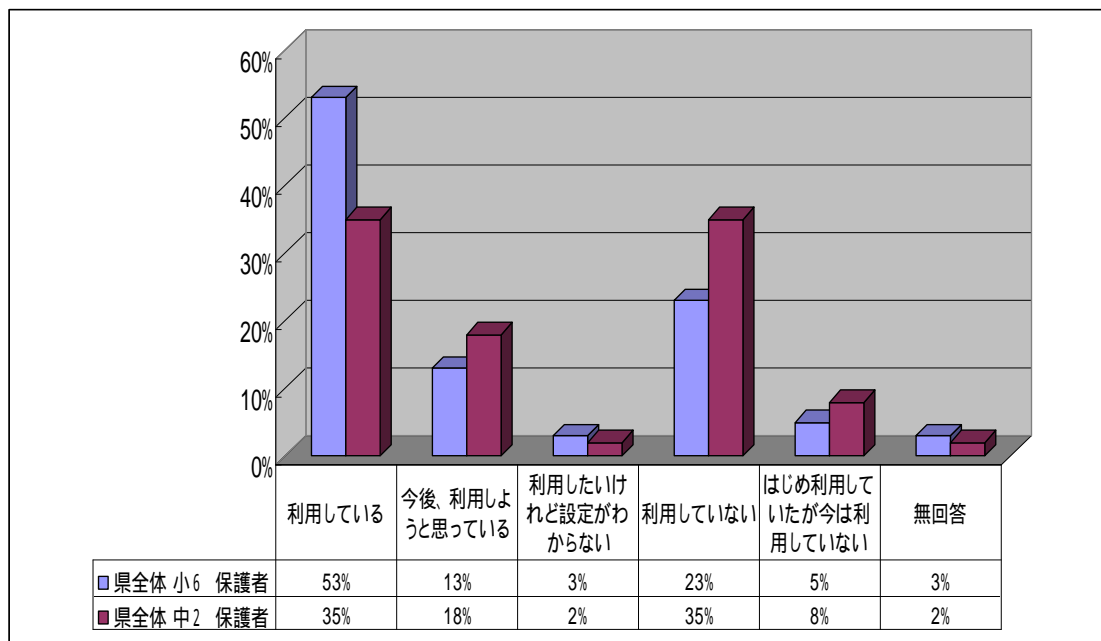
待ち受け
 企業の無料ダウンロードサイト

Q9. ケータイ電話のフィルタリングサービス・アクセス制限について知っていますか？



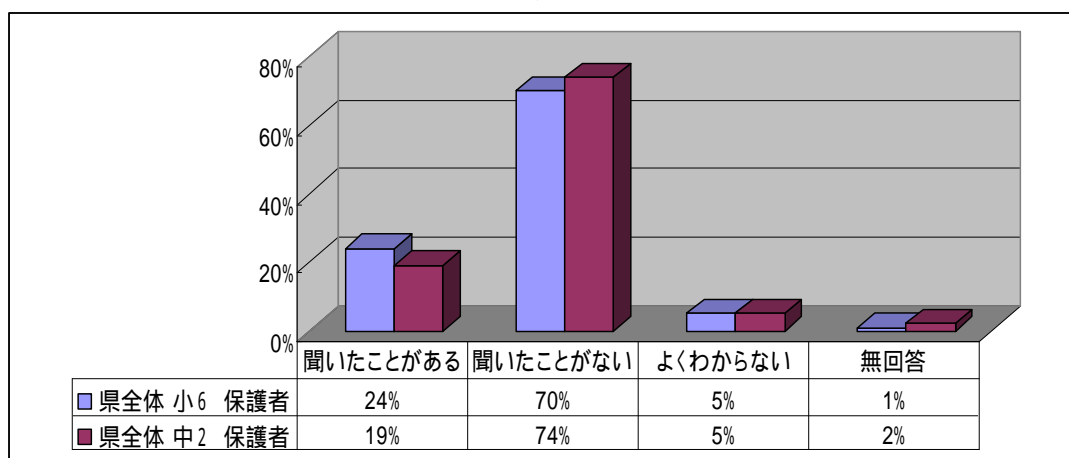
中2の保護者のうち「1. 知っている」が約65%、その半数（実数値）が「2. 知らない」と回答しています。中2では、3人中1人の保護者が、『知らない』まま、子どもにケータイを持たせていたこととなります。
小6の保護者についても、ほぼ同様の状態です。

Q10. Q9で「1. 知っている」と答えた人にお聞きします。
フィルタリングサービス・アクセス制限を利用していますか？



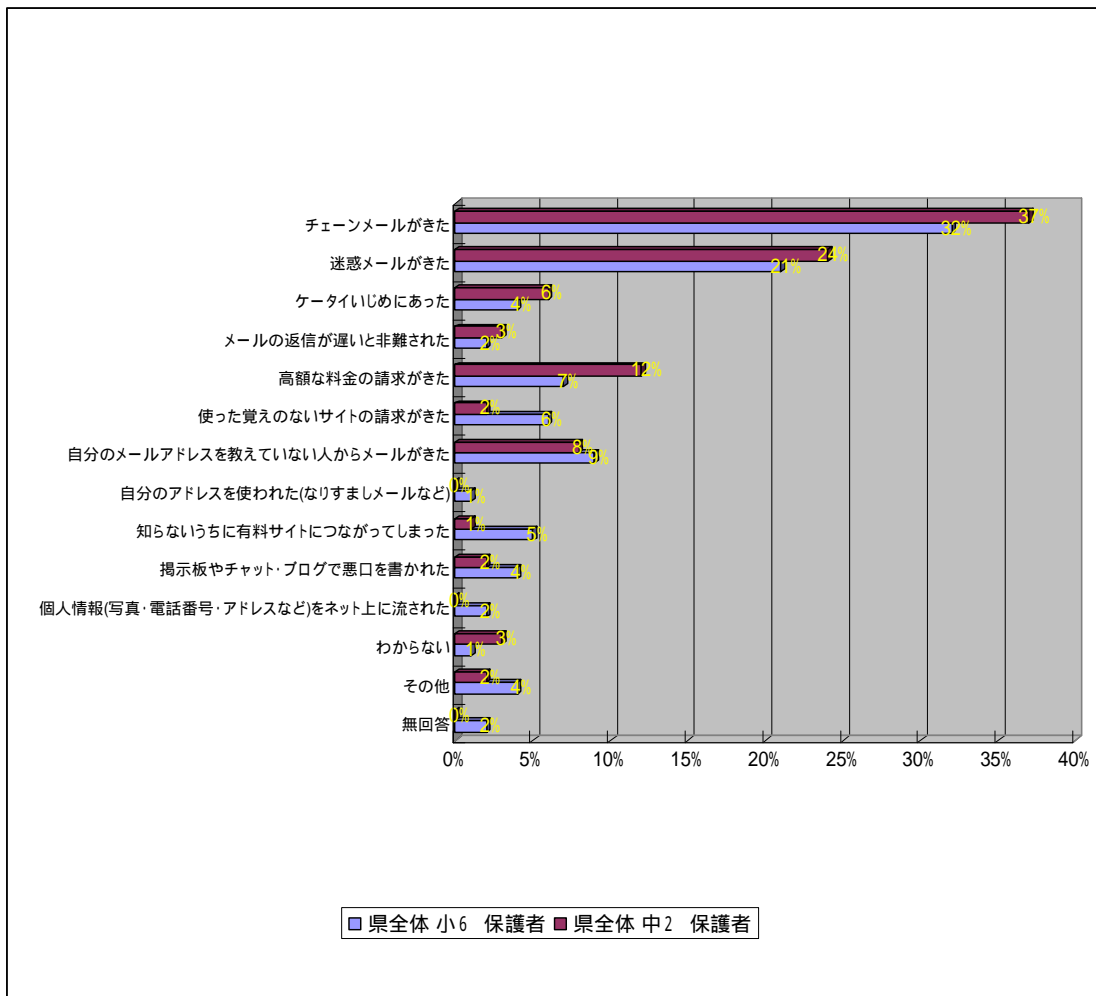
小6 「1. 利用している」(53%)
中2 「1. 利用している」(35%)
中2の保護者は、Q8「1. 知っている」(63%)に対し、その約35%しか利用していないことがわかります。
地区毎で見ると、中央地区小6では、「1. 利用している」(75%)
県南地区 小6「1. 利用している」(59%) の順に利用率が高いことがわかりました。

Q11. お子さんがケータイ電話利用時に被害にあったり、困ったような話を聞いたことがありますか？



「聞いたことがある」と答えた保護者 小6が24%、中2が19%と少ないのに比べ、児童・生徒用アンケート「Q9、いやなこと、迷惑だと感じたことがあるか」の問いに対し、「ある」と回答した生徒が 小6が39%、中2が43%という結果が出ています。実際に困ったり、迷惑だと感じたことがあっても、親に告げていない場合が多いのではないのでしょうか。

Q12. Q11で「1.聞いたことがある」と答えた人にお聞きします。
それはどんなことでしたか？（複数選択可）



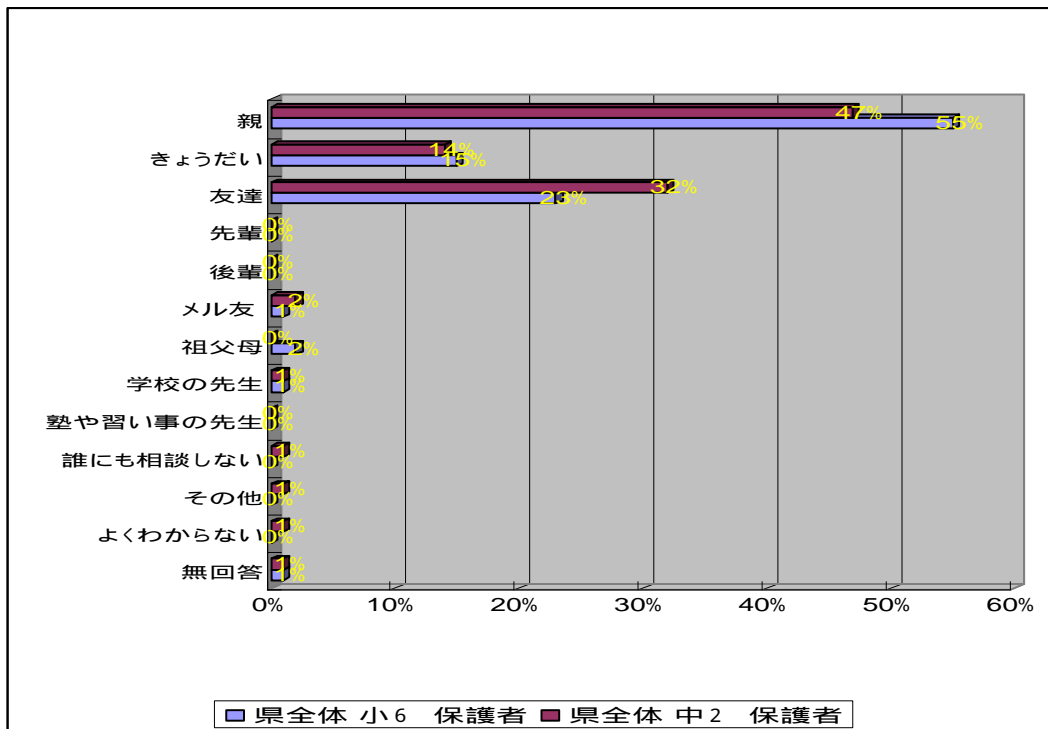
「チェーンメール」、「迷惑メール」、「知らない人からのメールがきた」等 メールによる被害が多く見られます。これらの被害はケータイの設定により 防ぐことができる事例です。

特に「13. その他（具体的に ）」欄には、親が子供から聞いた話として、『ケータイいじめ』の実態についての書き込みも数件ありました。（これらについては対処済み）

その他として

- 宣伝メールが多い
- 非通知着信がかかってくる。
- 今の所あてはまらない
- 学校の指導で聞いたことがある
- 知らない電話番号から、着信がある。2・3回のものや20～30回もかかってきたものもある。（着信拒否の設定をした）

Q13. お子さんが、ケータイ電話で被害にあった時や、困った時にだれに相談すると思いますか？（2つ選択）



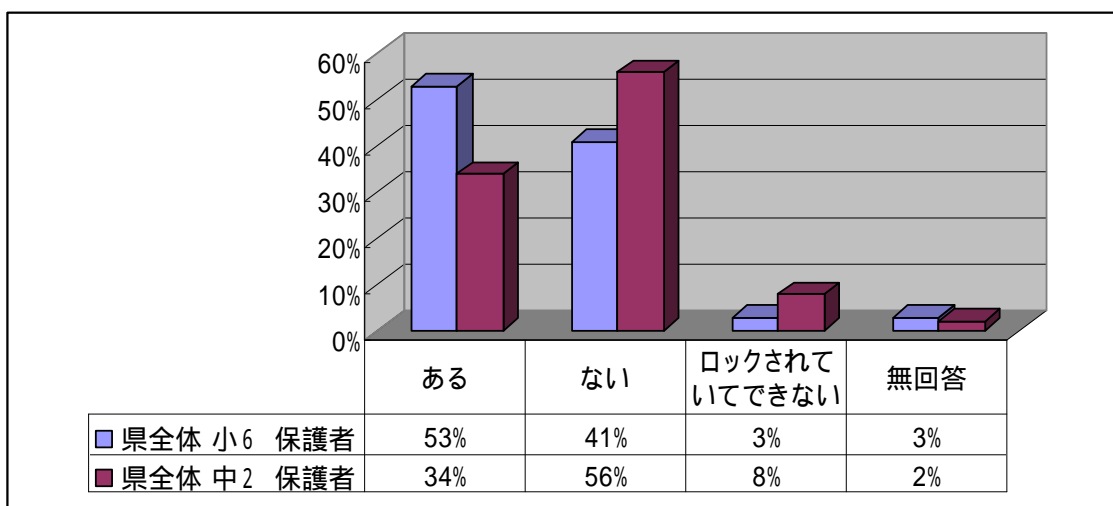
小6では、「1. 親」が55%、「3. 友達」が23%、「2. 兄弟」が15%、中2でも、「1. 親」が47%、「3. 友達」が32%、「2. 兄弟」が14%の順です。中学生になるとやはり親に相談するよりも、友達に相談する割合が高くなると考える親が多いみたいです。

その他として

- おば
- 他には考えつかない

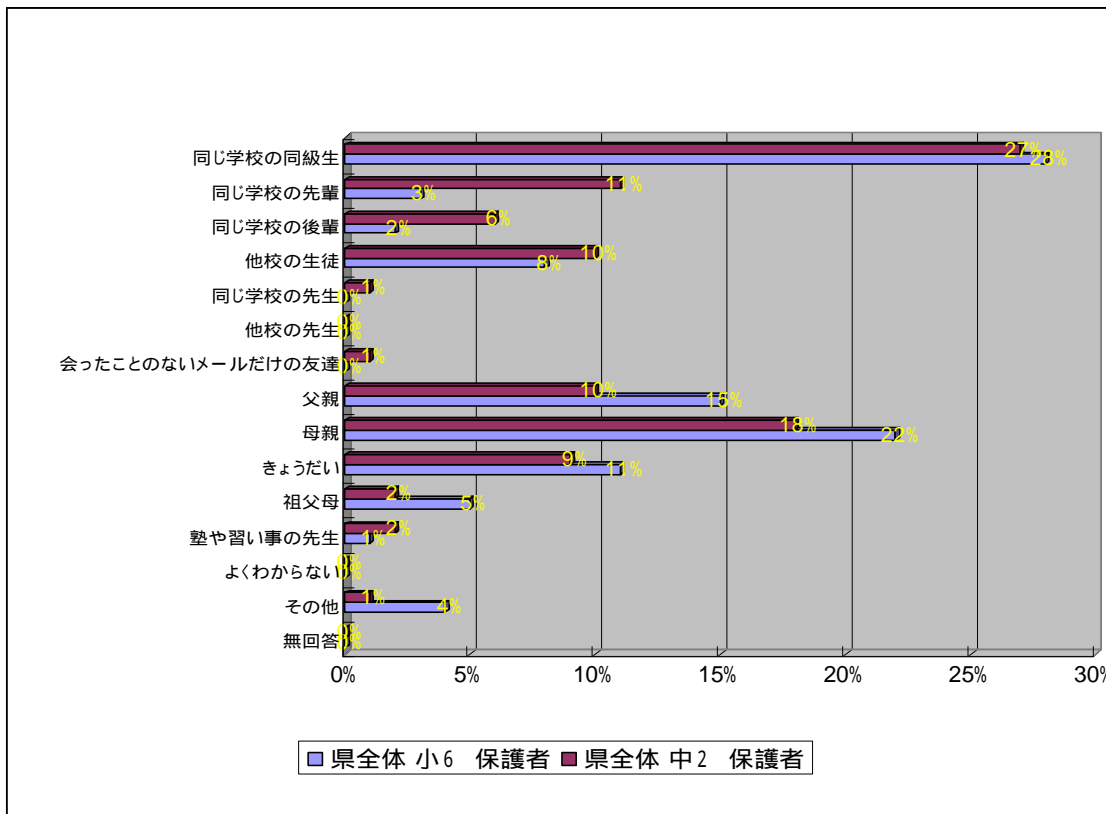
絶対に被害に合わないので、考える必要がない。もしかすると「誰にも相談しない」かも...?

Q14. お子さんがケータイ電話でメールをしている相手をチェックしたことがありますか？



小6では、さすがに53%の親がメールの相手をチェックしているのに対し、中2ではぐっと低くなり34%に下がっています。したいけど「ロックされていてできない」が8%と子供がチェックさせてくれないことが原因のようです。対中学生ともなればプライバシーの問題もあると思いますが、事前に「Q4. 持つ時の約束ごと」として決めておくことが必要だと思われます。

Q15. お子さんがケータイ電話でメールをする相手はどんな人ですか？
またはどんな人だと思いませんか？（複数選択可）



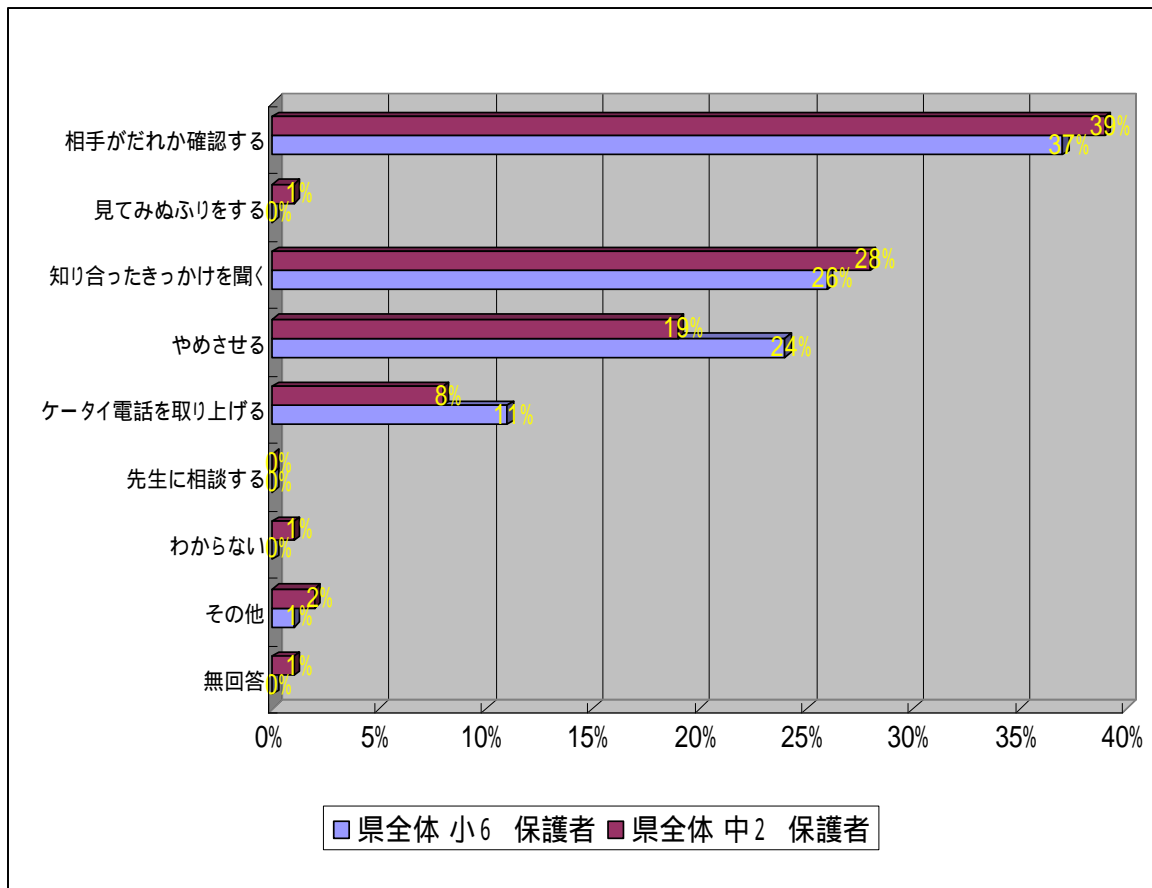
小6の保護者は「1.同じ学校の同級生」が28%、「9.母親」が22%、「8.父親」が15%。
中2の保護者は「1.同じ学校の同級生」が27%、「9.母親」が18%、「8.父親」が10%と、
中学生になると、交際範囲が広がるにつれて、両親から同じ学校の先輩、後輩や他校の生徒とのメールのやり取りが増えてくるとしているようです。
中学生になると部活動や校外での活動（塾通い等）の影響を考えているのではないかと
思われます。

その他として

- おば、おじ、姉
- メールができないようになっているので
- 習い事の友達
- 塾や習い事の友達
- 親が知っている知人
- 同じ運動クラブの友達やコーチ
- 文通相手の子(同じ年位の子)

- スポーツ少年団の友達
- メールはしていない
- 叔母
- 中学生
- 親戚
- 伯母

Q16.もしお子さんが見ず知らずの人とメールのやり取りをしているとしたら、どう対処しますか？(複数選択可)



見ず知らずの人とのメールのやり取りにはリスクが伴うことを、親として当然認識していなければなりません。相手がだれか確認し、知り合ったきっかけを聞き、場合に応じてやめさせる、それでもダメならケータイを取り上げる、という冷静な判断と対処が求められるところですが、見事にそれに応えている回答だと思えます。

その他として

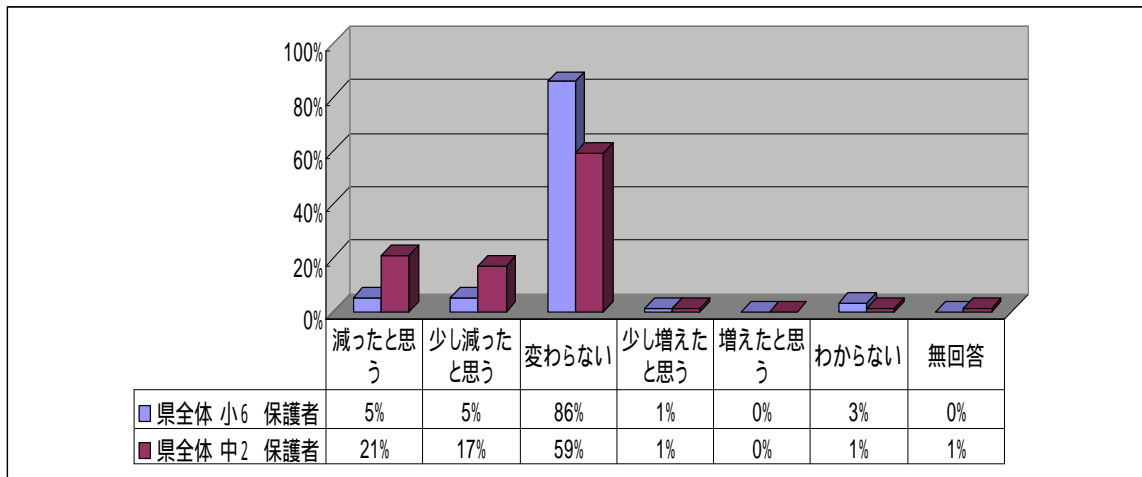
- 主人に相談する
- 制限をかけ、止める
- その後の様子を見て判断したい。
- 場合によっては やめさせる！
- 様子を見る
- 犯罪に巻き込まれた例をあげてそのこわさを気付かせる。
- 本人から理由を聞き、自分でどうするか決めさせる
- よく話しあい、場合によってはケータイをとりあげることも考える
- 絶対にやらないので、対処方法は考えた事はない(普段も、携帯を持ち歩かず、ほとんどあるだけの存在である)
- その内容を子供に聞く
- 何も言わない
- 子どもにその人のことを聞いてみる。
- やりとりをしている内容を聞く

Q17. お子さんがケータイ電話を持ったことで、変わったと思われる生活面についてお答えください。

注) 生活面の变化については、児童・生徒用アンケートに同様の設問があります。

児童・生徒や保護者の主観や恣意が多く入ることが予想される設問であることから、その対比により、より信憑性のあるデータを得るためです。

A, 勉強時間について

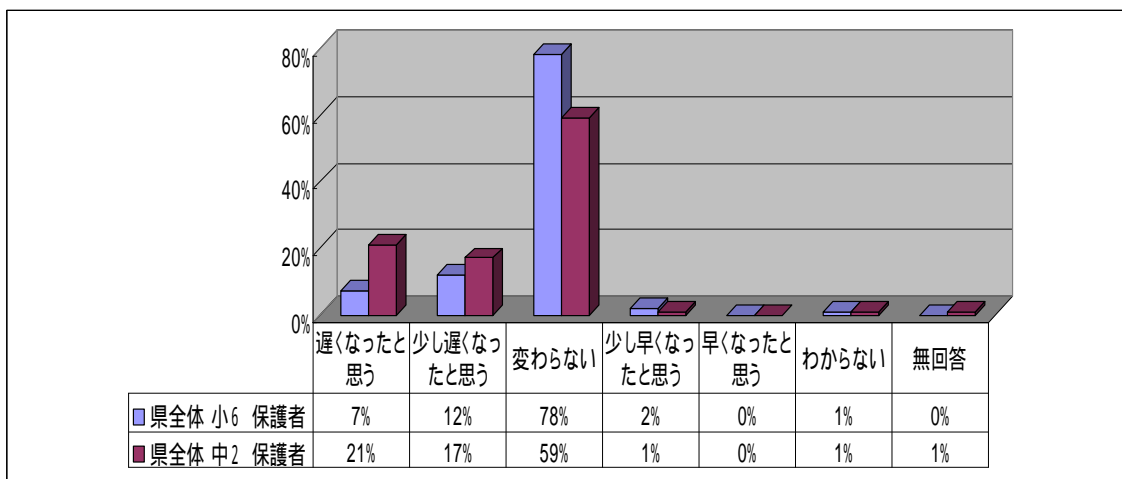


小6 保護者は、「ほとんど変わらない」と答えています。

中2 保護者は、「減った」、「少し減った」が合計 38%いますが、中2 への直接アンケートでは合わせて 29%でした。

小6、中2とも「勉強時間が増えた」と思う保護者はほとんどいません。このことから、勉強時間は確実に減少していると思われます。

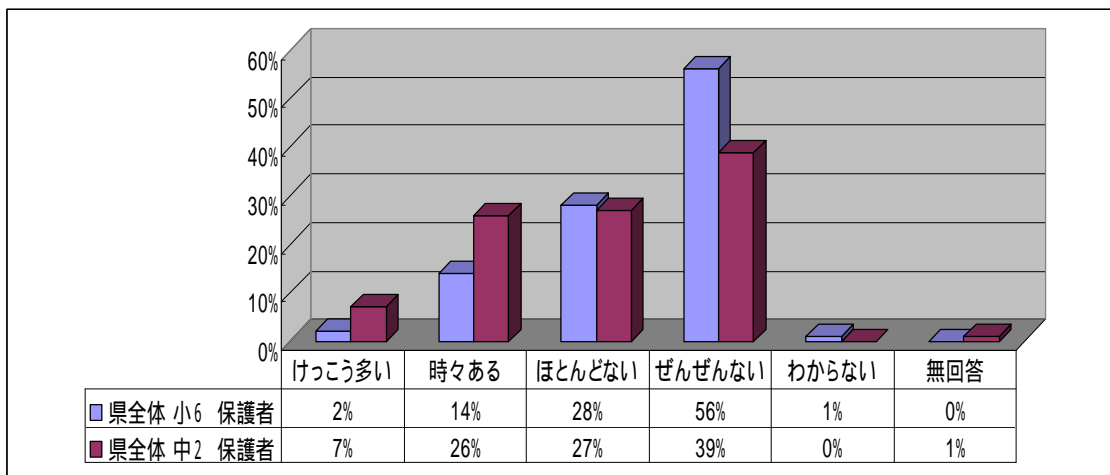
B, 寝る時間について



小6 保護者では、「変わらない」が約 8 割。残りが、「遅くなった」、「少し遅くなった」の順で回答しています。

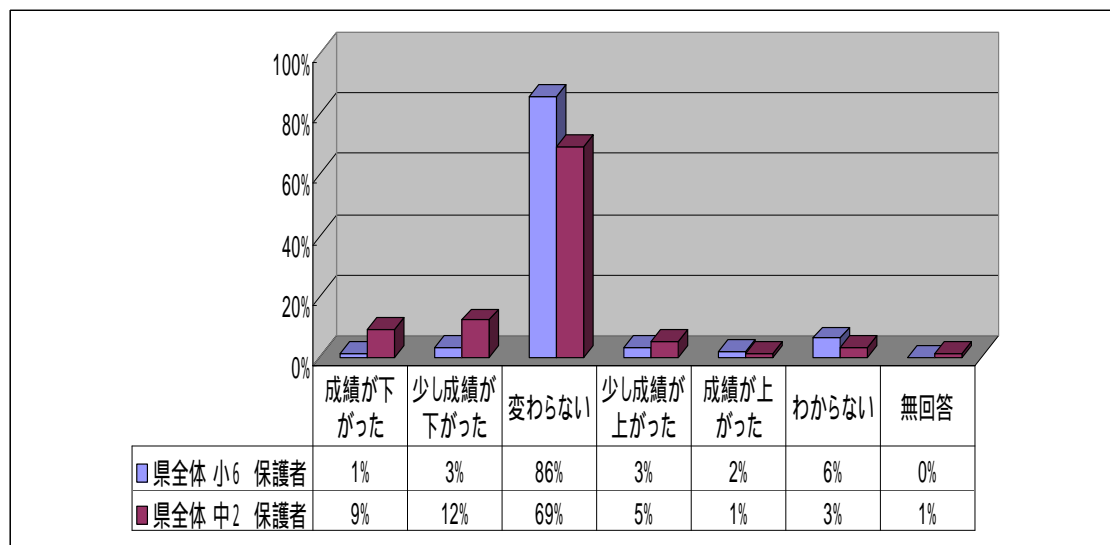
中2になると、「遅くなった」、「少し遅くなった」合わせて 38%と増えています。原因もいろいろ考えられますが、勉強時間も減っていることから、種々の機能のあるケータイと就寝時まで長時間 向い合っている可能性もあります。

C, 食事中のケータイ電話の利用



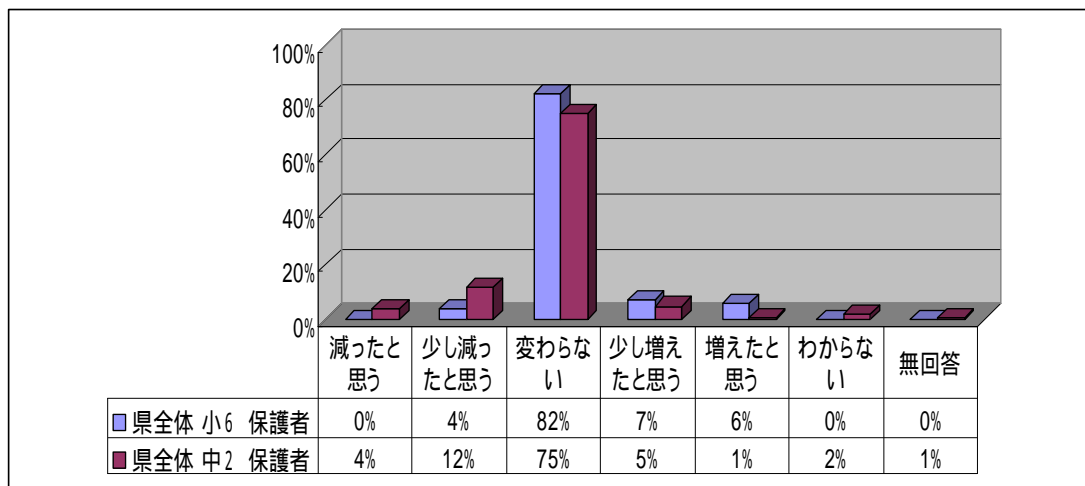
中2のうち、食事中に保護者の前でもケータイを利用する子が、33%います。当然保護者はやめさせるべきであり、ケータイを買い与える際に決めごとをしておけば、もっと少ない数値になっていたのではないかと思います。食事中までケータイを利用していた場合、ゆくゆくケータイ依存に陥っている可能性もあり、保護者は注意が必要です。

D, 成績への影響は



小6は「ほとんど変わらない」が86パーセントです。中2になると「下がった」、「少し下がった」が合わせて21%と小6の4%に比べ増えています。「上がった」、「少し上がった」は合わせて6%と小6とさほど、変化は見られません。マイナスの影響の方が大きく表れています。中2への直接アンケートでは、成績が上がったと回答した生徒が8%いましたが、むしろ、中2では勉強時間の減少が顕著であったことから、成績低下を招いている子が多くっていると考えられます。

E , 家族とのコミュニケーションは



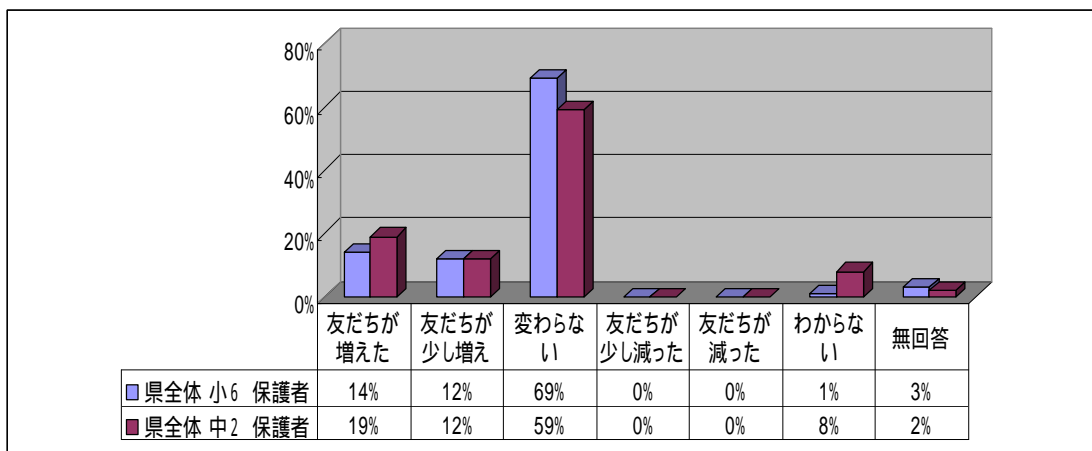
「変わらない」が 小6で82%、中2で75%でした。

小6では、「少し増えた」が7%で「少し減った」の4%を上回っています。小学生ではケータイで父母と連絡を取り合う機会が多いからであろうか。

他方中学生では、「少し減った」が12%、「少し増えた」が5%であり、これはおそらく連絡を取り合う対象が 家族から友人関係へとシフトしていることの結果ではないかと思われます。

児童・生徒への直接アンケートでは、「増えた」と「減った」は同率でした。

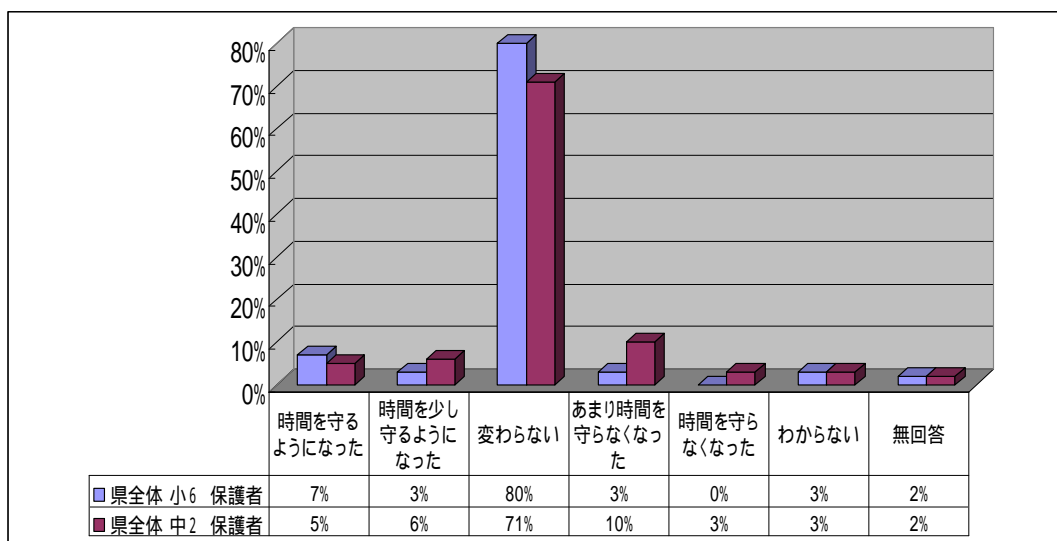
F , 友人との関係は



小6は「友達が増えた」が14%、「少し増えた」が12%、残りは「変わらない」が69%。

中2は「友達が増えた」が19%、「少し増えた」が12%、「変わらない」が59%と小学生よりは友人関係に変化がみられました。この変化はQ15「メールの相手」が学校の先輩、後輩、他校の生徒、の増加がみられたことから「友達が増えた」にはある程度頷ける結果だと思います。

G , 時間に関しては

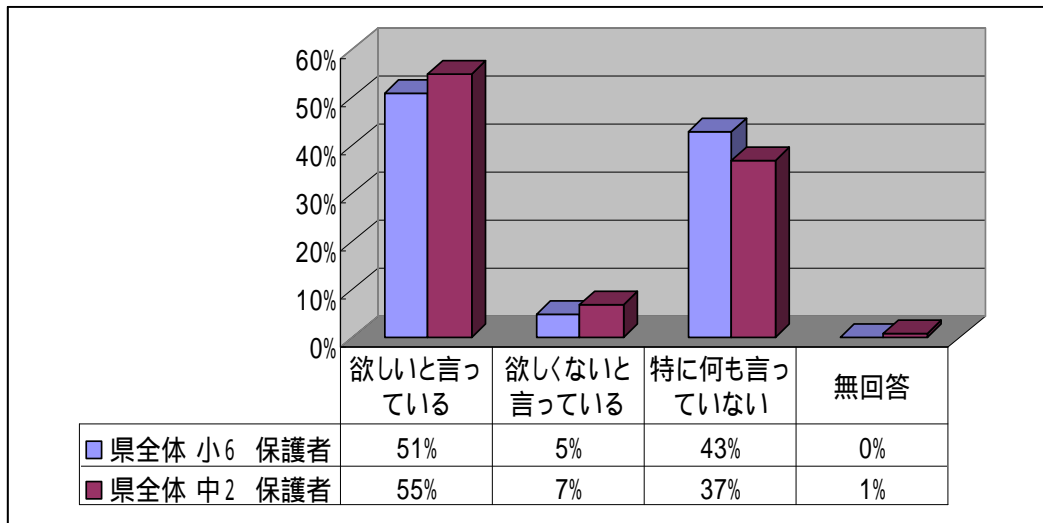


小6 「変わらない」が80%、
「時間を守るようになった」、「少し守るようになった」が合わせて10%、
「時間を守らなくなった」、「少し守らなくなった」が合わせて3%。

中2 「変わらない」が71%、
「時間を守るようになった」、「少し守るようになった」が合わせて11%
「時間を守らなくなった」、「少し守らなくなった」が合わせて13%
「小学生では時間を守るようになった」と保護者は評価しているのに対し 中学生では、「時間を守らなくなった」と感じている割合が 高い結果になりました。
児童・生徒用アンケートでは、[守るようになった]と感じている子どもたちが多いのに反し、意識のズレが見られます。

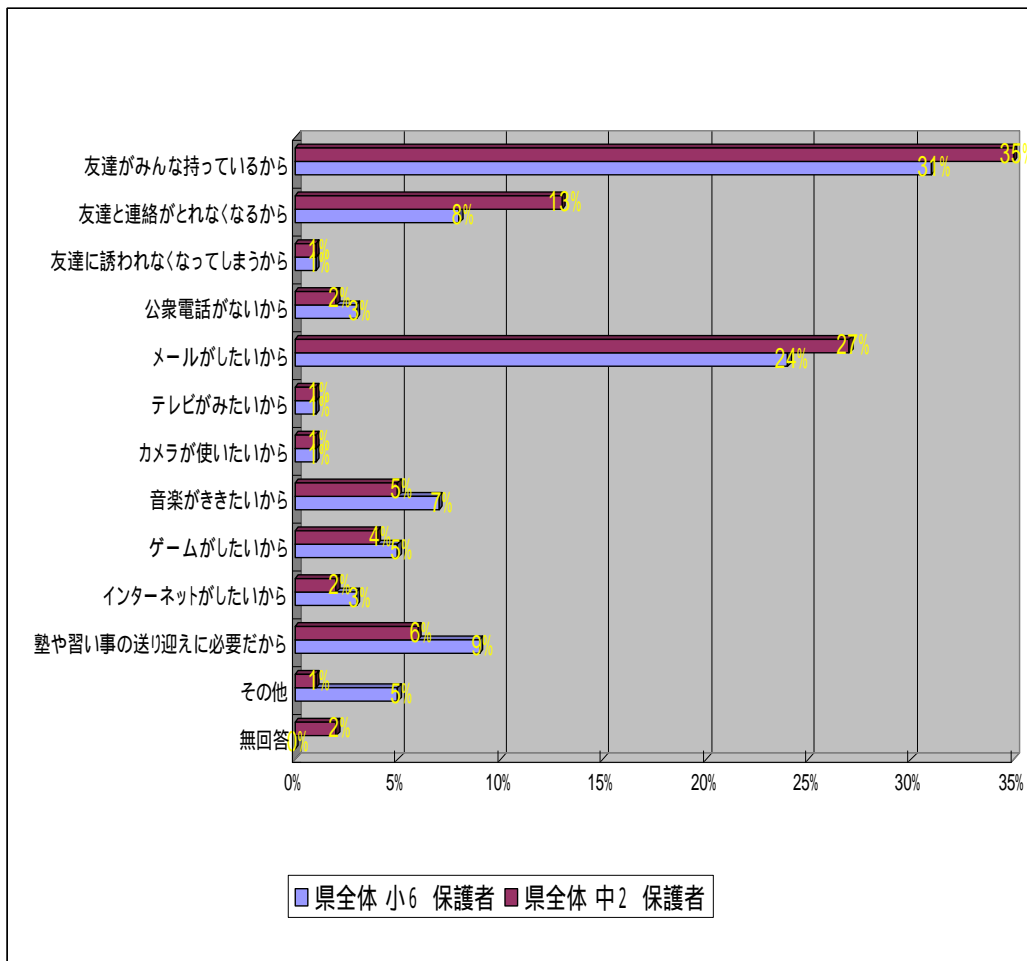
ここからは、Q1でお子さんにケータイ電話を「3.持たせていない」と答えた人にお聞きします。

Q18. お子さんはケータイ電話を欲しいと言っていますか？



ほぼ半数の子たちが「欲しい」と保護者に言っています。
 他方で、「欲しくない」と言っている子は 小6が5%、中2が7%にすぎず、その他は「特に何も言っていない」と答えています。
 保護者の「持たせていない理由」にもよりますが、友人関係や成長につれて、「特に何も言っていない」層の多くが、「欲しい」に転じる可能性があります。

Q19. Q18で「1.欲しいと言っている」と答えた人にお聞きします。
その理由を聞いていますか？（2つ選択）



回答は様々であるが、「みんな持っているから」、「メールがしたいから」、「友達との連絡」、「塾や習い事の送り迎え」を ほぼ共通回答としてあげています。【複数回答】
その他の回答として、子どもから「勉強のために欲しい」や「仲間はずれになってしまうから」というものもありました。

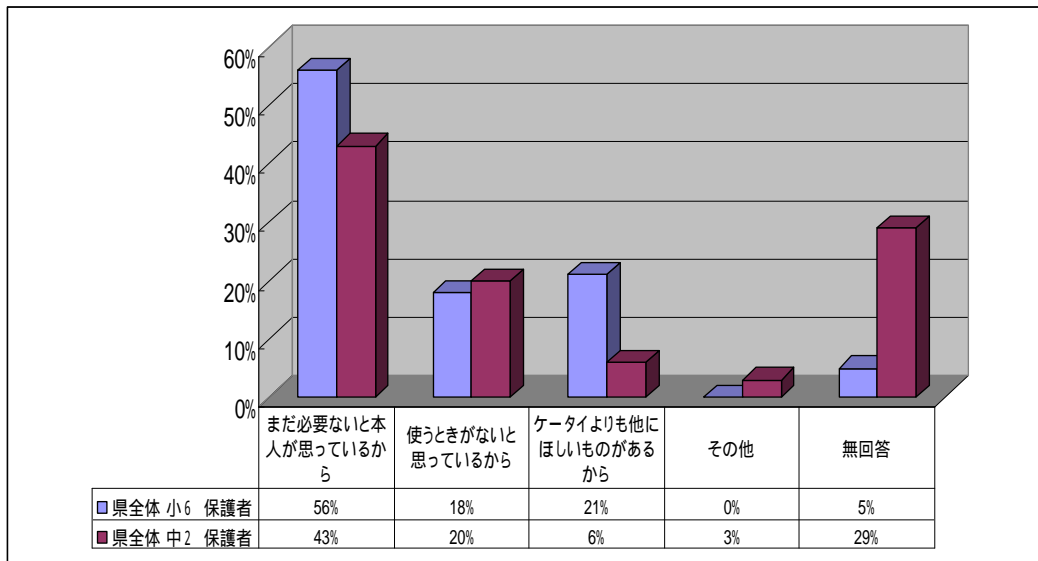
その他として

- なんとなく欲しい
- 友達が持ち始めたから
- 兄が持っているから自分も欲しい
- カッコいいから
- 出先等ですぐに連絡が取れる
- ただ何となく
- なんとなく、あこがれ、カッコいいものという感覚
- 興味がある
- 使ってみたいから
- なんとなく便利だから。
- 姉が持っているから。着うたがとりたいたから
- 出かけて時に、親と連絡がとれるように
- なんとなく
- ケイタイ小説がみたいらしい
- 友達と出かけた時に連絡をとりやすいから
- まわりの友達が持っており、持っていないと仲間に入れない不安もある
- 親とはなれたときや、学校の先生やいとこや、いろんな人と話したい
- 部活動（休む時）や急な連絡をしたいときに、友達に伝えたい為

- 親子間の連絡方法として
- 友達が持つ予定だから
- 親が使っているのを見て興味があるから
- 出かけたときに、親との連絡が取れないから
- 通学中の緊急事態のため

- 仲の良い友達が持っているから
- なんとなく。。。
- 理由は聞いていません
- 上の子が持っているから
- 迷子になったとき、危険な事があったとき
- スポーツの後、迎えに来てもらうための連絡
- なんとなく...という程度ようです
- ふだんの送り迎えや居場所の連絡に便利だから

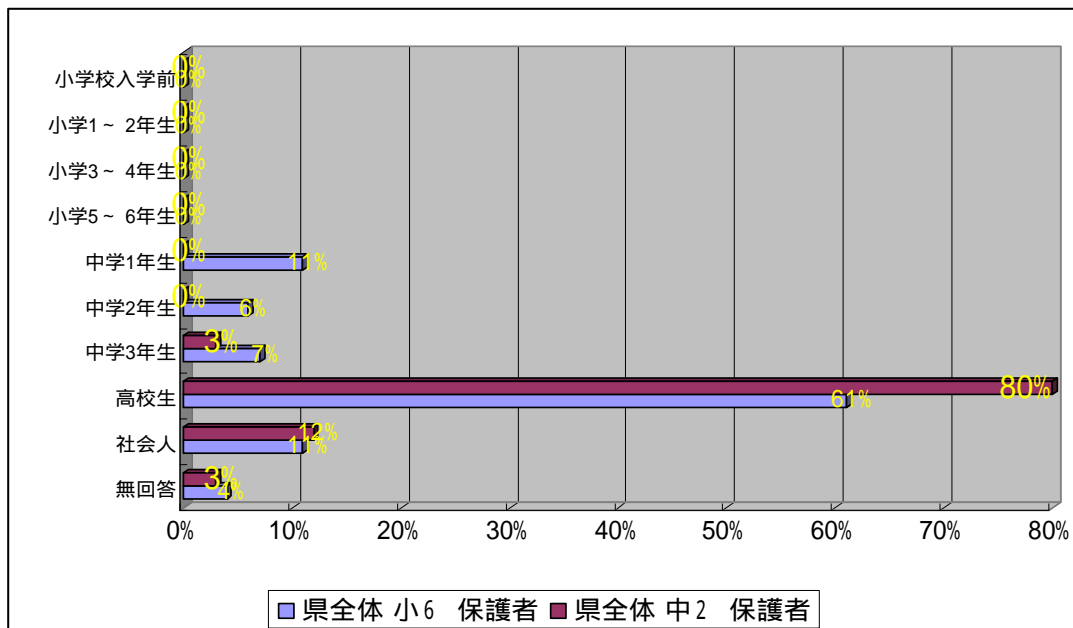
Q20 . Q18で「2.欲しくないと言っている」と答えた人にお聞きします。
その理由はどうしてだと思いますか？



「必要ないと思っいるから」「使うときがないと思っいるから」「他にほしいものがあるから」が上位を占めています。
但し、中2の保護者では、無回答が29%もあり、子どもとのコミュニケーション不足によるものかは不明です。
ちなみに各地区のデータを見ると、無回答が県西地区で50%あり、これが全体数値に影響を与えていると思われます。

その他として
仲の良い友達が持っていないから

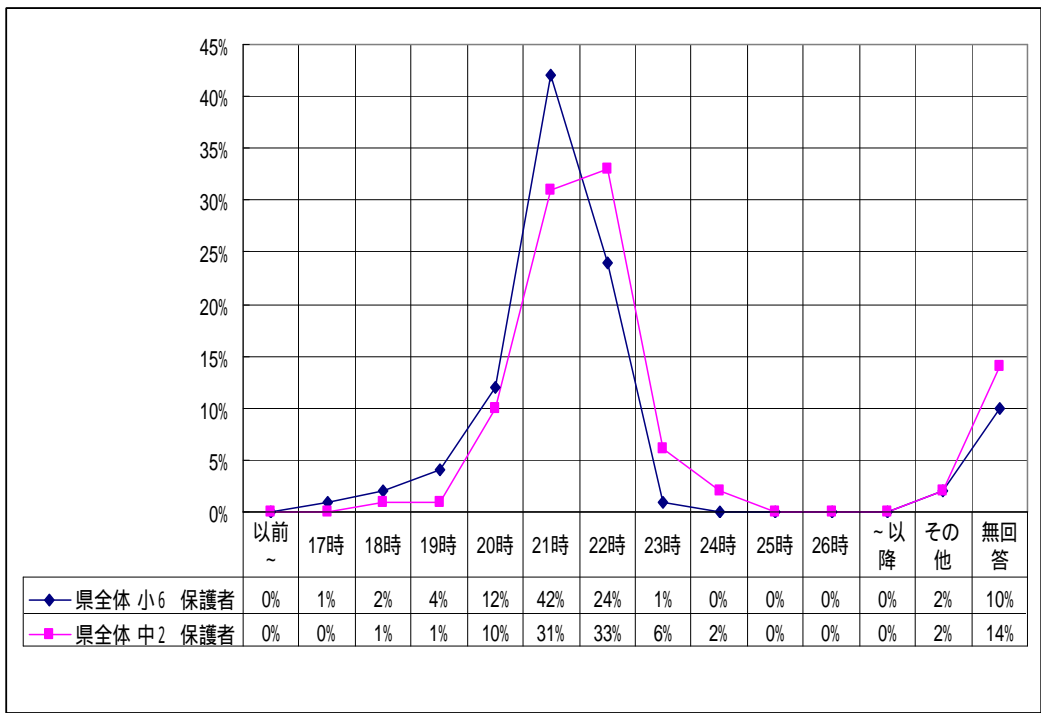
Q21. あなたはお子さんにケータイ電話を持たせる時期について、適切だと思うものはありますか？



「ケータイを持たせる時期」を、小6保護者は「高校生」が61%、「社会人」が11%、「中学3年生」が7%と回答しています。同じように中2保護者も「高校生」が80%、「社会人」が12%、「中学3年生」が3%と考えているようです。

子どもにケータイを持たせていない保護者は、明確に時期尚早と判断しています。中2保護者において90%以上が、中学生時に持たせるのは適切ではないと 思っているようです。

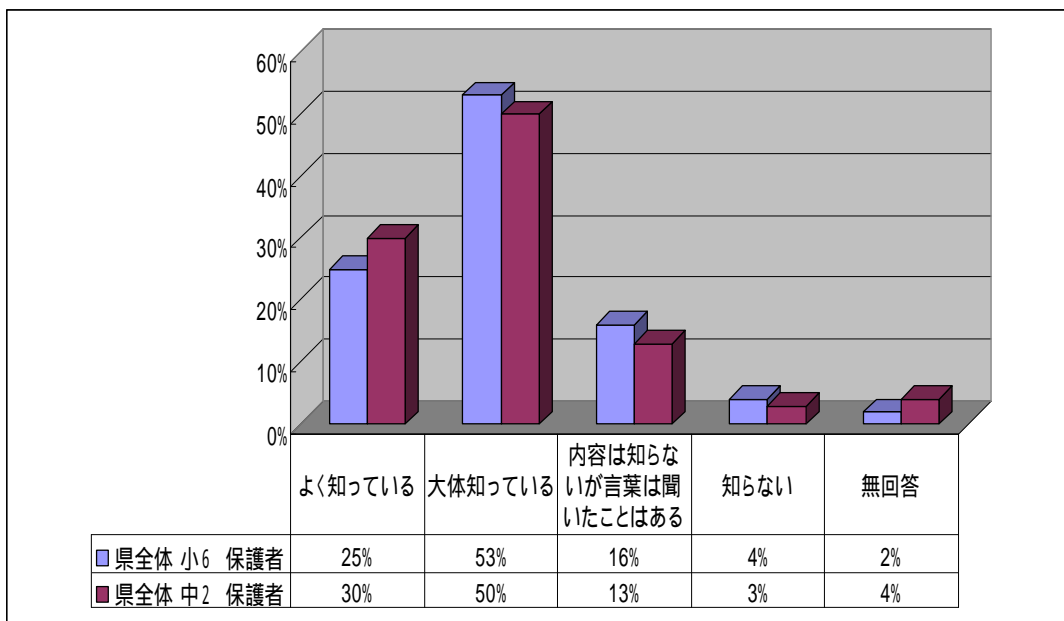
Q22. あなたがお子さんにケータイ電話を利用させていいと思うのは何時までですか？



小6は 午後9時までが42%、午後10時までが24%、午後8時までが12%、
 中2は 午後10時までが33%、午後9時までが31%、午後8時までが10%でした。
 ケータイを持たせている保護者に対する同様の質問(Q6)の結果と比較すると 中2
 では午後10時までが42%もあったことから、かなり厳格に時間を制限しています。
 「持たせていない」保護者は、ある面では意識が高いことがわかります。

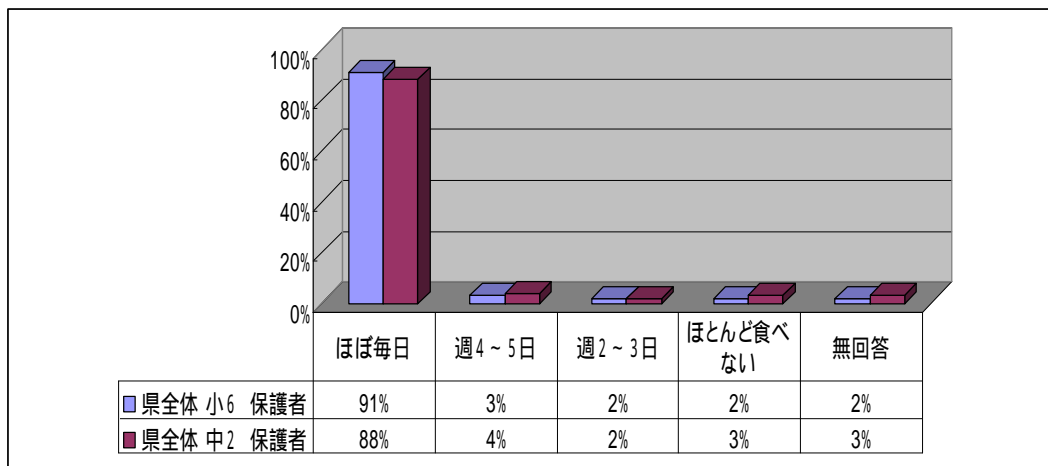
・食育に関するアンケート(生活のリズムについて)

Q1. 食育という言葉を知っていますか？



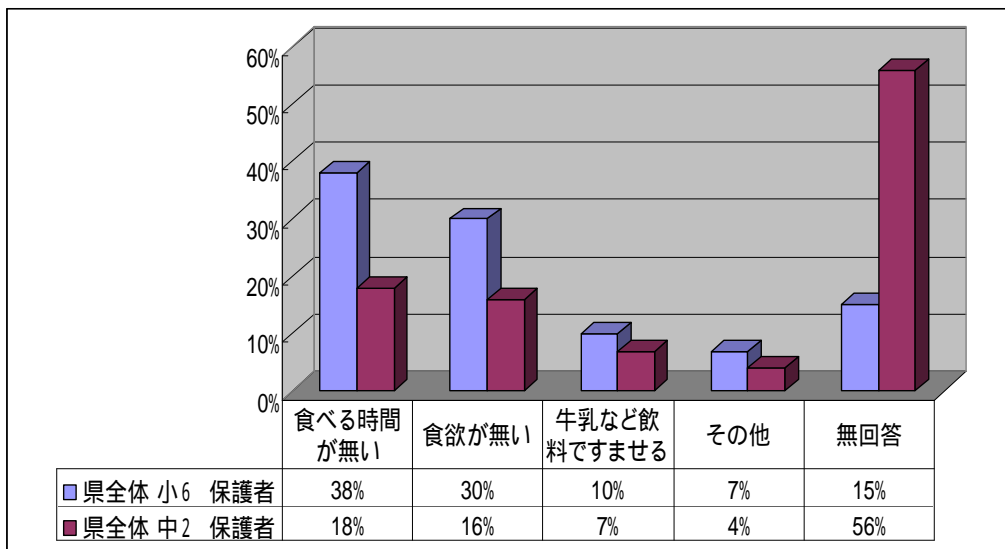
「よく知っている」「大体知っている」合わせて 小6 保護者 78%、同じく 中生保護者 80%と「食育」という言葉も浸透しています。

Q2. お子さんは1週間のうち何日くらい朝ごはんを食べていますか？



約 90%の子どもたちが、ほぼ毎日朝食をたべています。今回は食事の内容までは調査が行き届きませんでした。その内容の吟味も重要だと思います。
 小6では、「週2～3」「ほとんど食べない」合わせて4%、
 中2では、「週2～3」「ほとんど食べない」合わせて5%、
 毎日食べない子たちの割合は低いですが、この原因が何なのか、今後どう対処するべきか、親としては関心をもって欲しいところです。

Q3 . Q2の2~4と答えた方にお聞きします。食べない時の理由はなんですか？



小6の場合、「時間がない」が38%、「食欲がない」が30%。
 中2の場合、「無回答」が56%、「時間がない」が18%、「食欲がない」が16%という回答でした。
 小学生の場合には、後出 Q5 の「就寝時間が午後10時以降」の子たちが50%もいる現状からして、「時間がない」のはそれが原因であり、睡眠不足とその結果として食欲不振で朝食を食べないのではないかと思います。

その他として

休日、昼まで寝ている。

食べると気持ち悪くなるから

寒いのでギリギリまで寝てる。又、食べる時は好きな食材の時。

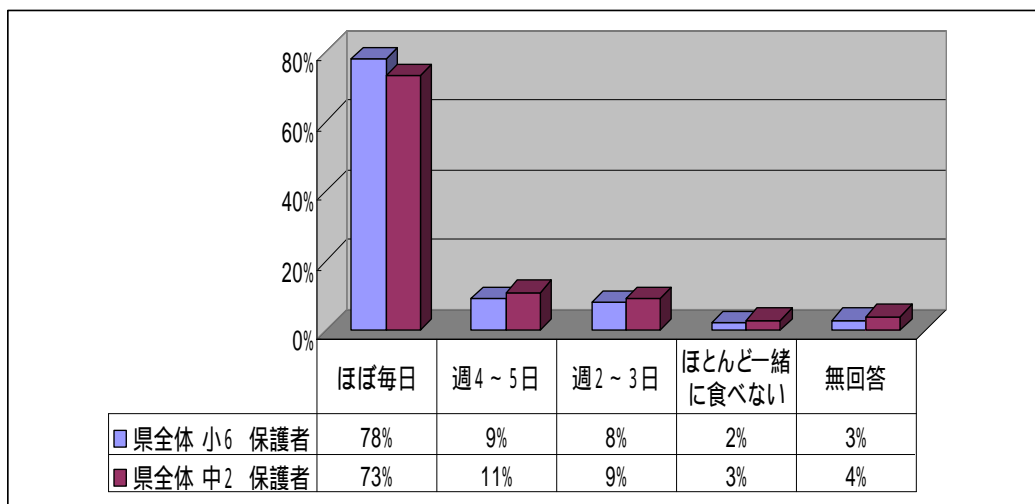
やせたい。朝練がきつくなる（吐き気がするから）

ヨ-グルトやプリンなどで済ませる

土日は起きるのが遅いから

好きなおかずがない。

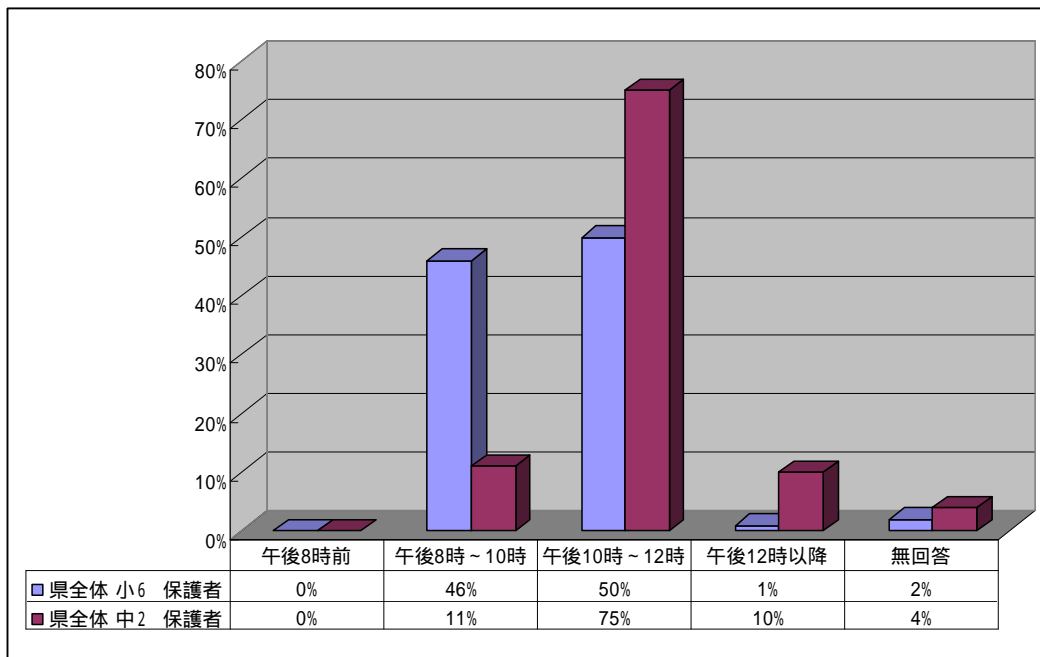
Q4 . 1週間のうち、何日くらい親子で夕食を食べますか？



親子で夕食を食べる子は多く、事前に予測していた数字より高い結果に出ました。
 週4~5日、或いは週2~3日しか食べない子は、各家庭の時間帯の違いから来るものと思われる。
 せっかく親子で夕食を食べる機会が多いのだから、良いコミュニケーションの場になって欲しいものであります。

Q5. お子さんの平日の平均就寝時間と平均起床時間についてお聞きします

(就寝時間)



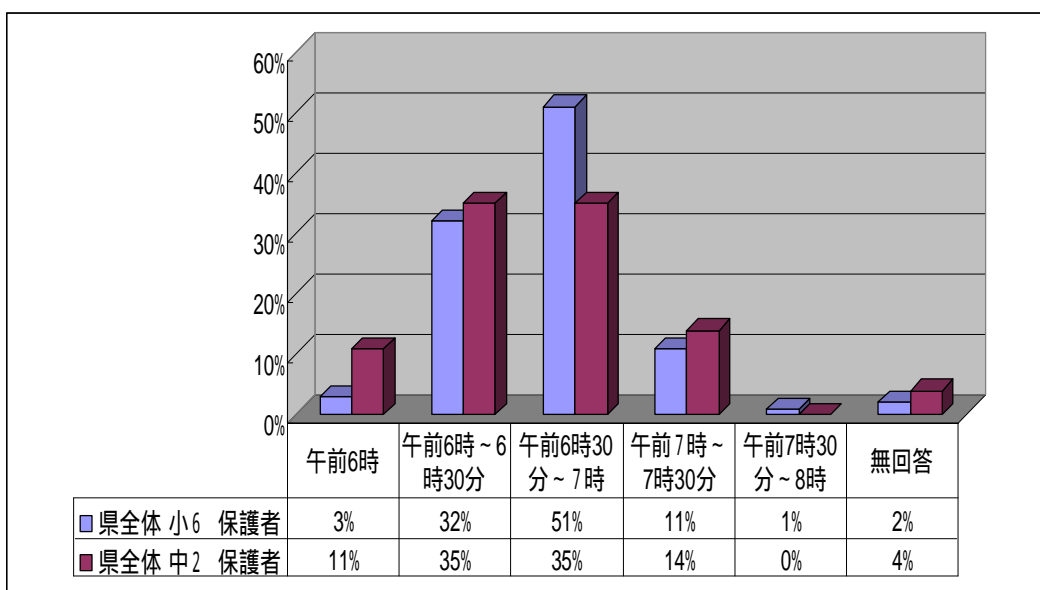
【平日】

中2 就寝時間、午後10時以降で75%、午前0時以降が10%程度います。

小6 就寝時間、やはり午後10時以降が50%います。

特に小学生の就寝時間が遅くなっていることが気になります。

(起床時間)



【平日】

中2 起床時間、午前6時で11%です。

小6 起床時間、午後6時30分～7時が51%で半数います。

中学生は部活動の早朝練習のためか、小学生より早起き傾向であります。

《 おわりに 》

今回、茨城県PTA連絡協議会がメディア教育・食育活動の基となるアンケートを全県対象に実施するにあたり、多数の学校および保護者の方々に御協力いただきありがとうございました。また、アンケートの作成の際、流通経済大学の松田哲先生には多忙な折、相談に乗っていただき感謝いたしております。

アンケートを実施するにあたり教育問題委員会内で「小学生と中学生、子どもと保護者の意識の違いを比較してみよう。」と対象を小学6年生と中学2年生の〈生徒・児童向けアンケート〉と その〈保護者向けアンケート〉を作成しました。

実施時期が年度末になってしまったこともあり、地区により回収時期がずれ全体集計の結果を出すまで時間がかかってしまいましたが、全県対象という初の試みでアンケートを実施できましたことは、今後の活動にとって参考になる結果が得られたと思います。

茨城県PTA連絡協議会 教育問題委員会

平成19年度 教育問題委員会

	氏 名	所 属 P 連
委員長	黒沢 一男	神栖市P連
	枝川 良雄	笠間市P連
	明内 謙一	ひたちなか市P連
	渡部 謙治	北茨城市P連
	滑川 花実	北茨城市P連
	長谷川 裕之	神栖市P連
	伊原 隆之	鉾田市P連
	小野 泰宏	つくば市P連
	大久保 雅人	龍ヶ崎市P連
	大久保 和裕	結城郡P連
	木村 三益	常総市P連